

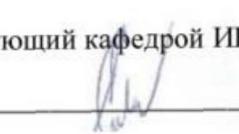
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт прикладной математики и компьютерных наук
Кафедра «Информационная безопасность»

Утверждено на заседании кафедры
«Информационная безопасность»
«21» января 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой ИБ

 А.А.Сычугов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Методы и средства защиты компьютерной информации»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

с направленностью (профилем)
Прикладная информатика в промышленности

Формы обучения: заочная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 090303-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Баранова Е.М., доцент каф. ИБ, доцент, канд. техн. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристики основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

1. Укажите три компоненты науки Теория систем и системный анализ:

- а) систематика
- б) системология
- в) системный анализ
- г) системотехника

2. Как называется междисциплинарная наука, исследующая общие идеи, методы и закономерности организации различных объектов и процессов, инварианты (неизменные сущности) этих процессов

- а) системотехника
- б) синергетика
- в) схемотехника
- г) системный анализ

3. Системный анализ применяется в областях:

- а) макетирование;
- б) реинжиниринг;
- в) алгоритмизация;
- г) моделирование и эксперимент;

4. Укажите основные типы ресурсов в природе и в обществе.

- а) Вещество
- б) Энергия
- в) Информация
- г) Человек

5. Что есть форма ресурсов в социуме, группе, которая определяет его структуру, включая институты человеческого общества, его надстройки, применяется как мера упорядоченности ресурсов

- а) Организация

- б) Пространство
- в) Время

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)

1. Что есть мера протяженности материи (события), распределения ее (его) в окружающей среде.
 - а) Организация
 - б) Пространство
 - в) Время

2. Что есть мера обратимости (необратимости) материи, событий. Время неразрывно связано с изменениями действительности
 - а) Организация
 - б) Пространство
 - в) Время

3. Что есть метод (принцип), с помощью которого можно целенаправленно выявить и актуализировать, познать причинно-следственные связи и закономерности в ряду частных и общих событий и явлений.
 - а) предметно-ориентированное мышление
 - б) системно-ориентированное мышление

4. Что есть метод (принцип), с помощью которого можно целенаправленно выявить и актуализировать, познать причинно-следственные связи и закономерности в ряду общих и всеобщих событий и явлений.
 - а) предметно-ориентированное мышление
 - б) системно-ориентированное мышление

5. Укажите необходимые атрибуты системного анализа как научного знания:
 - а) наличие предметной сферы - системы и системные процедуры;
 - б) выявление, систематизация, описание общих свойств и атрибутов систем;
 - в) выявление и описание закономерностей и инвариантов в этих системах;
 - г) актуализация закономерностей для изучения систем, их поведения и связей с окружающей средой;
 - д) накопление, хранение, актуализация знаний о системах (коммуникативная функция).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)

1. Укажите принципы системного анализа:
 - а) принцип дедуктивной последовательности
 - б) принцип интегрированного рассмотрения
 - в) принцип согласования ресурсов и целей
 - г) принцип бесконфликтности

2. Любая система может быть разделена на:
 - а) подэтапы
 - б) подпроекты

- в) подсистемы
- г) подструктуры

3. Что есть объект или процесс, в котором элементы-участники связаны некоторыми связями и отношениями.

- а) совокупность
- б) система
- в) связь
- г) среда

4. Укажите базовые топологии систем

- а) линейная
- б) сетевая
- в) иерархическая
- г) матричная

5. Как называется структура, если возможен обмен ресурсами между любыми двумя подсистемами системы

- а) сложной
- б) современной
- в) связной
- г) стохастической

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5 семestr

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.1)

1. Укажите аспекты плохо структурируемых систем

- а) мультиаспектность
- б) отсутствие достаточной информации
- в) отделимость от иных категорий систем
- г) много варианты

2. Структурное описание системы так же называется описанием

- а) морфологическим
- б) функциональным
- в) информационным

3. Описание законов функционирования, эволюции системы, алгоритмов ее поведения и работы – такое описание системы также называется

- а) морфологическим
- б) функциональным
- в) информационным

4. Инфологическое описание системы также называется

- а) морфологическим
- б) функциональным
- в) информационным

5. С точки зрения морфологического описания, система может быть:
- гетерогенной системой
 - гомогенной системой
 - смешанной системой

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.2)

1. Основные признаки системы:
 - целостность
 - возможность обособления
 - связи с окружающей средой
 - подчиненность всей организации системы некоторой цели
2. Несводимость свойств системы к свойствам элементов – это
 - эластичность
 - эмержентность
 - энтропийность
 - эквивалентность
3. Борьба организации и дезорганизации в системе – это:
 - деградация системы
 - развитие системы
 - эволюция системы
 - угасание системы
4. Актуализация вещества и энергии в системе это:
 - аналитический поиск
 - актуализация информации
 - альтернативный способ развития
 - агрессия системы
5. Если в системе количественные изменения характеристик элементов и их отношений приводят к качественным изменениям, то такие системы называются
 - рекурсивными
 - рекуррентными
 - развивающимися
 - ранними

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-3.3)

1. Укажите основные признаки развивающихся систем:
 - самопроизвольное изменение состояния системы;
 - противодействие (реакция) влиянию окружающей среды
 - постоянный поток ресурсов
2. Если развивающаяся система эволюционирует за счет собственных материальных, энергетических, информационных, человеческих или организационных ресурсов внутри самой системы, то такие системы называются
 - стохастическими

- б) саморазвивающимися
- в) статистическими
- г) сверхточными

3. Самая желанная форма системы это

- а) стохастическая
- б) саморазвивающаяся
- в) статистическая
- г) сверхточная

4. Что есть способность к структурной адаптации системы в ответ на воздействия окружающей среды

- а) глобальность системы
- б) гибкость системы
- в) генерация системы
- г) гибернация системы

5. Чем определяется траектория системы

- а) структурой системы
- б) элементами системы
- в) окружением системы

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.