

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «Государственное и административное право»

Утверждено на заседании кафедры
«Государственное и административное
право»
«12» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 К.С. Евсиков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Конституционное право»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Со специализацией
Судебная деятельность

Формы обучения: очная, заочная

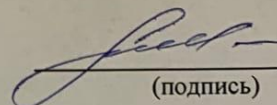
Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула. 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Морозова М.В., доцент каф. ГиАП, к.ю.н., доцент


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторы их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.1)

1. Требования юридической техники как основной критерий качества и условие развития законодательства
2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов
3. Закон – основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
4. Конституция РФ как источник конституционного права
5. Конституционная реформа 2020 года

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.2)

1. Государственная Дума Федерального Собрания РФ обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ. Государственная Дума в своем запросе исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ. Прав ли заявитель? Если да— аргументируйте данную правовую позицию.
2. Напишите эссе о юридических свойствах конституций и уставов субъектов РФ
3. Сравните структуру и порядок принятия и изменения конституций и уставов г. Москвы, Свердловской области, Новосибирской области, Алтайского края, Республики Дагестан.
4. Сравните структуру и порядок изменения конституций и уставов Московской, Саратовской областей, Приморского края, Кабардино-Балкарской Республики.
5. Определите Конституцию РФ как ценность. Подготовьте развернутый письменный ответ

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.3)

1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие:
 - а) 30 лет;
 - б) 25 лет;
 - в) 35 лет.

2. Конституционный Суд РФ состоит из:
 - а) 21 судьи;
 - б) 19 судей;
 - в) 13 судей;
 - г) 11 судей.

3. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом:
 - а) по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;
 - б) гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции;
 - в) гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом.

4. Судебная система в Российской Федерации устанавливается:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) федеральным конституционным законом;
 - в) федеральным законом.

5. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности определяется:
 - а) федеральным конституционным законом;
 - б) федеральным законом;
 - в) законом субъекта РФ.

6. Финансирование федеральных судов производится:
 - а) из федерального бюджета;
 - б) бюджета субъектов РФ;
 - в) федерального бюджета и бюджета субъектов РФ."

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.1)

1. Президент РФ издал Указ от 09.12.1994 № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта», в соответствии с которым Правительству РФ надлежало в пределах своих конституционных полномочий устранить имевшие место в Чеченской Республике нарушения ст. 13 (ч. 5) Конституции РФ, запрещающей деятельность общественных объединений, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности, а также создание вооруженных формирований. Указ не предоставлял Правительству каких-либо полномочий, не вытекающих из Конституции РФ. Докажите со ссылками на конкретные положения Конституции РФ, что данный Указ Президента принят в пределах его конституционных полномочий.

2. Указом Президента Республики Ингушетия от 26 апреля 1999 г. установлено, что до 1 января 2004 г. лицам, не имеющим регистрации на территории данной Республики, а также не состоящим на учете в миграционной службе, не разрешается продажа, дарение, обмен жилых домов и квартир.

Не противоречил ли данный Указ Конституции РФ? Если противоречил, то укажите, какие меры вправе предпринять Президент РФ для устранения такого нарушения Конституции?

3. В Федеральном законе от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» имеется ссылка на особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации предложил пересмотреть данное положение закона, обосновывая это нарушением статьи Конституции РФ.

Какая статья в данном случае нарушена?

4. Редакция еженедельника «Собеседник» опубликовала ряд статей, в которых утверждалось, что депутатская фракция Государственной Думы «Женщины России» никому не известна и ее деятельность непродуктивна в силу особенности ее состава. Члены фракции сочли, что этими публикациями нарушаются конституционные нормы. Какие именно?

5. Уставом Курской области установлено, что представительные органы местного самоуправления избираются населением муниципального образования сроком на пять лет. Почему Конституционный Суд РФ признал данное положение устава не соответствующим Конституции РФ?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.2)

1. Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники при задержании не знали, кого именно они задерживают. В каком случае возможно задержание судьи? Какой орган должен давать на это согласие?

2. Какой принцип правосудия, по вашему мнению, является основным и почему:

- а) независимость судей и подчинение их только закону;
- б) предоставление обвиняемому права на защиту;
- в) равные права обвинителя и защитника.

