

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления  
Кафедра «Государственное и административное право»

Утверждено на заседании кафедры  
«Государственное и административное  
право»

12 января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 К.С. Евсиков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Автоматизированные информационные системы судебных органов и**  
**органов юстиции»**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета

**по специальности**

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Со специализацией  
**Судебная деятельность**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула. 2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**Разработчик:**

Евсиков К.С., доцент каф. ГиАП , к.ю.н, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере конституционного судопроизводства.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Формирование у студентов системы знаний по дисциплине.
2. Выработка умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере правосудия.
3. Усвоение основных правовых понятий и терминов судебных органов и органов юстиции.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре (при очной форме обучения) и 8 семестре (при заочной форме обучения).

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже:

### **Знать:**

нормативные правовые акты, акты правоприменительной и судебной практики в области судебного контроля (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК 3.1)

### **Уметь:**

Умеет организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК 3.2)

### **Владеть:**

Владеет навыками организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК 3.3)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	ЗЧ	3	108	16	16	-	-	-	0,1	75,9
<b>Итого</b>	-	3	108	16	16	-	-	-	0,1	75,9
Заочная форма обучения										
6	ЗЧ	3	108	2	6	-	-	-	0,1	99,9
<b>Итого</b>	-	3	108	2	6	-	-	-	0,1	99,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Особенности организации работы судебных органов в Российской Федерации.
2	Единое информационное пространство судебных органов в Российской Федерации (ГАС Правосудие).
3	Особенности размещения информации о деятельности судов в сети Интернет.
4	Специализированные информационные системы автоматизации судопроизводства (системы распределения нагрузки, системы протоколирования, системы судебного делопроизводства).
5	Особенности работы судей с цифровыми доказательствами.
6	Использование в работе суда сквозных цифровых технологий: искусственный интеллект, большие данные, облачные сервисы и т.д.
7	Автоматизация деятельности мировых судей
8	Автоматизация деятельности органов юстиции

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Единое информационное пространство судебных органов в Российской Федерации (ГАС Правосудие).

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Особенности организации работы судебных органов в Российской Федерации.
2	Единое информационное пространство судебных органов в Российской Федерации (ГАС Правосудие).
3	Особенности размещения информации о деятельности судов в сети Интернет.
4	Специализированные информационные системы автоматизации судопроизводства (системы распределения нагрузки, системы протоколирования, системы судебного делопроизводства).
5	Особенности работы судей с цифровыми доказательствами.
6	Использование в работе суда сквозных цифровых технологий: искусственный интеллект, большие данные, облачные сервисы и т.д.
7	Автоматизация деятельности мировых судей
8	Автоматизация деятельности органов юстиции

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Единое информационное пространство судебных органов в Российской Федерации (ГАС Правосудие).
2	Особенности размещения информации о деятельности судов в сети Интернет.
3	Автоматизация деятельности органов юстиции

### **4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### **4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### **4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>8 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	12
		Контрольное тестирование	10
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	7
		Контрольное тестирование	15
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Заочная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	Не предусмотрен	
Промежуточная аттестация	Зачет	100

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской для написания мелом и мультимедийным оборудованием.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468588>

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479850>

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468537>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477928>

2. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476681>

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.