

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

Утверждено на заседании кафедры
«Охрана труда и окружающей среды»
«_30_» ____01____ 2020 г., протокол №_6__

Заведующий кафедрой

 В.М. Панарин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

с направленностью (профилем)
Инженерная защита окружающей среды

Формы обучения: *заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 200301-01-20

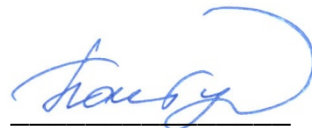
Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Пастушенко В.Г., доцент, канд.хим.наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-6:

1. Дайте определения понятиям: здоровье, болезнь, заболевание, среда обитания.
2. Что такое социально-гигиенический мониторинг? Кто является ответственным исполнителем социально-гигиенического мониторинга?
3. Что такое профилактика нарушений состояния здоровья человека?
4. Назовите наиболее часто встречающиеся общие заболевания, профессиональные заболевания, некоторые экологически обусловленные заболевания.
5. Назовите общие заболевания, на выявление и лечение которых требуется сейчас обращать наибольшее внимание.
6. Назовите структуру российского законодательства по охране здоровья населения и среды его обитания.
7. Приведите классификацию условий труда.
8. Объясните, что такое гомеостаз?
9. Адаптация – благо или вред?
10. Расскажите о периодах развития адаптации.
11. Какую роль играет физическая активность в повышении выносливости организма?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16:

1. Общие меры повышения устойчивости организма
2. Характеристика процессов адаптации
3. Виды бактерионосительства
4. Классификации инфекционных болезней.
5. Гигиенические нормативы
- 6) Предельно допустимые концентрации
- 7 Пути поступления отравляющих веществ в организм.
- 8 Микроклимат производственных помещений
- 9 Терморегуляция при изменениях температуры внешней среды.
- 10 Гигиена труда в условиях вибрации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-19:

- 1) Гигиенические нормы вибраций
- 2) Параметры, характеризующие акустические колебания (шум).

3 Классификации производственного шума.

4 Гигиеническое нормирование акустических колебаний.

5 .Дайте определение вибрации и шума.

6.Перечислите основные источники вибрации и шума на производстве.

7.Какими параметрами характеризуется вибрация.

8.Как классифицируется вибрация

9.Как воздействует вибрация на человека и как различается ее воздействие от частоты колебаний

10.Что такое виброболь, ее формы, клинические симптомы и стадии протекания

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-6.

1.Что такое профилактика нарушений состояния здоровья человека?

2.Назовите наиболее часто встречающиеся общие заболевания, профессиональные заболевания, некоторые экологически обусловленные заболевания.

3.Назовите общие заболевания, на выявление и лечение которых требуется сейчас обращать наибольшее внимание.

4. Классификации инфекционных болезней.

5 Гигиенические нормативы

6 Предельно допустимые концентрации

7.Как осуществляется гигиеническое нормирование вибрации?

8.Какими параметрами характеризуется шум?

9.Как классифицируются производственные шумы?

10.Как воздействует шум на человека?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16.

1.Что такое гомеостаз

2.Адаптация – благо или вред

3.Расскажите о периодах развития адаптации.

4.Какую роль играет физическая активность в повышении выносливости организма?

5..Как осуществляется гигиеническое нормирование шума? Что такое предельный спектр и дБА?

6..Перечислите основные источники инфра- и ультразвука на производстве. Как они воздействуют на человека?

7.Укажите основные источники шума на производстве, связанном с вашей специальностью.

8.Как классифицируется вибрация

9.Как воздействует вибрация на человека и как различается ее воздействие от частоты колебаний

10.Что такое виброболь, ее формы,

8.Как классифицируется вибрация

9.Как воздействует вибрация на человека и как различается ее воздействие от частоты колебаний

10.Виброболезнь, клинические симптомы и стадии протекания

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-19:

1.Классификации производственного шума.

2 Гигиеническое нормирование акустических колебаний.

3 Классификации производственного шума.

Гигиеническое нормирование акустических колебаний.

5 .Дайте определение вибрации и шума. 4

6. Гигиенические нормативы

7 Предельно допустимые концентрации

8.Как осуществляется гигиеническое нормирование вибрации?

9.Какими параметрами характеризуется шум

10..Укажите основные источники шума на производстве, связанном с вашей специальностью.