

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «Правосудия и правоохранительной деятельности»

Утверждено на заседании кафедры
«Правосудие и правоохранительная
деятельность»
«27» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ Т.А. Аристархова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

со специализацией

Судебная деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Урюпина Н.А. доц. кафедры, к.ю.н.



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере судебной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
2. Формирование знаний об особенностях рассмотрения дел о банкротстве;
3. Развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере правового обеспечения несостоятельности (банкротства), разрешения конкретных практических ситуаций;
4. Приобретение студентами навыков проектной и научной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре (при очной форме обучения) и в 7 семестре (при заочной форме обучения).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение (код компетенции - ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 2) теоретические положения для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (код компетенции - ПК-14, код индикатора – ПК-14.1).

Уметь:

- 1) анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства (код компетенции - ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 2) применять теоретические положения для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (код компетенции - ПК-14, код индикатора – ПК-14.2).

Владеть:

- 1) способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и

правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы (код компетенции - ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

2) навыками применять теоретические положения для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (код компетенции - ПК-14, код индикатора – ПК-14.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	КР,ЗЧ	4	144	16	32	-	-	1	0,35	94,65
Итого	–	4	144	16	32	-	-	1	0,35	94,65
Заочная форма обучения										
7	КР,ЗЧ	4	144	2	8	-	-	1	0,35	132,65
Итого	–	4	144	2	8	-	-	1	0,35	132,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
9 семестр	
1	История развития института банкротства в дореволюционный и советский период. История развития института банкротства в современной России.
2	Понятие несостоятельности и банкротства. Роль и значение института несостоятельности (банкротства) в условиях рыночной экономики. Правовое регулирование процедуры несостоятельности (банкротства).

№ п/п	Темы лекционных занятий
3	<p>Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве. Правовой статус должника: понятие, права и обязанности. Правовой статус кредитора. Участие в деле о банкротстве уполномоченных органов. Правовой статус арбитражного управляющего. Роль арбитражного суда в делах о несостоятельности.</p>
4	<p>Общая характеристика стадии возбуждения арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве). Обращение должника в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Обращение конкурсного кредитора в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Обращение уполномоченного органа в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.</p>
5	<p>Общая характеристика стадии подготовки дел о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству. Порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству. Наблюдение как составной этап стадии подготовки по делу о банкротстве.</p>
6	<p>Общая характеристика стадии судебного разбирательства дел о несостоятельности (банкротстве). Порядок принятия и объявления результативных судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве).</p>
7	<p>Общая характеристика стадии пересмотра судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве). Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в апелляционной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
8	<p>Общая характеристика стадии исполнения судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве). Исполнение определения о введении в отношении должника процедуры внешнего управления. Исполнение решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Исполнение решения об отказе в признании должника банкротом. Исполнение определения о прекращении производства по делу о банкротстве. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения.</p>

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
7 семестр	

№ п/п	Темы лекционных занятий
1	Понятие несостоятельности и банкротства. Роль и значение института несостоятельности (банкротства) в условиях рыночной экономики. Правовое регулирование процедуры несостоятельности (банкротства).

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
9 семестр	
1	История развития института несостоятельности (банкротства)
2	Понятие, значение и правовое регулирование процедуры банкротства
3	Субъектный состав института банкротства. Юридические и физические лица как субъекты банкротства
4	Возбуждение процедуры банкротства
5	Подготовка дела о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству
6	Рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве)
7	Пересмотр судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве)
8	Исполнение судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве)

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7 семестр	
1	История развития института несостоятельности (банкротства)
2	Понятие, значение и правовое регулирование процедуры банкротства
3	Субъектный состав института банкротства. Юридические и физические лица как субъекты банкротства

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
-------	-------------------------------------

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
9 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
9 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	12
		Контрольное тестирование	10
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	7
		Контрольное тестирование	15
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	
	Защита курсовой работы	100	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
7 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических (семинарских) занятиях	20
	Выполнение контрольно-курсовой работы	30
	Итого	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской для написания мелом и мультимедийным оборудованием.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1.Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для бакалавров / Е. В. Иванова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" .— Москва : Юрайт, 2013 .— 268 с. — (Бакалавр. Базовый курс)

2.Берестнев, М. А. Предпринимательское право (Нормативно-правовые основы) [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Берестнев ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2016 .— 124 с. — Режим доступа: <URL:https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2016042811151929425700003747>., по паролю. – ЭБС «Библиотех»

3.Берестнев, М. А. Предпринимательское право (Нормативно-правовые основы) : учебно-методическое пособие / М. А. Берестнев ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2016 .— 124 с.

4.Правовое регулирование предпринимательской деятельности[электронный ресурс]: [учебное пособие] / А.А. Куприн [и др.]; РАНХиГС при Президенте РФ. – Санкт-Петербург.: Астерион, 2014. – 213 с.- Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=21585512 , по паролю. – НЭБ eLibrary

7.2 Дополнительная литература

1. Вайпан В.А. Источники предпринимательского права [электронный ресурс]: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины "Предпринимательское право Российской Федерации") / В.А. Вайпан – Москва : Юстицинформ, 2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/vajpan_va_istochniki_predprinimatelskogo_prava/ . – СПС КонсультантПлюс

2. Скворцова Т.А. Предпринимательское право [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский; под ред. Т.А. Скворцовой. Москва : Юстицинформ, 2014. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/skvortsova_ta_smolenskii_mb_predprinimatelskoe_pravo/, - СПС КонсультантПлюс

3. Минина А.А. Предпринимательское право [электронный ресурс]: курс лекций в схемах и определениях / А.А. Минина. – Ставрополь: Фабула, 2014. – 40 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23546296> , по паролю. – НЭБ eLibrary

4. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник для вузов / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — М. : Юристъ, 2005. — 1001 с. — (Institutiones)

5. Правовое регулирование создания и ликвидации субъектов предпринимательских отношений [электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. О.А. Серова, А.В. Перфилов; СаГА. – Самара, 2013. – 76 с.. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20934036>, по паролю. – НЭБ eLibrary

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ-Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>

6. Официальный сайт Верховного Суда РФ-Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.