3. Опираясь на конституционные и законодательные нормы, определите, какое лицо в Российской Федерации обладает такими элементами правового статуса как независимость, несменяемость и неприкосновенность:

- а) Президент РФ;
- б) депутат Государственной Думы;
- в) судья Конституционного Суда РФ;
- г) судья районного суда.

4. Конституционный Суд РФ признал несоответствующим Конституции РФ договор между Украиной и Россией о непризнании двойного гражданства для граждан этих государств. В каком случае это решение Конституционного Суда РФ вступит в законную силу?

5. Подготовьте письменный ответ на вопрос о проблеме обеспечения независимости судебной власти в условиях современных общественных реалий.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.3)

1. Проведите анализ решений Конституционного Суда РФ, ответив на следующие вопросы: кто обратился с запросом в Конституционный Суд РФ? Что явилось основанием для запроса в Конституционный Суд РФ (т.е. в чем заключалась неопределенность в понимании положений Конституции РФ)? Какую правовую позицию высказал Конституционный Суд РФ? Насколько аргументированной вам представляется позиция Конституционного Суда РФ (здесь возможно сравнение с особыми мнениями судей).

2. М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в квалификационную коллегия судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда Ижевска Г. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12.08.1994 признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Г. уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления.

Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции РФ и существенно нарушает его права, М. обратился в Конституционный Суд РФ.

Соответствует ли п.3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» Конституции РФ? Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

3. Заместитель прокурора Республики Марий Эл обратился в Верховный Суд Республики Марий Эл с заявлением о признании недействующими постановления Правительства Республики Марий Эл от 06.08.1999 № 341 «Об образовании региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл» и утвержденных им Положения о Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл и Порядка формирования, использования и учета средств целевого финансирования расходов Региональной энергетической комиссии, ссылаясь на то, что оспариваемые нормативные правовые акты приняты Правительством Республики с превышением компетенции и противоречат федеральному законодательству.

Определением судьи от 21.01.2004 в принятии заявления прокурору было отказано на основании п. 1 ч. 1 ст. 134 Гражданского процессуального кодекса РФ.

В представлении прокурор просил определение отменить, полагая, что суд общей юрисдикции обязан разрешить его заявление по существу.

Какое решение должна вынести Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ?

4. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации.

Возможно ли положительное решение этого вопроса?

5. Указом Президента РФ от 02.04.1999 № 415 Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела.

По мнению Совета Федерации, такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном ст. 83 (п. «е»), 102 (п. «з» ч. 1) и 129 (ч. 2) Конституции РФ для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, т. е. должно

осуществляться Советом Федерации по представлению Президента РФ, и, следовательно, Президент РФ не вправе издать подобный указ.

Является ли конституционным Указ Президента РФ об отстранении от должности Генерального прокурора РФ на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела? К компетенции Совета Федерации или Президента РФ относится данное полномочие?

5. Государственная Дума РФ приняла федеральный закон, одобренный Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Президент не согласен только с одной статьей.

Каковы варианты дальнейших событий? Может ли Президент РФ использовать право отлагательного вето только для одной статьи закона? При каких условиях закон может вступить в силу?

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.1)

1.Федеральный закон принимается:

- а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б) большинством голосов от избранных депутатов Государственной Думы;
- в) квалифицированным большинством голосов от присутствующих депутатов.

2.Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало:

- а) более половины от общего числа депутатов этой палаты;
- б) более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- в) квалифицированное большинство от числа присутствующих депутатов.

3. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации об отклонении федерального закона федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало:

- а) не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б) не менее четырех пятых от общего числа депутатов Государственной Думы;
- в) не менее трех пятых от общего числа депутатов Государственной Думы.

4.Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- а) федерального бюджета;
- б) войны и мира;
- в) импичмента Президента РФ;
- г) ратификации и денонсации международных договоров РФ;
- д) административной ответственности.

5. Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ избираются:

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) мажоритарной избирательной системе;
- в) смешанной избирательной системе.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.2)

1. Три местных национально-культурных автономии одного из субъектов РФ обратились в территориальный орган уполномоченного федерального органа исполнительной власти с документами о регистрации региональной национально-культурной автономии. Однако территориальный орган отказал в регистрации, ссылаясь на то, что в данном субъекте РФ уже была ранее образована региональная национально-культурная автономия граждан соответствующей национальности. Правомерен ли такой отказ? Дайте аргументированный ответ.
2. Выпишите из Конституции РФ вопросы, по которым должны быть приняты, но пока отсутствуют федеральные конституционные законы. Укажите соответствующие статьи Конституции.
3. Приведите примеры принятых за последний год федеральных законов, которые являются источниками конституционного права с указанием полного наименования такого закона, даты принятия и номера.
4. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений конституций и уставов субъектов РФ противоречащими федеральным законам? Укажите, имеется ли по данной проблеме правовая позиция Конституционного Суда РФ.

В Федеральном законе от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» имеется ссылка на особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации предложил пересмотреть данное положение закона, обосновывая это нарушением статьи Конституции РФ.

Какая статья в данном случае нарушена?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.3)

1. Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», так как посчитал противоречащим Конституции РФ требование, согласно которому в документах новорожденного обязательно указывается национальность его родителей. Какой статьей Конституции руководствовался Президент, отклоняя данный закон?
2. Гражданин Петров обратился в суд с жалобой на действия директора муниципального унитарного предприятия, в котором он работал, отказавшегося выдать ему справку о его пребывании в очереди нуждающихся в улучшении жилищных условий. Какое решение должен вынести суд?
3. Помощник машиниста Ткачев приказом начальника депо был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую нижеоплачиваемую работу без его согласия. Не противоречит ли данное взыскание Конституции РФ?
4. Положением о выборах в Санкт-Петербургское Городское Собрание было установлено, что депутатом может быть избран гражданин РФ постоянно, не менее пяти лет,

проживающий на территории этого города. По жалобе одного из избирателей Санкт-Петербургский городской суд признал эту норму Положения незаконной. Почему?

5. Мать несовершеннолетнего Кузнецова входила в секту Свидетели Иеговы. По совету руководителя секты она отказалась дать согласие на операцию своего ребенка. Без данной операции здоровье ребенка ухудшалось, его жизнь была в опасности. Можно ли по решению органов опеки и попечительства отобрать ребенка у матери?

Будет ли соответствовать такая акция Конституции РФ?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.1)

1. Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Из присутствовавших 442 депутатов за отказ в доверии проголосовали 225 депутатов, за доверие — 145, оставшиеся воздержались. Какова судьба Правительства РФ при таком соотношении голосов? Достаточно ли депутатам Государственной Думы проголосовать за отказ в доверии к Правительству РФ для разрешения политического конфликта? Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

2. Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ, при голосовании за проект федерального закона «О бюджете Российской Федерации на 2009 год» подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий.

Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?

3. Андреев родился в 1942 г. в Москве. После окончания МГУ в 1967 г. уехал на работу в Литву. После распада СССР в 1993 г. он вернулся в Россию. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства.

В каком порядке и по каким основаниям Андреев может это сделать?

4. У гражданки России С. и гражданина Украины Д., состоящих в зарегистрированном браке, проживающих в г. Новосибирске, родилась дочь.

Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

5. Молодой человек недавно принял гражданство РФ. Теперь ему необходимо явиться в военкомат для постановки на воинский учет. Сейчас молодому человеку 25 лет. Он прошел военную службу на территории другого государства — в Республике Узбекистан в Мобилизационном призывном резерве (МПР). Является ли прохождение военной службы в МПР Республики Узбекистан основанием для получения освобождения от призыва на военную службу в РФ?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.2)

1. Владимирское отделение организации националистического толка «Русское национальное единство» обратилось в районный суд г. Владимира с иском о защите чести и деловой репутации. По мнению истцов, честь и деловая репутация РНЕ были опорочены заявлением лидера другой организации националистического толка — «Русского национального движения» — о намерении объединить эти два движения. Представители «Русского национального единства» с негодованием отвергли возможность вхождения в РНД и, поскольку это заявление было озвучено на пресс-конференции, показанной по областному телевидению, попросили суд обязать ответчика опровергнуть фразу о возможности объединения РНЕ и РНД в аналогичной телепрограмме.

Применимы ли к РНЕ понятия чести и деловой репутации? Может ли быть удовлетворено судом исковое заявление РНЕ?

2.. Важной проблемой реализации свободы мысли и слова является ее соотношение с политкорректностью и толерантностью, свободой высказывать мнения, для кого-либо неприятные, но важные.

