

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры
«Туризм и индустрия гостеприимства»
«27» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Мультимедийные технологии в гостиничной деятельности»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

с направленностью (профилем)
Гостиничная деятельность

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Танкиева Т.А,
канд. техн. наук, доцент,
доцент ТулГУ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение использования современных мультимедийных технологий в области профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение представления о технологиях решения профессиональных задач с помощью мультимедийных технологий;
- формирование практических навыков создания презентаций, брифов на разработку мультимедийных продуктов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) способы подготовки электронных бизнес-презентаций, интернет и мультимедийные технологии, формирования и продвижения гостиничного и турпродукта, основные методы продаж (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1).

Уметь:

1) применять современные мультимедийные и интернет-технологии в процессе формирования и продвижения гостиничного продукта (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2).

Владеть:

1) навыками разработки мероприятий по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для разных категорий потребителей, с использованием современных мультимедийных и интернет-технологий (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	Э, КР	5	180	16	-	48	-	3	0,5	112,5
Итого	Э, КР	5	180	16	-	48	-	3	0,5	112,5
Заочная форма обучения										
3	Э, КР	5	180	2	2	10	-	3	0,5	162,5
Итого	Э, КР	5	180	2	2	10	-	3	0,5	162,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Введение в мультимедийные технологии. Растровая графика Векторная графика
2	Веб-технологии
3	Веб-технологии
4	Мультимедийные презентации
5	Работа с шаблонами
6	Работа со шрифтом
7	Работа с текстом
8	Графика в мультимедийных презентациях

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Веб-технологии. Мультимедийные презентации

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Работа со шрифтом и текстом

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
3 семестр	
1	Разработка Web-страниц. Структура HTML-документа
2	Лабораторная работа 2, 3. Разработка Web-страниц. Форматирование шрифта, таблицы, ссылки
3	Лабораторная работа 4. Разработка Web-страниц. Формы
4	Лабораторная работа 5. MS SharePoint. Знакомство с программой
5	Лабораторная работа 6. Создание элементов страниц. Создание меню
6	Лабораторная работа 7. Создание сайта средствами визуального редактора
7	Лабораторная работа 8. Создание презентаций. Создание шаблонов
8	Лабораторная работа 9. Создание презентаций. Графика. Анимация
9	Лабораторная работа 10. Работа с графическими объектами (работа с картами)
10	Лабораторная работа 11. Управление показом
11	Лабораторная работа 12. Добавление звукового сопровождения к презентации
12	Лабораторная работа 13. Работа с текстом и шрифтом
13	Лабораторная работа 14. Создание панорам и web-альбомов

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
3 семестр	
1	Разработка Web-страниц. Структура HTML-документа
2	Лабораторная работа 2, 3. Разработка Web-страниц. Форматирование шрифта, таблицы, ссылки
3	Лабораторная работа 8. Создание презентаций. Создание шаблонов
4	Лабораторная работа 9. Создание презентаций. Графика. Анимация
5	Лабораторная работа 11. Управление показом

* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Самостоятельная работа анимация и звук
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Самостоятельное выполнение лабораторных работ
3	Самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Контрольная работа веб-страница	10
		Самостоятельная работа анимация и звук	10
		Защита лабораторных работ	6
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Контрольная работа текст и шрифт	15
		Защита лабораторных работ:	9
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Не предусмотрен	—

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Экзамен	100
	Защита курсового проекта	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- ПК или ноутбук.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Пономарева М.В., Танкиева Т.А., Королев А.В., Пономарева И.Ю., Мала-фий А.С., Жаркова В.Л. Методы оценки состояния и прогнозирования развития туристических рынков: учеб. пособие. Тула: Издательство Тульского государственного университета, 2018. – 208 с.

2. Ульченко Е.Н. Разработка интерактивных мультимедийных ресурсов при помощи социальных сервисов сети интернет [Электронный ресурс]: материалы научных исследований/ Ульченко Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21457>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Василенко С.В. Эффектная и эффективная презентация [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Василенко С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1146>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Schegili-Roberts К. Каскадные таблицы стилей CSS / К.Шенгили-Робертс;пер.с англ.и ред.В.В.Вейтмана .– 2-е изд. – М.;СПб.;Киев : Вильямс, 2005 .– 717с.

3. Дунаев, В.В. Основы Web-дизайна: самоучитель / В.В.Дунаев .– СПб. : БХВ-Петербург, 2007 .– 512с. : ил.
4. Солоницын, Ю.А. Презентация на компьютере / Ю.А.Солоницын .– М.[и др.] : Питер, 2006 .– 176с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.
2. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ» : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
5. Классификатор ОКАТО;
6. Yandex (браузер);
7. STDU Viewer (программа для просмотра pdf).
8. Пакет офисных приложений «Мой офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.