

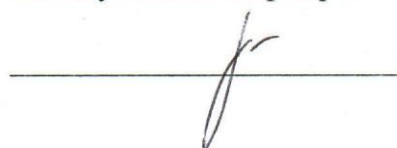
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «Правосудия и правоохранительной деятельности»

Утверждено на заседании кафедры
«Правосудие и правоохранительная
деятельность»
«27» января 2021г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Т.А. Аристархова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Правовое положение и деятельность Конституционного суда»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

со специализацией
Судебная деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 400504-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Урюпина Н.А. доц. кафедры, к.ю.н.



1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе России.
2. История Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Правовые акты, регулирующие деятельность Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Состав, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Аппарат Конституционного суда Российской Федерации.
6. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Принципы конституционного судопроизводства.
8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Постановления и Определения КС РФ.
10. Решения и Заключение КС РФ.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о деятельности судов.
2. Классификация правовых актов по содержанию.
3. Характеристика основных групп правовых актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих.
4. Классификация правовых актов по степени юридического значения.
5. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств, федеральных служб и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Федерации, законы субъектов Федерации.
6. Основные вопросы организации и деятельности судов, регламентированные в этих актах.
7. Постановления и определения Конституционного Суда РФ.
8. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.

9. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности судов. Значение этих документов.
10. Источники официального опубликования правовых актов о деятельности судов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Судебная деятельность: понятие, задачи и цели.
2. Направления судебной деятельности.
3. Соотношение правосудия, конституционного контроля, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о деятельности судов.
5. Источники официального опубликования правовых актов о деятельности судов.
6. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей.
7. Общая характеристика полномочий судебной власти.
8. Суд как орган судебной власти.
9. Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура.
10. Система федеральных судов. Система судов субъектов РФ.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Аппарат Конституционного суда Российской Федерации.
2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Принципы конституционного судопроизводства.
4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Постановления и Определения КС РФ.
6. Решения и Заключения КС РФ.
7. Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе России.
8. История Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Правовые акты, регулирующие деятельность Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Состав, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств, федеральных служб и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Федерации, законы субъектов Федерации.
2. Основные вопросы организации и деятельности судов, регламентированные в этих актах.
3. Постановления и определения Конституционного Суда РФ.
4. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.

5. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности судов. Значение этих документов.
6. Источники официального опубликования правовых актов о деятельности судов.
7. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о деятельности судов.
8. Классификация правовых актов по содержанию.
9. Характеристика основных групп правовых актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих.
10. Классификация правовых актов по степени юридического значения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Источники официального опубликования правовых актов о деятельности судов.
2. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура.
6. Система федеральных судов. Система судов субъектов РФ.
7. Судебная деятельность: понятие, задачи и цели.
8. Направления судебной деятельности.
9. Соотношение правосудия, конституционного контроля, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи.
10. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о деятельности судов.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.