

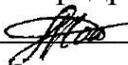
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт *Права и управления*  
Кафедра «*Финансы и менеджмент*»

Утверждено на заседании кафедры  
«*Финансы и менеджмент*»  
«29» января 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ *А.Л. Сабина*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)***  
***«Реинжиниринг производственных процессов»***

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
***38.03.02 Менеджмент***

с направленностью (профилем)  
***Менеджмент (в машиностроении)***

Формы обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 380302-02-20

Тула 2020 год



## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является получение необходимых теоретических знаний в области реинжиниринга производственных процессов (РПП), различных объектов, а также практических навыков проведения РПП при решении организационно-экономических задач.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических и методических основ реинжиниринга производственных процессов;
- изучение особенностей проведения и форм РПП, используемых для различных объектов;
- практическое применение РПП при совершенствовании организационно-экономических объектов.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к блоку 2 – вариативная часть основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в пятом семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов **универсальных компетенций (УК)** в соответствии с ФГОС ВО 3+.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

Методы моделирования бизнес-процессами и методы реорганизации бизнес-процессов организаций (ПК-13);

### **Уметь:**

1. Уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

2. Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

### **Владеть:**

1. Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений

в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (Семестр 5)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
5	ЗЧ	2	72	16	16				0,1	39,9
<b>Итого</b>	-	2	72	16	16				0,1	39,9
Заочная форма обучения*										
5	ЗЧ	2	72	2	6				0,1	63,9
<b>Итого</b>	-	2	72	2	6				0,1	63,9

\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

##### Очная форма обучения\*

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>5 семестр</b>	
1	Теоретические основы и методология реинжиниринга промышленного предприятия реинжиниринга
2	Создание концептуальной модели реинжиниринга будущей организации
3	Обратный реинжиниринг
4	Анализ технико-организационного уровня производственных систем
5	Инновационный реинжиниринг организации
6.	Технологический реинжиниринг
7.	Проектирование организационных изменений реинжиниринга
8.	Организация работ реинжиниринга производственных процессов

\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

**Заочная форма обучения\***

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Теоретические основы и методология реинжиниринга промышленного предприятия реинжиниринга

*\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

**4.3 Содержание практических (семинарских) занятий****Очная форма обучения\***

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1.	Анализ эффективности производственных процессов
2.	Обратный реинжиниринг
3.	Прямой инжиниринг
4.	Технологический реинжиниринг
5.	Реинжиниринг бизнес-процесса управления трудовыми ресурсами
6.	Проектирование реинжиниринга

*\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

**Заочная форма обучения\***

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1.	Обратный реинжиниринг
2.	Прямой инжиниринг
3.	Реинжиниринг бизнес-процесса управления трудовыми ресурсами

*\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

**4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения\*

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1.	Проектирование изменений реинжиниринга по указанной преподавателем теме
2.	Подготовка к промежуточной аттестации

*\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

### Заочная форма обучения\*

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1.	Подготовка и выполнение контрольной работы заочника
2.	Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины
3.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

*\* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>5 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	6
		Работа на практических занятиях	24
Итого	30		
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	

*\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости*

## Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>5 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	20
	Работа на практических занятиях	30
	Выполнение контрольно-курсовой работы	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная учебная аудитория.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.]; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-v-2-ch-chast-1-442366](http://www.biblio-online.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-v-2-ch-chast-1-442366)

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.]; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08676-8. —

Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-v-2-ch-chast-2-442367](http://www.biblio-online.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-v-2-ch-chast-2-442367)

3. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09488-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-431052](http://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-431052)

## 7.2 Дополнительная литература

1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-433143](http://www.biblio-online.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-433143)

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-433159](http://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-433159)

3. Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06388-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-434725](http://www.biblio-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-434725)

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://institutiones.com/publications.html> - статьи и публикации по экономике (экономический портал).
2. <http://www.finansy.ru/st/> - статьи, исследования и рабочие материалы по экономическим дисциплинам.
3. <http://www.m-economy.ru/> - проблемы современной экономики.

## 9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### 9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.