

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры
«Туризм и индустрия гостеприимства»
«27» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«География гостиничной индустрии»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

с направленностью (профилем)
Гостиничная деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Мишунина Г.Е., доцент ТулГУ, канд. техн. наук,
доцент



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «География гостиничной индустрии» являются усвоение базисных знаний о сущности географии, формирование студентами системных знаний о современном состоянии экономической, социальной, политической и рекреационной географии России и зарубежных стран.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать представление о структуре дисциплины;
- изучить принципы, особенности, факторы и общие условия размещения отраслей хозяйства в мире и в целом по стране;
- познакомиться с основными понятиями и категориями географии, принципами размещения туристических ресурсов, основами туристической регионалистики;
- изучить туристические макрорегионы и регионы мира, природные и социально-экономические особенности основных регионов и ведущих государств мира.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 и 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) факторы внешней среды средств размещения, в том числе классификацию природных, рекреационных, историко-культурных ресурсов территории (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);

Уметь:

- 1) применять современные методы для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2).

Владеть:

- 1) методами проведения исследований туристических ресурсов, навыками оценки территории на пригодность туристско-рекреационной деятельности, основами туристского районирования и оценки размещения гостиничных предприятий в крупных туристских регионах мира и России (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ДЗ, КР	6	216	32	48	-	-	1	0,5	134, 5
2	Э	4	144	32	32	-	-	2	0,25	77,75
Итого	ДЗ, Э, КР	10	360	64	80	-	-	3	0,75	212,25
Заочная форма обучения										
1	ДЗ, КР	6	216	2	12	-	-	1	0,5	200, 5
2	Э	4	144	2	12	-	-	2	0,25	127,75
Итого	ДЗ, Э, КР	10	360	4	24	-	-	3	0,75	328,25

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	География туризма: социальные аспекты изучения территориальных рекреационных систем
2	Сезонность и структура туристских потоков в международном туризме
3	Территориальные рекреационные системы и туристические комплексы
4	Таксономическая система ТРК
5	Этапы развития российского туризма
6	Рекреационное районирование России
7	Основные туристические центры России
8	Факторы, воздействующие на развитие международного туризма
9	Туристское районирование России
10	География турцентров мира

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Социально-экономическая география: предмет, задачи и методы
2	Международное разделение труда, научно-техническая революция и мировое хозяйство
3	География природных ресурсов
4	География отраслей мирового хозяйства
5	Этнические факторы регионализма. Демографический фактор. Расселение
6	Политико-географический фактор (геополитика)
7	Конфессиональный фактор (мировые религии и религиозное пространство)
8	Политическая карта мира. Типология стран мира: показатели, методология, группировка стран
9	Геополитическое положение России и ее административно-территориальное устройство

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	География туризма: социальные аспекты изучения территориальных рекреационных систем
2	Сезонность и структура туристских потоков в международном туризме
2 семестр	
1	Социально-экономическая география: предмет, задачи и методы
2	Международное разделение труда, научно-техническая революция и мировое хозяйство

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Территориальные рекреационные системы и туристические комплексы
2	Рекреационное районирование России
3	Основные туристические центры России
4	Туристское районирование России. Характеристика рекреационных ресурсов и стратегия освоения севера России. Характеристика рекреационных ресурсов и стратегия освоения центра России
5	Туристское районирование России. Характеристика рекреационных ресурсов и стратегия освоения юга России. Характеристика рекреационных ресурсов и стратегия освоения Сибири и Дальнего Востока
6	География турцентров мира
2 семестр	
1	Социально-экономическая география: предмет, задачи и методы
2	География природных ресурсов
3	Демографический фактор. Расселение
4	Конфессиональный фактор
5	Политическая карта мира. Типология стран

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6	Туристическое страноведение регионов и стран мира
7	Геополитическое положение России и ее административно-территориальное устройство
8	Оценка природных ресурсов России. Факторы размещения хозяйства

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Территориальные рекреационные системы и туристические комплексы
2	Рекреационное районирование России
3	Основные туристические центры России
2 семестр	
1	Политическая карта мира. Типология стран
2	Туристическое страноведение регионов и стран мира
3	Геополитическое положение России и ее административно-территориальное устройство

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
2 семестр	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
2 семестр	

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	3
		Контрольная работа по темам: «Территориальный-рекреационный комплекс (ТРК): задачи, типы, таксонометрия»	10
		Самостоятельная работа по теме: «Основные турцентры России»	5
		Контрольная работа по карте РФ	5
		Выступления на практических занятиях	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	3
		Контрольная работа по теме: «Туристские центры и их роль в формировании туристских регионов»	10
		Самостоятельная работа «Туристическое районирование России»	5
		Контрольная работа по теме «География турцентров стран СНГ»	5
		Выступления на практических занятиях	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	3
		Выполнение заданий, работа на семинарах, домашние задания-доклады)	7
		Контрольная работа по темам: «Социально-экономическая география современного мира. Политическая карта мира»	10

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Самостоятельная работа по теме «Демографические и конфессиональные факторы»	5
		Контрольная работа по карте	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	3
		Выполнение заданий, работа на семинарах, домашние задания-доклады)	15
		Контрольная работа по теме: «Политическая карта мира. Типология стран мира»	7
		Самостоятельная работа «Геополитическое положение РФ».	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Для студентов заочной формы обучения оценка достижений происходит во время проведения промежуточной аттестации, исходя из 100 баллов.

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- Видеопроектор.
- Экран.
- IR пульты для экрана и видеопроектора.
- Ноутбук.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60559.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1. Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма : учеб. пособие для вузов / А. Б. Косолапов .— 3-е изд., стер .— М. : КНОРУС, 2010 .— 270 с. : ил .— Библиогр.: с. 269-270 .— ISBN 978-5-406-00501-9

2. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / А. Б. Косолапов. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2010. — 270 с.: ил. <http://www.book.ru/book/916641>, по паролю.

3. Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие для вузов / Д.Л. Лопатников. — М.: Гардарики, 2006. — 224с.

4. Воронин В.П. Мировое хозяйство и экономика стран мира: учеб. пособие / В.П. Воронин, Г.В. Кандакова, И.М. Подмолодина; под ред. В.П. Воронина. — М.: Финансы и статистика, 2007. — 240с.

5. Международный университет "Содружество". Россия: федеральные округа и регионы (география, недра, история, население, религия, власть, экономика, социальная сфера, достопримечательности, стратегия развития): энциклопедия / Междунар. ун-т "Содружество"; под науч. ред. М. А. Севрука. — 4-е изд., изм. и доп. 2006/2007. — М., 2006/2007. — 529 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/) универсальная базовая коллекция изданий. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

2. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ» : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru/>. - Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
5. Классификатор ОКАТО;
6. Yandex (браузер);
7. STDU Viewer (программа для просмотра pdf).
8. Пакет офисных приложений «Мой офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.