

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Естественных наук  
Кафедра биологии

Утверждено на заседании кафедры  
биологии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.М. Волкова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Управление в сфере защиты и охраны окружающей среды»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**06.03.01 Биология**

с направленностью (профилем)  
**Биоэкология**

Форма обучения: очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 060301-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Хапкина А.В., доцент, к.б.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

---

(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторы их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### 8 семестр

#### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

1. В основе учения о биосфере лежат представления
  - а) об особо охраняемых природных территориях
  - б) об организованности биосферы
  - в) о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах животных и растений
  - г) о биоаккумуляции
  - д) о планетарной геохимической роли живого вещества
2. Гомеостаз(ис) – это
  - а) однородность генотипа организма, происходящего от родителей, сходных по тому или др. наследственному признаку;
  - б) состояние внутреннего динамического равновесия природной системы;
  - в) острая зависимость самочувствия человека от климатических явлений;
  - г) график, показывающий число особей вида, выживших к определенному промежутку времени;
  - д) необратимое качественное изменение экосистемы, сопровождаемое количественными переменами.
3. Кто первым организовал аналог министерства лесного хозяйства России?
  - а) Ярослав Мудрый;
  - б) Царь Алексей Михайлович Романов;
  - в) Александр Македонский;
  - г) Петр I;
  - д) Екатерина II.
4. Как называется единственный в России минералогический заповедник
  - а) Сихоте-Алинский;
  - б) Астраханский;
  - в) Ильменский;
  - г) Березинский;
  - д) Кроноцкий.
5. Вещества, воздействующие которых вызывают аномалии в развитии организма, называются
  - а) детергенты
  - б) пирогенты

- в) тератогены
  - г) сапрофиты
  - д) мангры.
6. Причиной бесплодия самок серого тюленя в Балтийском море явилось загрязнение среды
- а) ртутью;
  - б) свинцом;
  - в) детергентами;
  - г) полихлорбифенилами;
  - д) электромагнитным излучением.
7. Чем может загрязнять биосферу АЭС?
- а) диоксинами
  - б) оксидами азота и серы
  - в) фреонами
  - г) радиоактивными отходами
8. Каковы возможные последствия парникового эффекта?
- а) понижение уровня Мирового океана
  - б) таяние ледников;
  - в) образование пустыни
  - г) радиоактивные отходы.
9. Какие источники загрязнения являются искусственными?
- а) цунами
  - б) деятельность вулканов
  - в) землетрясения
  - г) сельское хозяйство
10. Какое загрязнение относится к химическому типу загрязнения?
- а) тепловое
  - б) шумовое
  - в) пестициды
  - г) генная инженерия

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. К традиционным источникам энергии относятся:
  - а) уголь, нефть, газ
  - б) солнечная энергия
  - в) энергия ветра
  - г) геотермальная энергия
2. Геотермальную энергию используют главным образом для:
  - а) обогрева домов
  - б) электростанций
  - в) сельского хозяйства
  - г) промышленности
3. Парниковый эффект – это результат увеличения содержания в атмосфере главным образом:
  - а) углекислого газа
  - б) фреонов
  - в) оксидов азота
  - г) аммиака
4. Укажите причины качественного и количественного изменения многообразия видов живой природы.
5. На примере какого-либо животного, занесенного в международную Красную книгу, дока-жите необходимость международного сотрудничества в сохранении редкого охраняемого

вида.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Приведите примеры рационального и нерационального природопользования в нашей области, в вашем районе. К чему приводит нерациональное природопользование.
2. Известно, что 50 м<sup>2</sup> зеленого леса поглощают за 1 час углекислого газа столько же, сколько его выделяет при дыхании за 1 час один человек, т.е. 40 г. Сколько углекислого газа поглощает 1 га зеленого леса в час? Сколько человек могут выдыхать этот углекислый газ за тот же час?
3. 1 га лиственных деревьев задерживает за год 250 т пыли, а хвойных - на 85% меньше. Сколько пыли задерживает за год гектар хвойных деревьев?
4. 1 га двадцатилетнего сосняка поглощает в год 9 т углекислого газа, а 60-летнего - на 44% больше; 80-летнего же на 15% меньше, чем 60-летнего. Сколько углекислого газа поглощает 1 га 80-летнего соснового леса?
5. Методы экологического мониторинга: биоиндикационные, физико-химические.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Изучением влияния выбросов предприятий и заводов на окружающую среду, снижением этого влияния за счет совершенствования технологий занимается:
  - а) популяционная экология
  - б) промышленная экология
  - в) аутэкология
  - г) социальная экология
2. Антропогенный экологический кризис, произошедший около 150 - 350 лет назад и связанный с бурным развитием производственных сил общества и широким использованием растительного и минерального сырья, называется:
  - а) кризисом продуцентов
  - б) кризисом редуцентов
  - в) кризисом консументов
  - г) термодинамическим кризисом
3. Шумовые загрязнения характеризуются преимущественным влиянием на:
  - а) опорно-двигательную систему
  - б) мочеполовую систему
  - в) центральную нервную систему
  - г) органы дыхания
4. Увеличение в атмосфере такого парникового газа, как оксид азота вызвано а) применением азотных удобрений в сельском хозяйстве
  - б) выбросами автотранспорта
  - в) деятельностью микроорганизмов рода Nitrosomonas
  - г) выбросами предприятий топливно-энергетической отрасли
5. Какие виды экспертиз установлены в РФ?
  - а) государственные
  - б) ведомственные
  - в) общественные
  - г) коммерческие
  - д) частные
6. Как называется ситуация (транспортная или производственная), которая не была предусмотрена и повлекла за собой существенные воздействия на окружающую среду
  - а) агробиоценоз
  - б) аэропоника

- в) авария экологическая
- г) авторегуляция в природе
- д) агрессивная среда

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1. Где природная вода проходит очистку?
  - а) на химическом заводе
  - б) на водоочистных сооружениях;
  - в) на водопроводной станции
  - г) на водонапорной вышке.
2. Для чего необходимо кипятить водопроводную питьевую воду?
  - а) для осветления воды
  - б) для удаления растворенных  $O_2$  и  $CO_2$
  - в) для уничтожения бактерий и вирусов
  - г) для улучшения запаха и вкуса.
3. Что нарушает нормальное функционирование почв?
  - а) высокое содержание гумуса
  - б) высокое содержание токсичных веществ;
  - в) низкое содержание песка
  - г) регулярный полив.
4. Укажите причины качественного и количественного изменения многообразия видов живой природы.
5. Каковы последствия сокращения тропических лесов?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

1. Назовите особенности технологических циклов и сравните их с природными.
2. Почему улучшение качества окружающей среды является критерием научно-технического прогресса?
3. Методические основы оценки воздействий на окружающую среду.
4. Что говорится в российском законе «Об охране окружающей среды» о требованиях к нормированию качества окружающей среды.
5. Как вы думаете, почему мероприятия по улучшению качества окружающей среды не всегда эффективны?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)**

1. Экологический контроль это:
  - а) оценка воздействий на окружающую среду
  - б) контроль за охраной окружающей среды
  - в) контроль за состоянием окружающей среды
2. В зависимости от стадии контрольной деятельности экологический контроль бывает:
  - а) предупредительный
  - б) текущий
  - в) последующий
  - г) общественный
3. Средства экологического наблюдения и контроля подразделяются на:

- а) контактные, дистанционные, биологические
- б) химические в) физические
- 4. К контактным методам контроля относят:
  - а) только химические методы
  - б) только физические методы
  - в) химические, физико-химические и физические
- 5. Какие из перечисленных методов относятся к дистанционным:
  - а) аэрокосмические
  - б) геофизические
  - в) физико-химические
  - г) биологические
- 6. Основными показателями, характеризующими уровень антропогенного воздействия на окружающую природную среду, являются:
  - а) критические нагрузки
  - б) критические уровни концентраций загрязняющих веществ
  - в) минимальная доза воздействия
- 7. Какой заповедник официально считается первым государственным заповедником России?
  - а) Кавказский
  - б) Центрально-Черноземный
  - в) Аскания-Нова
  - г) Баргузинский
- 8. Дать определение понятий: экологическая безопасность, экологический стандарт, экологическая экспертиза, экологическая сертификация, источники экологического права, лимитирование.
- 9. Перечислить: полномочия государственного органов управления в сфере охраны окружающей среды, объекты менеджмента (объекты биоразнообразия и среды), защищаемые законодательным актом.
- 10. Охарактеризовать: метод взимания платежей за загрязнение окружающей среды, метод взимания платежей за природопользование, требования к системе экологического менеджмента на предприятии.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)**

- 1. Какой фактор служит важным источником информации о загрязнении почвы?
  - а) загрязнение близлежащих водоемов
  - б) загрязнение приземного слоя воздуха
  - в) чрезмерный полив
  - г) загрязнение снежного покрова
- 2. Для чего используется аэрация воды в процессе ее очистки?
  - а) для подщелачивания
  - б) для подкисления
  - в) для удаления запахов и улучшения вкуса
  - г) для осветления
- 3. Какой вид деятельности запрещен в биосферных заповедниках?
  - а) научные исследования
  - б) долговременный мониторинг окружающей среды
  - в) всякая хозяйственная деятельность
  - г) образование в области охраны природы
- 4. Какой основной документ определяет деятельность биосферных резерватов?
  - а) «Повестка дня на XXI век»
  - б) научная программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера»

в) устав организации «Зеленый крест»

г) программа «Севильская стратегия».

5. Какой вид деятельности не соответствует статусу заповедно-охотничьего хозяйства?

а) проведение работ по интродукции и акклиматизации новых видов животных

б) проведение любых научных исследований

в) повсеместная охота без ограничений

г) ограниченная и строго регулируемая охота

6. Природные парки и их функции. Лесопарки. Экополис. Экологические тропы. Проблема создания природных парков.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)**

1. Органы управления, обеспечивающие охрану природы.

2. Какой из принципов охраны природы провозглашает необходимость охранять не только особо охраняемые природные территории, но и всю окружающую человека природную среду на всех уровнях?

3. Какой из принципов охраны природы провозглашает необходимость сохранять способность природной системы к саморегулированию?

4. Какие нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду существуют?

5. Какой закон РФ устанавливает нормативы допустимого воздействия на природу? Когда он был принят?

6. Охрана внутренних водоемов от загрязнения.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

1. Совокупность видов живых организмов, это

а) генофонд

б) ценофонд

в) экофонд

г) биота

д) популяция

2. Перепромысел в позднем палеолите привел к полному уничтожению

а) бизона

б) мамонта

в) пещерного льва

г) странствующего голубя

д) тура

3. Первые государственные законы об охране лесов принял

а) царь Соломон

б) вавилонский царь Хаммурапи

в) Ярослав Мудрый

г) Александр Македонский

д) индийский император Ашок

4. Кто первым в России издал указы по охране вод от загрязнения?

а) Екатерина II;



- б) Петр I;
  - в) Николай II;
  - г) Ярослав Мудрый;
  - д) Иван Грозный.
5. Первый экологический кризис, вызванный человеком, возник:
- а) в древнем Вавилоне
  - б) в кайнозойскую эру
  - в) в Индии
  - г) в позднем палеолите
  - д) в древнем Ливане
6. Биоаккумуляция – это
- а) сосредоточение живых организмов на ограниченных площадях;
  - б) накопление живыми организмами вредных веществ, при передаче их по пищевой цепи;
  - в) накопление организмами питательных веществ;
  - г) резкое увеличение массы живого организма;
  - д) запасание организмами энергии в виде АТФ.
7. В результате «освоения» Америки европейцами были полностью уничтожены следующие виды животных:
- а) бизон;
  - б) странствующий голубь;
  - в) тур;
  - г) дронг;
  - д) стеллерова корова.
8. Какие источники загрязнения являются естественными?
- а) промышленность
  - б) деятельность вулканов
  - в) транспорт
  - г) сельское хозяйство.
9. Какое загрязнение относится к биологическому типу загрязнения?
- а) тяжелые металлы
  - б) генная инженерия
  - в) пестициды
  - г) аэрозоли
10. Кислотные осадки – это результат загрязнения атмосферы:
- а) оксидами азота и серы
  - б) соединениями углерода с хлором и фтором
  - в) пылью
  - г) аммиаком

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

1. К альтернативным источникам энергии относятся:
  - а) уголь, нефть, газ
  - б) солнечная энергия
  - в) энергия ветра;
  - г) геотермальная энергия.
2. Традиционные источники энергии являются:
  - а) исчерпаемыми невозобновляемыми природными ресурсами;
  - б) возобновляемыми природными ресурсами;
  - в) невозобновляемыми природными ресурсами;
  - г) неисчерпаемыми природными ресурсами.
3. Разрушению озонового слоя и образованию озоновых дыр способствуют:

- а) оксиды азота
  - б) углекислый газ
  - в) соединения углерода с хлором и фтором
  - г) аммиак.
4. Увеличению средней продолжительности жизни в мире в наибольшей степени способствует:
- а) улучшение качества жизни
  - б) улучшение условий жизни;
  - в) достижения современной медицины
  - г) снижение детской и младенческой смертности.
5. «Легкими» планеты называют
- а) леса
  - б) реки и озера
  - в) атмосферу
  - г) озоновый слой

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)**

1. Известно, что зеленые насаждения уменьшают количество пыли в воздухе. Над 40 км<sup>2</sup> леса в воздухе находится около 50 т. пыли, а над такой же поверхностью безлесного пространства в 12 раз больше. Сколько тонн пыли находится на 40 км<sup>2</sup> безлесного пространства?
2. Сколько кубических метров воздуха очищает лес площадью 50 га за 10 лет, если известно, что 1 га лесного массива за год очищает от пыли и углекислого газа 18 млн. м<sup>3</sup> воздуха?
3. В 1 м<sup>3</sup> городского воздуха содержится около 5000 микробов. Сколько микробов содержится в 1 м<sup>3</sup> лесного массива, если известно, что здесь их содержание меньше в 9-12 раз?
4. Зеленые насаждения уменьшают силу городского шума. Какой силы будет шум от транспорта в жилом доме, если на проезжей части он равен 90 децибелам, а дорогу к этому дому огораживает полоса хвойных насаждений, снижая шум на 25%?
5. Согласно какому принципу охраны природы необходимо проводить комплексный мониторинг, прогностические расчеты, осуществлять научное предвидение возможных антропогенных процессов?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Антропогенный экологический кризис, связанный с глобальным загрязнением окружающей среды и неспособностью микроорганизмов очистить биосферу от антропогенных продуктов, называется:
  - а) кризисом консументов
  - б) кризисом продуцентов
  - в) кризисом редуцентов
  - г) термодинамическим кризисом
2. Об отсутствии загрязнения атмосферы в городской среде можно судить по наличию:
  - а) цветущих яблоневых садов
  - б) обилия лишайников
  - в) количества цветников
  - г) отсутствие лишайников
3. Увеличение в атмосфере углекислого газа обусловлено
  - а) сжиганием топлива и сведением лесов под распашку
  - б) сжиганием топлива
  - в) сведением лесов под распашку

- г) минерализацией гумуса обширных пахотных земель
- 4. Вкус каких вод определяют органолептически?
  - а) поверхностных
  - б) сточных
  - в) питьевых
- 5. Оценка уровня возможных негативных воздействий планируемой хозяйственной и иной деятельности на ОПС и природные ресурсы называется:
  - а) экологическим страхованием
  - б) экологической экспертизой
  - в) экологическим нормированием
  - г) экологическим контролем
- 6. Что такое нейтрализация отходов?
  - а) изменение природных, природно-антропогенных или социальных условий, превышающие или не превышающие биологические или социальные экономические способности человека к адаптации
  - б) установление пределов, в которых допускается изменение естественных свойств среды
  - в) физическая, химическая и/или биологическая обработка отходов с целью снижения или полного устранения вредного воздействия на среду жизни
  - г) качественно-количественный показатель, соблюдение которого гарантирует безопасное или оптимальные условия существования человека
  - д) окупаемость процессов первичной переработки минерального сырья для получения технических данных или пригодных для дальнейшей переработки продуктов

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1. Какой из предложенных источников загрязнения природной воды является наиболее существенным?
  - а) вулканическая деятельность
  - б) пыльные бури
  - в) кислотные осадки
  - г) антропогенное воздействие на биосферу.
2. Что может исключить сброс неочищенных сточных вод?
  - а) внедрение в производство замкнутых систем оборота воды
  - б) снижение водопотребления населением
  - в) разбавление стоков чистой водой
  - г) опреснение морской воды
3. Оцените, как влияет наличие природных ресурсов на специализацию и уровень экономического развития нашей области.
4. Какие природные ресурсы (продукты их переработки) используются в вашем доме, семье? Оцените степень экономии их использования.
5. Спрогнозируйте экологические последствия: фермер на своей земле произвел вырубку леса для организации пастбищ для скота. Свои доводы аргументируйте.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

1. Экономические оценки воздействия на окружающую среду.
2. В водоеме обнаружено содержание нитратов по азоту 5 мг/л (ПДК=10 мг/л), тринитротолуола 0,3 мг/л (ПДК = 0,5 мг/л) и толуола 0,1 мг/л (ПДК = 0,5 мг/л). Дайте оценку санитарного состояния водоема. Спрогнозируйте последствия использования воды из этого водоема для питьевых нужд.

3. Как вы относитесь к такой точке зрения: качество окружающей среды в первую очередь зависит от сокращения потребления населения?
4. По каким показателям оценивается качество окружающей среды?
5. Назовите мероприятия по улучшению качества окружающей среды.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)**

1. Успех системы управления в области защиты окружающей среды зависит:
  - а) только от руководства;
  - б) только от персонала;
  - в) необходимо активное участие как руководства, так и персонала.
2. Что такое интенсивность природопользования?
  - а) преднамеренный или случайный перенос особей какого-либо вида за пределы его ареала
  - б) успешное внедрение какого-то чужого вида в местные природные комплексы
  - в) степень использования природных ресурсов и мера эффективности этого использования для общества
  - г) эксплуатация земельных площадей с получением нескольких видов продукции и естественных ресурсов
  - д) комплекс фиксируемой информации об имеющихся биологических ресурсах в их функционально-структурной связи, формах и возможностях их изъятия в хозяйственных целях
3. В чём заключается биоцентрический подход к охране природы?
  - а) биоценотический подход применяется для территории, не затронутых деятельностью человека заповедников, резерватов и т.п.
  - б) подход действует на хозяйственно преобразованных территориях
  - в) биоценотический подход ставит целью обеспечения безопасности всего живого
  - г) биоценотический подход подразумевает охрану природы в общем
  - д) биоценотический подход обеспечивает безопасности человека
4. Для антропоцентризма характерно:
  - а) ориентированность на экологическую целесообразность;
  - б) восприятие природных объектов как полноправных субъектов, партнеров по взаимодействию с человеком;
  - в) баланс прагматического и непрагматического взаимодействия с природой;
  - г) противопоставление человека как высшей ценности природе как его собственности.
5. Для экоцентризма характерно:
  - а) противопоставление человека как высшей ценности природе как его собственности;
  - б) восприятие природы как объекта одностороннего воздействия человека;
  - в) прагматический характер мотивов и целей взаимодействия с природой;
  - г) ориентированность на экологическую целесообразность.
6. Существующие на данный момент представления о взаимоотношениях человека и природы, которые определяют поведение людей при их взаимодействии с природой, называется
  - а) экологическим сознанием;
  - б) экологическим воспитанием;
  - в) экологическим образованием;
  - г) экологической культурой.
7. Осознание важности экологических проблем для существования человечества, называется
  - а) экологическим сознанием;
  - б) экологическим воспитанием;
  - в) экологическим образованием;
  - г) экологической культурой.
8. Как называют отдельные природные объекты, которые имеют познавательное, научное, историческое и культурно-эстетическое значение?

- а) заказники
- б) резерваты
- в) памятники природы
- г) мемориальные места

9. Назовите глобальные международные экологические проблемы.

10. Антропогенные воздействия на биосферу. Их основные виды и последствия.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)**

1. Куда должна попадать использованная бытовая вода (бытовые стоки)?
  - а) в близлежащий водоем
  - б) на химический завод
  - в) на водопроводную станцию
  - г) в канализацию и на водоочистные сооружения
2. Какой из перечисленных признаков является показателем нормального функционирования почвы?
  - а) получение большого количества биомассы
  - б) получение крупных и ярко окрашенных плодов и овощей
  - в) биологическая продуктивность и отсутствие в растениях загрязняющих элементов
  - г) удовлетворительные влажность и температура
3. Какой вид деятельности запрещается в заповедниках?
  - а) всякая научная деятельность
  - б) санитарные рубки леса
  - в) всякая деятельность, нарушающая природные комплексы или угрожающая их сохранности
  - г) отстрел животных при нарушении экологического равновесия
4. Как создаются биосферные заповедники?
  - а) по решению правительства страны;
  - б) по решению международных природоохранительных организаций
  - в) по решению Римского клуба
  - г) по желанию группы населения
5. Чем отличаются заказники от заповедников?
  - а) в заказниках под охраной находится весь природный комплекс
  - б) в заказниках под охраной находится часть природного комплекса
  - в) в заказниках проводится научно-исследовательская работа
  - г) в заказниках осуществляется постоянный долговременный мониторинг среды.
6. Какие виды деятельности осуществляются в национальных парках?
  - а) деятельность человека практически полностью запрещена
  - б) допускаются туристы и ограниченная хозяйственная деятельность
  - в) разрешается строительство частных домиков
  - г) туристам разрешена охота и рыбная ловля

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)**

1. Охрана леса и туризм.
2. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений
3. Какой механизм и какие методы регулирования охраны окружающей среды созданы в России?
4. Какие нормы, правила и подходы применяют для реализации основных экономических механизмов охраны окружающей среды?
5. В чем состоят экономические стимулы механизмов охраны окружающей среды?

6. Охрана мирового океана и морей от загрязнения