

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления  
Кафедра «Правосудия и правоохранительной деятельности»

Утверждено на заседании кафедры  
«Правосудие и правоохранительная  
деятельность»  
«27» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Аристархова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Постановления высших судебных органов и решения Европейского Суда по  
правам человека»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

со специализацией  
**Судебная деятельность**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула 2021 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Урюпина Н.А. доц. кафедры, к.ю.н.

  
\_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере судебной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Обеспечить формирование у студентов системы знаний по дисциплине.
2. Выработать у студентов умение анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере правосудия и правоохранительной деятельности.
3. Помочь студентам усвоить основные правовые понятия и термины теории правосудия и правоохранительной деятельности
4. Обучить навыкам анализа судебной практики.
5. Дать студентам возможность использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе.
6. Дать студентам возможность логически грамотно выражать и обосновывать в правовом отношении свою точку зрения, принимать правильные и обоснованные в правовом отношении решения по проблемам, возникающим в различных областях юридической науки, в том числе по их специальности, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, со знанием дела исполнять свои должностные и профессиональные обязанности.
7. Ознакомить студентов с современной проблематикой отечественной и зарубежной юридической науки, основными концепциями и тенденциями ее развития.
8. Способствовать формированию у студентов навыков выявления и анализа проблем юридической науки посредством анализа юридической литературы, нормативных правовых актов.
9. Подготовить студентов к практическому использованию знаний, полученных в результате теоретических исследований современных проблем юридической науки.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре (при очной форме обучения) и в 8 семестре (при заочной форме обучения).

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) полномочия по отправлению правосудия (код компетенции - ПК-15, код индикатора – ПК-15.1).

**Уметь:**

- 1) осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов правосудия, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (код компетенции - ПК-15, код индикатора – ПК-15.2).

**Владеть:**

1) навыками осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов правосудия, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (код компетенции - ПК-15, код индикатора – ПК-15.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)****4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	ЗЧ	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9
<b>Итого</b>	-	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9
Заочная форма обучения										
8	ЗЧ	3	108	2	6	-	-	-	0,1	99,9
<b>Итого</b>	-	3	108	2	6	-	-	-	0,1	99,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий****Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>9 семестр</b>	
1	Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ в судебной системе России. Постановления Конституционного Суда РФ и их влияние на правотворчество и судебную практику.
2	Понятие и виды определений Конституционного Суда Российской Федерации. Юридическая сила определений Конституционного Суда Российской Федерации. Процессуальные аспекты вынесения определений Конституционного Суда Российской Федерации.
3	Верховный Суд РФ в судебной системе России. Постановления Верховного Суда РФ и их влияние на правотворчество и судебную практику. Правовая природа обзоров Верховного Суда РФ.

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Право на обращение в Европейский суд по правам человека, порядок реализации. Значение судебной практики ЕСПЧ для правотворчества и правоприменительной деятельности в России.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ в судебной системе России. Постановления Конституционного Суда РФ и их влияние на правотворчество и судебную практику.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>9 семестр</b>	
1	Решения Конституционного Суда РФ в системе источников российского права.
2	Определения Конституционного Суда РФ: особенности и юридическая природа.
3	Верховный Суд РФ: полномочия и проблемы реализации.
4	Право человека на международную судебную защиту.

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Решения Конституционного Суда РФ в системе источников российского права

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>9 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>9 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	12
		Контрольное тестирование	10
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	7
		Контрольное тестирование	15
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>8 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических (семинарских) занятиях	20
	Выполнение контрольно-курсовой работы	30
	Итого	
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходима аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской для написания мелом и мультимедийным оборудованием.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Конституционное право Российской Федерации [электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло [и др.]; отв. ред. С.И. Носов. - Москва: Статут, 2014. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/alzheev\\_ia\\_vlasenko\\_ib\\_dogadailo\\_eu\\_nosov\\_si\\_konstitucionnoe\\_pravo\\_rossijskoj\\_federacii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/alzheev_ia_vlasenko_ib_dogadailo_eu_nosov_si_konstitucionnoe_pravo_rossijskoj_federacii/). – СПС «КонсультантПлюс»

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 317 с.

3. Караманукян Д.Т. Акты Европейского суда по правам человека в российской правовой системе [электронный ресурс]: Учебное пособие. — Омск, "Омская юридическая академия", 2013. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/karamanukian\\_dt\\_akty\\_evropejskogo\\_suda\\_po\\_pravam\\_cheloveka\\_v\\_rossijskojpravovoj\\_sisteme/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karamanukian_dt_akty_evropejskogo_suda_po_pravam_cheloveka_v_rossijskojpravovoj_sisteme/). – СПС КонсультантПлюс

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Морозов, А. П. Конституционное право человека и гражданина на свободу и личную неприкосновенность в Российской Федерации: монография / А. П. Морозов, М. В. Морозова; ТулГУ. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2016. — 178 с. Морозов, А. П. Конституционное право человека и гражданина на свободу и личную неприкосновенность в Российской Федерации [электронный ресурс]: монография / А. П. Морозов, М. В. Морозова; ТулГУ. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2016. — 178 с. — Режим доступа: <URL:<https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2016011911145788422000001078>>, по паролю. – ЭБС «Библиотех»

2. Права человека в России: история, теория и практика [электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Т. Караманукян [и др.]; отв. ред. и авт. предисл. Д. Т. Караманукян. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/karamanukian\\_dt\\_prava\\_cheloveka\\_v\\_rossii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karamanukian_dt_prava_cheloveka_v_rossii/) . – СПС КонсультантПлюс

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.