

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры  
«Туризм и индустрия гостеприимства»  
«27» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Экономика и предпринимательство  
в гостеприимстве»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**43.03.03 Гостиничное дело**

с направленностью (профилем)  
**Гостиничная деятельность**

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчики:**

Калинина Н.Д., доцент каф. ТИГ,  
канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

Королев А.В., доцент каф. ТИГ  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление студентов с экономикой фирм, работающих в туризме и гостеприимстве.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- научить будущего специалиста свободно пользоваться методами финансово-экономического анализа предприятий туризма и гостеприимства
- научить будущего специалиста самостоятельно привлекать необходимый материал из отчетных данных предприятий
- привить навыки переработки отчетного материала для целей оперативного управления экономикой предприятия сферы туризма и гостеприимства

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во 4 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1) Знает цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);

2) выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1)

### **Уметь:**

1) использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) сферы гостеприимства и общественного питания (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);

2) выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2).

### **Владеть:**

1) способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и определять способы их достижения (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3).

2) методами и приемами планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	ДЗ	3	108	16	32	-	-	-	0,25	59,75
<b>Итого</b>	ДЗ	3	108	16	32	-	-	-	0,25	59,75
Заочная форма обучения										
4	ДЗ	3	108	2	12	-	-	-	0,25	93,75
<b>Итого</b>	ДЗ	3	108	2	12	-	-	-	0,25	93,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Предмет и задачи курса
2	Социально-культурный сервис и туризм – сфера экономики страны
3	Специфика экономической природы социально-культурного сервиса и туризма
4	Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности
5	Организационные основы и формы предпринимательской деятельности
6	Организационно-экономические основы предпринимательства в гостеприимстве
7	Правовая основа гостиничного бизнеса
8	Экономическая модель гостиничного предприятия
9	Источники, принципы и порядок финансирования гостиничного бизнеса
10	Производственные и трудовые ресурсы предприятия гостеприимства
11	Производство гостиничных услуг
12	Основные экономические показатели гостиничного бизнеса

№ п/п	Темы лекционных занятий
13	Малое предпринимательство в сфере гостеприимства

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности
2	Организационные основы и формы предпринимательской деятельности

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Состав и структура основных фондов. Отраслевые особенности структуры основных фондов сферы туризма и гостеприимства.
2	Оборотные фонды фирм сферы туризма и гостеприимства: экономическая сущность, состав, структура.
3	Структура фонда заработной платы предприятия сферы туризма и гостеприимства.
4	Себестоимость услуг
5	Ценообразование в гостиничном сервисе
6	Расчет выручки от реализации услуг

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Состав и структура основных фондов. Отраслевые особенности структуры основных фондов сферы туризма и гостеприимства.
2	Оборотные фонды фирм сферы туризма и гостеприимства: экономическая сущность, состав, структура.
3	Структура фонда заработной платы предприятия сферы туризма и гостеприимства.
4	Себестоимость услуг
5	Ценообразование в гостиничном сервисе
6	Расчет выручки от реализации услуг

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

**Очная форма обучения**

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>4 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>4 семестр</b>	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>4 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	5
		Контрольная работа по теме: «Формы предпринимательской деятельности в сфере гостеприимства»	10
		Тестирование по теме: «Государственная регистрация гостиничного предприятия»	10
		Итого	30
		Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>
	Посещение лекционных занятий		5
	Работа на практических занятиях		5
	Самостоятельная работа по теме: «Разработка бизнес-плана для гостиницы»		10
	Тестирование по теме: «Себестоимость гостиничных услуг»		10
	Итого		30
	Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Заочная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>4 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	5
		Контрольная работа по теме: «Формы предпринимательской деятельности в сфере гостеприимства»	10
		Тестирование по теме: «Государственная регистрация гостиничного предприятия»	10
		Итого	30
		Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>
	Посещение лекционных занятий		5
	Работа на практических занятиях		5
	Самостоятельная работа по теме: «Разработка бизнес-плана для гостиницы»		10
	Тестирование по теме: «Себестоимость гостиничных услуг»		10
	Итого		30
	Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- Видеопроектор.
- Экран.
- Ноутбук.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## 7.1 Основная литература

1. Экономика туризма: учебник / М.А. Морозов, Н.С. Морозова, Г.А. Карпова, Л.В. Хорева. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2015. 320 с.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Прончева О.К. Технологии продажи в гостиничном деле и туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прончева О.К.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18262>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

2. Грибов В. Д. Экономика предприятий сервиса. Учебное пособие для вузов. М.: Кнорус, 2006. — 280 с. : ил.

3. Драчева Е. Л. Экономика и организация туризма. Международный туризм: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд. стер., М. Кнорус, 2006- 576 с.

4. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А.Квартальнов .— 2-е изд.,перераб. — М.: Финансы и статистика, 2007 .— 336с. : ил.

5. Соболева, Е.А. Финансово-экономический анализ деятельности турфирмы: учеб.пособие /Е.А.Соболева, И.И.Соболев;— 2-е изд.,перераб.и доп. — М. : Финансы и статистика, 2006 .— 112с.

6. Туризм как вид деятельности : учебник для вузов / И.В.Зорин [и др.].— М.: Финансы и статистика, 2005 .— 288с.: ил.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/) универсальная базовая коллекция изданий. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

2. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ» : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.

6. ГРАМОТА.РУ. Библиотека [справочно-информационный портал]. — Режим доступа: <http://www.gramota.ru/biblio/>.

7. СЛОВО [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>

## 9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
5. Классификатор ОКАТО;

6. Yandex (браузер);
7. STDU Viewer (программа для просмотра pdf).
8. Пакет офисных приложений «Мой офис».

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.