

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры
«Туризм и индустрия гостеприимства»
«27» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Мировые туристские центры»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

с направленностью (профилем)
Гостиничная деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Харитонов В.С., доц. каф. ТИГ,
канд. филол. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является пропедевтическое знакомство обучающихся с мировыми туристскими центрами, прежде всего объектами культурно-познавательного туризма.

Задачами изучения дисциплины являются:

- повторение и углубление знаний по зарубежной истории, истории России, мировой художественной культуре;
- первоначальное знакомство с географией туризма;
- освоение информации о наиболее значимых историко-культурных центрах туризма в мире, России, регионе;
- формирование навыков, способствующих работе, связанной с организацией туризма;
- развитие познавательной активности студентов, расширение кругозора.

Дисциплина помимо формирования общекультурных, интеллектуальных, эстетических основ мировоззрения соотносится со сферой деятельности в области организации туристического бизнеса.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (УОО 01.01).

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

особенности мировых и отечественных гостиничных цепей, разнообразие и типологию туристических центров мира, специальные виды туризма и их взаимосвязь со средствами размещения (код компетенции – ПК-9, код индикатора ПК-9.1);

Уметь:

- анализировать деятельность российских и зарубежных гостиничных сетей, составлять характеристику мировых туристических центров, уметь формировать и совершенствовать гостиничный продукт с учетом специфики видов туризма (код компетенции – ПК-9, код индикатора ПП-9.2);

Владеть:

- навыками применения стандартов мировых гостиничных цепей, анализа мировых туристических центров и разработки гостиничного продукта с учетом специфики видов туризма (код компетенции – ПК-9, код индикатора ПК-9.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ, КР	4	144	32	48	-	-	1	0,35	62,65
Итого	ЗЧ, КР	4	144	32	48	-	-	1	0,35	62,65
Заочная форма обучения										
2	ЗЧ, КР	4	144	2	10	-	-	1	0,35	130,65
Итого	ЗЧ, КР	4	144	2	10	-	-	1	0,35	130,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Введение. Разнообразие и типология туристских центров мира
2	Виды туризма; разнообразие целей путешествующих. Культурно-познавательный туризм и его особенности
3	Типологическое деление туристических центров мира, их многообразие. Туризм как форма удовлетворения интереса к истории и культуре человечества
4	Мировые туристские центры, связанные с историей и культурой Древнего мира
5	Мировые туристские центры, связанные с античной историей и культурой
6	Факторы, определяющие формирование западноевропейской цивилизации. Страницы культурной истории Европы
7	Национальное и региональное своеобразие западноевропейской культуры
8	Крупнейшие музеи Европы
9	Социокультурное своеобразие стран Востока как объектов туризма
10	Американский континент как объект культурно-познавательного туризма
11	Страницы истории и культуры США
12	Россия как объект культурно-познавательного туризма

№ п/п	Темы лекционных занятий
13	Феномен русской культуры; вопрос о восточных и западных влияниях на формирование российского менталитета и цивилизации
14	Страницы культурной истории Древней Руси и России
15	Крупнейшие города России как объекты культурно-познавательного туризма
16	Российские музеи и историко-культурные мемориальные центры

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Введение. Разнообразие и типология туристских центров мира Виды туризма; разнообразие целей путешествующих. Культурно-познавательный туризм и его особенности
2	Национальное и региональное своеобразие культурных центров народов мира

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Особенности древнеегипетской культуры
2	Достопримечательности современного Египта, связанные с древней историей
3	Особенности античной архитектуры и изобразительного искусства
4	Греция и Афины как мировой туристический центр
5	Рим как город-музей античной культуры
6	Артефакты античности в музеях мира
7	Столицы Центральной Европы как объекты культурно-познавательного туризма
8	Столицы Северной Европы как объекты культурно-познавательного туризма
9	Столицы Южной и Восточной Европы как объекты культурно-познавательного туризма
10	Европейская провинция как объект культурно-познавательного туризма
11	Крупнейшие музеи Старого Света
12	Особенности культуры Индия, Китая, Япония
13	Особенности культуры мусульманского Востока
14	Значительные центры мусульманской культуры
15	Современные туристские центры, связанные с древней историей доколумбовой Америки
16	Особенности культура США. Крупнейшие музеи и туристские центры
17	Особенности культуры славянских народов
18	Своеобразие древнерусской культуры: зодчество и иконопись
19	Туристские центры современной России, связанные с древнерусской культурой
20	Города Золотого кольца России
21	Музеи и историко-мемориальные центры России (Москва)
22	Российские музеи и историко-мемориальные центры (Санкт-Петербург)
23	Туристские центры российской провинции
24	Музеи провинциальной России. Современные бренды провинции

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Рим как город-музей античной культуры
2	Столицы Европы как объекты культурно-познавательного туризма
3	Значительные центры мусульманской культуры
4	Своеобразие провинциального губернского городского ансамбля. Разнообразие стилей и направлений в провинциальной культуре
5	Особенности культуры США. Крупнейшие музеи и туристские центры
6	Туристские центры российской провинции

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		
Текущий контроль	Первый рубежный	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
успеваемости	контроль	Посещение лекционных занятий	8
		Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	4
		Выполнение практических работ	18
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	4
		Выполнение практических работ	18
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости.

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий		8
	Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему		8
	Выполнение практических работ, аудиторных и домашних		44
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости.

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- видеопроектор,
- экран,
- аудиосистема,
- IR пульты для экрана и видеопроектора,
- ноутбук.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы. От античности до наших дней [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 444 с., ил.- Режим доступа :http://biblio-online.ru/thematic/?15&id=urait.content.AEE62663-88C4-430F-8E93-92AAC677FB1B&type=c_pub, по паролю.
2. Ильина, Т.В. История отечественного искусства. От Крещения Руси до начала третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 473 с. – Режим доступа: http://biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.593CED4E-A449-422C-9158-FD53E11A9006&type=c_pub, по паролю.
3. Константинова, Л.А. Путешествие по памятным местам и музеям Тульского края: учебн. пособие / Л.А. Константинова, О.П. Игнатьева, А.Н. Жукова; ТулГУ, Ин-т междунар. образования, Центр довуз. подгот. иностр. граждан, Каф. рус. яз. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2012. – 82 с. <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2013040914313842467800005430>, по паролю.
4. Развитие внутреннего и въездного туризма в Тульской области: монография / И.Ю. Пономарева [и др.]; ТулГУ. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. – 209 с.
5. Севастьянов, Д.В. Страноведение и международный туризм: учебник для академического бакалавриата / Д.В. Севастьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с.
6. Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учеб. пособие для СПО / М.Д. Сущинская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 157 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Долженко, Г.П. Основы туризма: учебн. пособие для вузов / Г.П. Долженко. – М.; Ростов-н/Д : МарТ, 2009. – 320 с.: ил. – (Туризм и сервис. – ISBN 978-5-241-00919-7.
2. Изотова, М.А. Путешествуем по России / М.А. Изотова, Ю.А. Матюхина. – Ростов-н/Д : Феникс, 2000. – 253 с. – ISBN 978-5-222-11670-8.
3. Сапожникова, Е.Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран: учебн. пособие для вузов / Е.Н. Сапожникова. – М.: Академия, 2004. – 240 с. – ISBN 5-7695-1482-5.
4. Степанов, В.Ю. Путеводитель по Египту / Ю.В.Степанов. – Ростов-н/Д: Феникс, 2007. – 336 с.: ил. – (Клуб путешественников). – ISBN 978-5-222-08752-7.
5. Страны мира: Справочник туроператора и туриста /В.И. Истомина, Б.Т. Лагутенко; Рос. Междунар. акад. туризма; Ин-т дополнительного проф.образования. – М.: Советский спорт, 2000. – 224 с.

6. Тищенко, Н.Я. Путеводитель по Греции / Н.Я.Тищенко. – Ростов-н/Д: Феникс, 2007. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-222-11220-5.
7. Христов, Т.Т. Религиозный туризм: учебн. пособие для вузов /Т.Т. Христов. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-4473-6.
8. Ягодинская, Н.В. Культурно-исторические центры России: учебн. пособие для вузов / Н.В. Ягодинская, С.А. Малышкин: 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272 с. – (Высш. проф. образование). – ISBN 5-7695-1927-4.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Все о туризме: туристическая библиотека. Режим доступа: <http://tourlib.net> . – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. – Загл. с экрана.
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю. – Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Российский Союз Туриндустрии. Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru> . – Загл. с экрана.
6. Отдых в России. Режим доступа: <http://www.rusotdih.ru> . – Загл. с экрана.
7. Туристическая социальная сеть. Режим доступа: <http://www.tourister.ru> . – Загл. с экрана.
8. Туристический ликбез: режим доступа: <http://rus-touristo.ru> . – Загл. с экрана.
9. ЭБС «Библиотех»: книги издательства ТулГУ. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/news/ebs3.htm>. – Загл. с экрана.
10. ЭБС издательства «Юрайт» – универсальная библиотека. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=4311d67d5054d11a7292dde4788a?0ЭБС>. – Загл. с экрана.
11. IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.
12. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.
13. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
5. Классификатор ОКАТО;
6. Yandex (браузер);
7. STDU Viewer (программа для просмотра pdf).
8. Пакет офисных приложений «Мой офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.