Сначала датские, а затем французские журналисты опубликовали карикатуры с изображением пророка Мухаммеда, на голове которого вместо тюрбана была изображена бомба.

Представители Союза исламских организаций Франции и Большой мечети Парижа подали в суд иск на главного редактора сатирического еженедельника Charlie Hebdo. Они считают, что подобные изображения пророка Мухаммеда оскорбляют чувства верующих и приравнивают всех мусульман к террористам. Редактору грозит 6 месяцев тюремного заключения и штраф 22 500 евро.

Кандидат на пост президента Франции, министр внутренних дел Николя Саркози, которого данный еженедельник беспощадно критиковал, написал главному редактору еженедельника Ф. Валью, что предпочитает избыток карикатур их отсутствию. По мнению Н. Саркози, жанр карикатур вписывается в давнюю французскую традицию сатиры.

По словам Ф. Валье, публикации карикатур не имели целью оскорбить верующих. Цель карикатур — борьба с террористами, которые извращают смысл ислама.

Каково, по вашему мнению, соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью, свободой высказывать мнения, для кого-либо неприятные, но важные для общества?

Каким должно быть решение суда по иску Союза исламских организаций Франции к главному редактору сатирического еженедельника Charlie Hebdo?

3. Военный К. Маркин, когда у него родился третий ребенок, развелся со своей женой, подписал соглашение о том, что дети остаются с ним, и подал рапорт о предоставлении ему отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Ему было отказано.

Маркин обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой признать не соответствующими Конституции РФ те нормы, на основании которых ему отказывало руководство воинской части.

Были ли нарушены права К. Маркина в данной ситуации? Каким должно быть, по вашему мнению, решение Конституционного Суда РФ? Аргументируйте ответ.

4. Постановлением правительства г. Москвы было установлено правило, согласно которому условием регистрации (прописки) гражданина Российской Федерации в г. Москве является обязательная уплата сбора в размере 50 минимальных зарплат и предоставление в РОВД квитанции об его уплате.

Гражданин Российской Федерации Иванов, имеющий квартиру в г. Москве, но проживающий последние 10 лет на севере России, обжаловал отказ РОВД в регистрации его в г. Москве по причине неуплаты сбора, в Конституционный Суд РФ.

Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ? Аргументируйте ответ.

5. Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России».

Правомерны ли действия инициативной группы?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.3)

1. Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?
2. За принятие новой редакции Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в Государственной Думе проголосовали 284 депутата, а в Совете Федерации — 97 членов. Считается ли данный Закон принятым?
3. Депутату Государственной Думы Семенову предложили пост Председателя Центрального Банка России. Должна ли Государственная Дума давать свое согласие на это назначение? Может ли депутат Семенов совмещать эти посты?
4. Дайте характеристику нынешнего состава Правительства РФ. Какова общая численность Правительства? Сколько заместителей имеет Председатель Правительства? Сколько в Правительстве федеральных министров?
5. Государственная Дума направила в Правительство РФ требование выступить на ее заседании представителю правительства с отчетом о работе Правительства РФ по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование. Правомерен ли такой отказ?

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.1)

1. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства.
2. Реализация и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
3. Конституция РФ – главный источник конституционного права.
4. Особенности формы правления, государственного устройства и политического режима России.
4. Структура гражданского общества и конституционное закрепление важнейших институтов гражданского общества.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.2)

1. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.
2. Международная защита прав и свобод человека.
3. Процесс укрупнения субъектов РФ. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.
4. Защита конституционного строя Российской Федерации.
5. Конституционные гарантии народовластия в Российской Федерации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.3)

1. Конституция 1993 года. Общая характеристика.
2. Народовластие и его конституционное закрепление.
3. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации.

