

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *Права и управления*
Кафедра «*Финансы и менеджмент*»

Утверждено на заседании кафедры
«*Финансы и менеджмент*»
«29» января 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 _____ *А.Л. Сабина*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«*Экономика машиностроения*»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

с направленностью (профилем)
Менеджмент (в машиностроении)

Формы обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 380302-02-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Коровкина Н.И., доцент, к.т.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у студентов базовых знаний об экономических процессах, протекающих в машиностроительной отрасли в условиях рынка.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных принципов организаций машиностроительной отрасли в рыночной экономике;
- понимание действия основных механизмов и факторов, определяющих эффективность функционирования отрасли;
- знания основных направлений повышения эффективности машиностроительного производства.
-

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (*код компетенции ПК-9*);
2. владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (*код компетенции ПК-10*);
3. отраслевую и территориальную структуру экономики, роль и место отрасли машиностроения, ее особенности, проблемы и перспективы развития (*код компетенции ПК-28*);
4. экономические факторы и закономерности развития предприятий машиностроения, процесс формирования стоимости продукции (*код компетенции ПК-30*).

Уметь:

1. способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (*код компетенции ПК-9*);
2. выявлять и анализировать рыночные и специфические риски (*код компетенции ПК-9*);

3. анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (код компетенции ПК-9);

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений (код компетенции ПК-10);
- навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (код компетенции ПК-10).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	ЗЧ	2	72	16	16	-	-	-	0,1	39,9
Итого	ЗЧ	2	72	16	16	-	-	-	0,1	39,9
Заочная форма обучения										
6	ЗЧ	2	72	2	6	-	-	-	0,1	63,9
Итого	ЗЧ	2	72	2	6	-	-	-	0,1	63,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>6 семестр</i>	
1	Введение в экономику машиностроения
2	Отрасль и рынок. Специализация производства
3	Природа рыночной власти

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Размещение и размеры предприятий
5	Концентрация производства в отрасли

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>6 семестр</i>	
1	Структура отрасли машиностроения

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>6 семестр</i>	
1	Экономика размещения предприятий
2	Структура рынка и разнообразие продукта
3	Ценовая дискриминация
4	Структура подотраслей машиностроения

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>6 семестр</i>	
1	Измерение рыночной власти
2	Модели олигополии
3	Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли
4	Основные направления НТП в машиностроении

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>6 семестр</i>	
1	Доработка конспекта лекций с применением учебно-методической литературы, основной, дополнительной литературы, интернет-источников

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>6 семестр</i>	
1	Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>6 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Работа на практических занятиях	24
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>6 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	20
	Работа на практических занятиях	30
	Выполнение контрольно-курсовой работы	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Еленева, Ю. А. Экономика машиностроительного производства : учебник для вузов / Ю. А. Еленева .— 3-е изд., перераб .— М. : Академия, 2014 .— 256 с. : табл. — (Высшее профессиональное образование : Экономика и управление) .— ISBN 978-5-7695-7363-7. – 5 экз.
2. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учеб. пособие для вузов / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков .— М. : ИНФРА-М, 2010 .— 309 с. : ил. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-16-003471-3 (в пер.) – 5 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : курс лекций : учебное пособие для вузов / О. И. Волков, В. К. Скляренко .— Москва : Инфра-М, 2012 .- 280 с. - ISBN 978-5-16-003506-2. -1 экз.
2. Миронов, М. Г. Экономика отрасли (машиностроение) : учебник для вузов / М. Г. Миронов, С. В. Загородников .— Москва : Форум : Инфра-М, 2014 .— 319 с. — Дар Изд-ва «Инфра-М» ТулГУ : — ISBN 978-5-91134-103-9 - 1 экз.
3. Самойлович, В. Г. Экономика предприятия : учебник для вузов / В. Г. Самойлович, Е. К. Тёлушкина; под ред. В. Г. Самойловича . М. : Академия, 2009 . 222 с. : ил. — Высшее профессиональное образование: Транспорт .- ISBN 978-5-7695-5445-2 – 5 экз.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Экономика и жизнь. — газета.
3. Менеджмент в России и за рубежом — журнал.

4. Экономика строительства: Научный журнал: Производственно-экономический журнал
5. Технология машиностроения: обзорно-аналитический, научно-технический и производственный журнал
6. Инновации – журнал
7. ЭКО – журнал
8. Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: финансовый менеджмент, финансовое планирование и управление [Электронный ресурс]. URL: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html.
9. Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: управленческий учет, калькулирование затрат и себестоимости [Электронный ресурс]. URL: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_8.html.
10. Электронный журнал «Корпоративные финансы» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.edu.ru/cfjournal/>.
11. «Экономика и управление на предприятии» - сайт учебных материалов, раздел «Управление затратами» [Электронный ресурс]. URL: [http:// eumtp.ru/?cat=170](http://eumtp.ru/?cat=170)
12. Центр дистанционного образования «Элитариум» (раздел «Менеджмент, стратегический менеджмент, методы управления затратами») [Электронный ресурс]. URL: http://www.elitarium.ru/2010/11/10/metody_upravlenija_zatratami.html
13. Костромина Д.В. Управление затратами и прибылью предприятия на основе организации центров финансовой ответственности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.finman.ru/articles/2004/4/2303.html>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.