

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Орлов Сергей Юрьевич, доцент, к.т.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение необходимых теоретических знаний в области моделирование управленческих производственных процессов, научного обоснования рекомендаций по совершенствованию производственной деятельности предприятий, экономическому анализу полученных решений на основе моделирования производственных процессов, повышению эффективности управления производством в условиях рыночных отношений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- экономико-математического моделирования и управления производственными процессами;
- выработка у студентов навыков в практическом использовании полученных теоретических знаний при построении, реализации и анализе моделей управления производственных систем и процессов;
- практическое применение методов моделирования при совершенствовании организационно-экономических объектов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к блоку 2 – вариативная часть основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в восьмом семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

Методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов (ПК-7).

Уметь:

Моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

Владеть:

1. Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

2. Владеть умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (Семестр 8)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
8	ДЗ	3	108	24	24				0,25	59,75
Итого	-	3	108	24	24				0,25	59,75
Заочная форма обучения*										
8	ДЗ	3	108	2	6				0,25	99,75
Итого	–	3	108	2	6				0,25	99,75

* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения*

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1	Теоретические основы моделирования управленческих производственных процессов
2	Классификация экономико-математических моделей
3	Методология построения моделей управления производственными процессами
4	Моделирование экономических систем с использованием случайных процессов
5	Модели массового обслуживания
6.	Методологические основы построения моделей регрессионного анализа
7.	Основные типы линейных экономико-математических моделей
8.	Экономико-математические модели теории игр
9.	Моделирование методами сетевого планирования и управления
10.	Оптимизация производственного плана предприятия

* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения*

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1	Методология построения моделей управления производственными процессами

** Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**Очная форма обучения***

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8 семестр	
1.	Моделирование экономических систем с использованием случайных процессов
2.	Модели массового обслуживания
3.	Методологические основы построения моделей регрессионного анализа
4.	Модели линейных экономико-математических моделей
5.	Экономико-математические модели теории игр

** Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

Заочная форма обучения*

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8 семестр	
1.	Модели массового обслуживания
2.	Методологические основы построения моделей регрессионного анализа
3.	Модели линейных экономико-математических моделей

** Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**Очная форма обучения***

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1.	Разработка мероприятий по моделированию управления процессами по указанной преподавателем теме
2.	Подготовка к промежуточной аттестации

** Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

Заочная форма обучения*

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1.	Подготовка и выполнение контрольной работы заочника
2.	Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины
3.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

** Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Работа на практических занятиях	24
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

** В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости*

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий		20
	Работа на практических занятиях		30
	Выполнение контрольно-курсовой работы		10
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная учебная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Рейзлин, В. И. Математическое моделирование: учебное пособие для магистратуры / В. И. Рейзлин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08475-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434020> (дата обращения: 31.10.2019).

2. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-433143

3. Калюжнова, Н. Я. Современные модели маркетинга: учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Ю. Е. Кошурникова; под общей редакцией Н. Я. Калюжновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08407-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/sovremennye-modeli-marketinga-438984

7.2 Дополнительная литература

1. Акопов, А. С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/imitacionnoe-modelirovanie-433149

2. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/kompyuternoe-modelirovanie-431333

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Г. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11408-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-2-445237

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://institutiones.com/publications.html> - статьи и публикации по экономике (экономический портал).
2. <http://www.finansy.ru/st/> - статьи, исследования и рабочие материалы по экономическим дисциплинам.
3. <http://www.m-economy.ru/> - проблемы современной экономики.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.