4. Основные направления и закономерности становления и формирования гражданского общества в РФ.
5. Конституционная ответственность: понятие, субъекты, основания.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2(контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.1)

1. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционные отношения - предмет отрасли конституционного права России. Методы конституционно - правового регулирования.
2. Юридическая природа гражданства как субъективного права, правоотношения и правового института.
3. Общие принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в РФ.
4. Понятие и принципы государственного устройства.
5. Особенности федеративного устройства РФ

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2(контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.2)

1. Нормы российского конституционного права: особенности и виды.
2. Источники российского конституционного права, их особенности и виды.
3. Конституционный механизм разрешения коллизий между Федерацией и субъектами РФ.
4. Социальная значимость и конституционная форма закрепления основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища в РФ.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2(контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.3)

1. Конституционно - правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ.
2. Реализация конституционных норм (понятие и виды). Прямое действие норм Конституции РФ 1993г.
3. Международное право и национальное право
4. Международная защита прав и свобод
5. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.1)

1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
2. Правовая экспертиза федеральных нормативных правовых актов
3. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве
4. Привлечение юридической научной общественности к процессу конституционного судопроизводства *amicus curiae* и исключение данного института из регламента КС РФ
5. Правовая экспертиза как фактор повышения эффективности нормотворчества

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.2)

1. Виды неофициального толкования права на примере систематического толкования норм Конституции РФ
2. Доктринальное толкование конституционно-правовых норм
3. Коллизии в нормах конституционного права
4. Неофициальное толкование Конституции
5. Неофициальное толкование нормативных актов субъекта РФ

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.3)

1. Постановления Конституционного Суда РФ в системе источников конституционного права.
2. Прекращение полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента РФ от должности.
3. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
4. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок избрания (формирования) и компетенция высшего должностного лица и высшего исполнительного органа власти субъекта РФ.
5. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством, физическими и юридическими лицами.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.1)

1. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
2. Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации.
3. Место парламента в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ и органами судебной власти.
4. Осуществление судебной власти посредством особой формы государственной деятельности-правосудия.
5. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.2)

1. Место и роль Правительства РФ в конституционной системе власти России.
2. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в РФ.
3. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов.
4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.
5. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.3)

1. Судебная ветвь власти
2. Конституционно-правовой статус судьи
3. Порядок наделения полномочиями и прекращение полномочий судьи
4. Гарантии неприкосновенности судьи
5. Основные проблемы деятельности судебной системы на сегодняшний день

4.Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.1)

1. Какие нормативные акты вы проанализировали при подготовке курсовой работы
2. Какие выводы вы сделали для себя относительно правового регулирования выбранной вами для курсовой работы области общественных отношений?
3. Какие изменения в законодательство вы бы хотели внести?
4. Какие конституционные принципы по теме работы вы можете обозначить?
5. Какова социальная значимость ваших предложений по совершенствованию законодательства?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.2)

1. Укажите правовые основы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов
2. Какие правоприменительные акты рассматривались вами при подготовке курсовой работы.
3. Какова юридическая природа правоприменительных актов?
4. Назовите особенности нормотворческого процесса в РФ
5. Укажите соотношение таких понятий как правообразование, правотворчество, нормотворчество, законотворчество

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК-4.3)

1. Что представляют собой коллизии в конституционном праве?
2. Что такое коллизионные нормы?
3. Чем коллизия в праве отличается от пробелов в праве?
4. Какие способы устранения коллизий вы знаете?
5. Выявили ли вы какие-либо коллизии в праве в рамках своего исследования?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.1)

1. Каким образом вами применялся общенаучный метод анализа в рамках исследования?
2. На что вы обратили внимание при анализе нормативных актов в рамках вашей работы?
3. Какие задачи анализа нормативных актов вы можете обозначить?
4. Какие итоги проведенного вами анализа нормативных актов вы для себя сформулировали?
5. Какие пробелы в законодательстве были вами выявлены?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.2)

1. Укажите направления эволюции системы права на данном этапе развития права в России
2. Используя материалы, собранные вами для курсовой работы, аргументируйте позицию относительно необходимости внесения изменений в законодательство
3. Что, по- вашему, необходимо изменить в процессе нормотворческой деятельности?
4. Какие проблемы в сфере правоприменения вы можете обозначить?
5. Какие несовершенства в механизме правового регулирования вы смогли выявить при написании курсовой работы?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.3)

1. Какую роль в рассматриваемой вами области общественных отношений играет суд?
2. Оцените пути повышения эффективности правового воздействия в современной России
3. Каким образом может быть выражена общественная инициатива в совершенствовании законодательства?
4. Как граждане РФ могут внести предложения по совершенствованию нормативных правовых актов
5. Охарактеризуйте порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение