

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

Утверждено на заседании кафедры
«Охрана труда и окружающей среды»
«_30_» __01__ 2020 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой



В.М. Панарин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

с направленностью (профилем)
Инженерная защита окружающей среды

Формы обучения: *заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 200301-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Пастушенко В.Г., доцент, канд.хим.наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов современных, научных представлений о воздействии факторов риска на организм человека и функционировании систем обеспечения безопасности жизнедеятельности организма в условиях повышенной антропогенной и техногенной нагрузки на человека.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- Привить студентам при изучении взаимодействия вредных производственных факторов с органами и системами организма человека принципы системного подхода.
- умение чётко ориентироваться в сложном строении человеческого тела, знать анатомо-физиологические механизмы возникновения нарушений в его работе, способы их предотвращения (профилактики) и устранения.
- формирование представления о вредных воздействиях на организм человека и их последствиях, понятия профвредности, профзаболевания и производственной травмы.
- изучение основных вредных факторов, механизмов их действия и способы ограничения их влияния на организм человека, основы промышленной и клинической токсикологии.
- изучить основные группы заболеваний, в том числе - производственных, природу и характер производственного травматизма.
- изучение способов лечения травм и заболеваний, основы фармакологии.
- освоение навыков первой помощи в экстренных ситуациях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре (заочная форма обучения).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), и установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний (код компетенции – ОК-6);
- 2) механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (код компетенции -ПК-16);
- 3) основные проблемы техносферной безопасности (код компетенции-ПК-19);

Уметь:

- 1) организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (код компетенции - ОК-6);

- 2) определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (код компетенции - ПК-16);
- 3) определять основные проблемы техносферной безопасности (код компетенции - ПК-19);

Владеть:

- 1) методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности (код компетенции - ОК-6);
- 2) действиями (навыкам) организации различных видов деятельности с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (код компетенции - ПК-16);
- 3) решением основных проблем техносферной безопасности (код компетенции - ПК-19);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	Э	3	108	2	6	-	-	2	0,25	97,75
Итого	Э	3	108	2	6	-	-	2	0,25	97,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименования лекционных занятий
5 семестр	
1	Здоровье и факторы его определяющие. Медицинская сущность болезни.
2	Основы профилактической медицины. Основы фармакологии.
3	Инфекционные заболевания. Основные принципы диагностики и профилактики.
4	Основы промышленной токсикологии. Воздействие вредных веществ на организм человека.
5	Микроклимат производственных помещений. Неионизирующее излучение.
6	Электрический ток. Ионизирующее излучение и его природа
7	Основные представления о первой медицинской помощи. Принципы организации первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях. Десмургия.
8	Оказание первой помощи при несчастных случаях и терминальных состояниях.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименования практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации.
2	Оценка демографической ситуации как интегрального показателя безопасности жизнедеятельности.
3	Прогноз заболеваемости на основании анализа фактора риска (на примере сердечно-сосудистой патологии)

4.4 Содержание лабораторных работ.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
5 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических (семинарских) занятиях	20
	Выполнение контрольно-курсовой работы	3
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется учебная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1 Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности : учебник / П.Л. Колесниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>

2 Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>

3 Багаутдинов А.М., Безопасность жизнедеятельности / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1966-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html> .

4 Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> .

7.2 Дополнительная литература:

1. Ильин Л.А., Радиационная гигиена / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1483-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html> (дата обращения: 30.11.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> .

3. Багаутдинов А.М., Безопасность жизнедеятельности / Багаутдинов А.М. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1966-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html> .

4. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
2. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются