

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

Утверждено на заседании кафедры
«Охрана труда и окружающей среды»
«_30_» __01__ 2020 г., протокол № __6__
Заведующий кафедрой

 В.М. Панарин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Физиология человека»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

с направленностью (профилем)
Инженерная защита окружающей среды

Форма обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 200301-01-20

Тула 2020 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Рылеева Е.М., доцент, к.т.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Что относится к формам эритроцитов?

1. стоматоциты
2. лимфоциты
3. тромбоциты.

2. За счёт чего реализуется транспортная функция эритроцитов?

- 1) гемоглобина и нормоцитов
- 2) ферментов и гемоглобина
- 3) лейкоцитов и ферментов.

3. Что такое плазма?

- 1) это комплексное соединение двухвалентного железа
- 2) это сыворотка лишённая фибриногена
- 3) основная структура лингвистической системы.

4. Плазма крови должна быть?

- 1) положительно заряжена
- 2) отрицательно заряжена
- 3) электронейтральна.

5. Что входит в состав белков?

- 1) глобулин
- 2) гемоглобин
- 3) эхиноциты.

6. Что такое агглютинация?

- 1) склеивание клеток эритроцитов
- 2) закисление крови
- 3) защелачивание крови.

7. Какая система деления крови существует?

- 1)BCD
- 2) ABO
- 3) CDO.

8.Какой антиген содержит кровь при положительном резусе?

- 1)E
- 2)C
- 3)D.

9)Сколько существует буферных систем крови?

- 1)четыре
- 2) две
- 3) три.

10. Уровень гемоглобина у женщин в норме составляет?

- 1) 150-160 г/л
- 2) 115-145 г/л
- 3) 130-140 г/л.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Какова функция крови?

- 1) транспортная
- 2) выработка тепла
- 3) существует функция межклеточного взаимодействия.

2. Дайте правильное определение плазмы?

- 1)это сыворотка, не лишённая фибриногена
- 2) это сыворотка, лишённая фибриногена
- 3) это сыворотка, лишённая эритроцитов.

3. Что такое гематокритное число?

- 1) это количество ферментных элементов крови от общего объёма крови
- 2) это количество не ферментных элементов крови в % от общего числа крови
- 3) это количество не ферментных элементов крови в % от общего числа крови.

4. Какая из перечисленных функций является функцией эритроцитов?

транспорт кислорода и углекислого газа
перемещение тепла из одних областей тела в другие
транспорт воды и ионов.

5. Какое из перечисленных свойств не является свойством эритроцитов?

- 1) способность к деформациям
- 2) средняя продолжительность жизни 120 дней
- 3) выработка тепла.

6. Внесение в кровь большого количества кислорода приводило бы к....?

- 1) алкалозу
- 2) ацидозу
- 3) передозу.

7. Выберите минимум поддержания КЩР?

- 1) буферирование
- 2) алкалирование
- 3) удаление кислот с мочой.

8. Общее содержание белков крови в норме?

- 1) 70-92 г/л
- 2) 51-62 г/л
- 3) 65-85 г/л.

9. Какая из перечисленных функций не является функцией крови?

- 1) дыхательная
- 2) обеспечение водно-солевого обмена
- 3) выработка тепла.

10. К форменным элементам крови относят?

- 1) эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
- 2) лейкоциты, эритроциты, плазма
- 3) тромбоциты, лейкоциты, гишпокамп.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16**1. Что не относят к формам эритроцитов?**

- 1) дискоциты
- 2) тромбоциты
- 3) нормациты.

2. Ген – это комплексное соединение?

- 1) трёх валентного железа
- 2) двух валентного железа
- 3) шести валентного железа.

3. Отметьте верное утверждение?

- 1) вязкость крови в пять раз выше чем у воды
- 2) вязкость крови в пять раз ниже чем у воды
- 3) вязкость крови равна вязкости воды.

4. Каков в норме уровень эритроцитов в крови у мужчин?

- 1) 8-9 10 г/л
- 2) 1,3-5,7 10 г/л
- 3) 4-5,1 10 г/л.

5. Какой компонент не входит в состав фосфатного буфера?

- 1) Na HPO
- 2) Na HPO
- 3) NaH PO .

6. К белкам крови не относятся?

- 1) глобулины
- 2) фибриноген

3) миелоциты.

7. Сыворотка лишённая фибриногена – это?

- 1) плазма
- 2) белок
- 3) лимфа.

8. Что относят к органам кроветворения?

- 1) красный костный мозг
- 2) спинной мозг
- 3) головной мозг.

9. К I группе крови можно перелить?

- 1) II
- 2) I
- 3) IV.

10. Транспорт веществ в клетке бывает?

- 1) прямой и опосредованный
- 2) активный и пассивный
- 3) все ответы верные.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-1

1. Что такое плазма?

- 1) это комплексное соединение двухвалентного железа
- 2) это сыворотка лишённая фибриногена
- 3) основная структура лингвистической системы.

2. Плазма крови должна быть?

- 1) положительно заряжена
- 2) отрицательно заряжена
- 3) электронейтральна.

3. Что входит в состав белков?

- 1) глобулин
- 2) гемоглобин
- 3) эритроциты.

4. Что такое гематокритное число?

- 1) это количество ферментных элементов крови от общего объёма крови
- 2) это количество не ферментных элементов крови в % от общего числа крови
- 3) это количество не ферментных элементов крови в % от общего числа крови.

5. Какая из перечисленных функций является функцией эритроцитов?

транспорт кислорода и углекислого газа
перемещение тепла из одних областей тела в другие
транспорт воды и ионов.

6. Какое из перечисленных свойств не является свойством эритроцитов?

- 1) способность к деформациям
- 2) средняя продолжительность жизни 120 дней
- 3) выработка тепла.

7. Какая из перечисленных функций не является функцией крови?

- 1) дыхательная
- 2) обеспечение водно-солевого обмена
- 3) выработка тепла.

8. К форменным элементам крови относят?

- 1) эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
- 2) лейкоциты, эритроциты, плазма
- 3) тромбоциты, лейкоциты, гишпокамп.

9. Каков в норме уровень эритроцитов в крови у мужчин?

- 1) 8-9 10 г/л
- 2) 1,3-5,7 10 г/л
- 3) 4-5,1 10 г/л.

10. Какой компонент не входит в состав фосфатного буфера?

- 1) Na HPO
- 2) Na HPO
- 3) NaH PO .

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Контрольный вопрос. Организм человека и его основные физиологические функции.
2. Контрольный вопрос. Организм человека и его основные функции.
3. Контрольный вопрос. Транспорт веществ.
4. Контрольный вопрос. Процесс возбуждения.
5. Контрольный вопрос. Обмен веществ.
6. Контрольный вопрос. Этапы высвобождения свободной энергии в организме.
7. Контрольный вопрос. Основной обмен.
8. Контрольный вопрос. Общий обмен.
9. Контрольный вопрос. Развитие и рост.
10. Контрольный вопрос. Общие закономерности адаптации организма к различным факторам окружающей среды.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Контрольный вопрос. Общая физиология ЦНС. Нейрон как структурная и функциональная единица ЦНС.
2. Контрольный вопрос. Роль ЦНС в регуляции соматических функций.
3. Контрольный вопрос. Физиология вегетативной нервной системы.
4. Контрольный вопрос. Высшие вегетативные центры.
5. Контрольный вопрос. Физиология сердечно-сосудистой системы.
6. Контрольный вопрос. Состав крови. Группы крови.
7. Контрольный вопрос. Резус-фактор. Методики определения групп крови и резус-фактор.

8. Контрольный вопрос. Представление о мозге и психике до И.П. Павлова.
9. Контрольный вопрос. И.М. Сеченов и проблема «мозг и психика».
10. Контрольный вопрос. Условный и безусловный рефлексы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-16

1. Контрольный вопрос. Физиология пищеварения.
2. Контрольный вопрос. Типы пищеварения.
3. Контрольный вопрос. Пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта.
4. Контрольный вопрос. Физиология выделения.
5. Контрольный вопрос. Физиология почки.
6. Контрольный вопрос. Физиология желез внутренней секреции.
7. Контрольный вопрос. Органы чувств.
8. Контрольный вопрос. Анализаторы – каналы связи организма с внешней средой.
9. Контрольный вопрос. Физиология двигательного аппарата.
10. Контрольный вопрос. Физиология мышц.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК-1

1. Контрольный вопрос. Двигательные системы.
2. Контрольный вопрос. Физиологические свойства скелетных и гладких мышц.
3. Контрольный вопрос. Высшая и низшая нервная деятельность, их единство.
4. Контрольный вопрос. Представление о мозге и психике до И.П. Павлова. И.М. Сеченов и проблема «мозг и психика».
5. Контрольный вопрос. Первая и вторая сигнальная система. Бодрствование, сознание, сон, память, мотивация и эмоции, боль.
6. Контрольный вопрос. Стресс или адаптационный синдром.
7. Контрольный вопрос. Учение о стрессе. Механизм стресса.
8. Контрольный вопрос. Стресс и болезни. Диагностика и лечение стрессовых состояний. Адаптация к стрессам.
9. Контрольный вопрос. Органы чувств. Тактильный анализатор. Слуховой анализатор.
10. Контрольный вопрос. Зрительный анализатор. Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор.