

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры  
«Туризм и индустрия гостеприимства»  
«27» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Основы проектирования и технической эксплуатации  
гостиничных комплексов»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
43.03.03 Гостиничное дело**

с направленностью (профилем)  
**Гостиничная деятельность**

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Мишунина Г.Е., канд. техн. наук, доцент

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы проектирования и технической эксплуатации предприятий туризма» является знакомство студентов с общими вопросами проектирования и строительства, а также технической эксплуатации зданий гостиничных комплексов, различных средств размещения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основы строительного черчения; типы гостиниц по назначению, вместимости, уровня комфорта; функциональную структуру зданий и их объемно-пространственную композицию; формы планов и планировочные структуры жилых этажей; типы номеров, их архитектурно-планировочную организацию, параметры, меблировку, оборудование; архитектурно-планировочное решение основных помещений общественного назначения, предусматриваемых в современных гостиницах и пр.

- рассмотреть вопросы обслуживания санитарно-технических систем гостиницы, различного оборудования, вопросы пожарной и технической безопасности.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во 8 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1) виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);

2) необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);

### **Уметь:**

1) определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.2).

### **Владеть:**

1) методиками разработки цели и задач проекта (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3);

2) методами оценки потребности в ресурсах (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3);

3) навыками работы с нормативно-правовой документацией (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	КП, Э	4	144	24	24	-	-	4,5	0,5	91
<b>Итого</b>	КП, Э	4	144	24	24	-	-	4,5	0,5	91
Заочная форма обучения										
8	КП, Э	4	144	2	14	-	-	4,5	0,5	123
<b>Итого</b>	КП, Э	4	144	2	14	-	-	4,5	0,5	123

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Историческое развитие формы гостиничного здания
2	Классификация гостиничных предприятий
3	Основы архитектурно-строительного проектирования гражданских, общественных и производственных зданий и комплексов
4	Характеристика современного здания гостиницы
5	Основы и приемы архитектурной композиции
6	Объемно-планировочные, композиционные и конструктивные решения зданий предприятий туризма
7	Защита и эксплуатация зданий предприятий туризма. Реконструкция зданий
8	Территория вокруг гостиничного здания.

№ п/п	Темы лекционных занятий
9	Группа помещений
10	Мебель и оборудование гостиниц

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Основы архитектурно-строительного проектирования гражданских, общественных и производственных зданий и комплексов

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Основы строительного черчения. Выполнение строительных чертежей. Графические изображения материалов. Условные графические изображения элементов зданий и сооружений.
2	Функциональные связи гостиницы и обслуживания. Группа помещений приема. Жилая часть гостиницы. Планы жилой части гостиницы
3	Общие поэтажные коммуникации, гостиные, лестнично-лифтовые, холлы. Основы размещения служебных помещений
4	Предприятия общественного питания. Помещения культурно-массового и развлекательного назначения.
5	Помещения бытового обслуживания. Помещения инженерного оборудования.
6	Помещения и сооружения спортивно-оздоровительного назначения
7	Электрооборудование гостиницы: искусственное освещение, слаботочные устройства. Лифтовое оборудование
8	Водоснабжение. Канализация
9	Отопление гостиниц. Отопительные системы. Вентиляция гостиниц. Кондиционирование гостиниц. Газовое оборудование.
10	Мебель и оборудование гостиниц. Прачечное оборудование. Холодильное оборудование. Торгово-технологическое оборудование.

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>8 семестр</b>	
1	Основы строительного черчения. Выполнение строительных чертежей. Графические изображения материалов. Условные графические изображения элементов зданий и сооружений.
2	Общие поэтажные коммуникации, гостиные, лестнично-лифтовые, холлы. Основы размещения служебных помещений

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3	Помещения бытового обслуживания. Помещения инженерного оборудования.
4	Помещения и сооружения спортивно-оздоровительного назначения
5	Электрооборудование гостиницы: искусственное освещение, слаботочные устройства. Лифтовое оборудование. Водоснабжение. Канализация
6	Отопление гостиниц. Отопительные системы. Вентиляция гостиниц. Кондиционирование гостиниц. Газовое оборудование.
7	Мебель и оборудование гостиниц. Прачечное оборудование. Холодильное оборудование. Торгово-технологическое оборудование.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>	
1	Выполнение курсового проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>	
1	Выполнение курсового проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
<b>8 семестр</b>	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Контрольная работа	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Контрольная работа	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсового проекта		100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>8 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Посещение лекционных занятий		2
	Работа на практических занятиях		12
	Контрольная работа		46
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсового проекта		100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

**6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- Видеопроектор.
- Экран.
- IR пульты для экрана и видеопроектора.
- Ноутбук.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барчуков И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8578>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Прончева О.К. Специализированные средства размещения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прончева О.К.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26693>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Любимов М.М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс]: справочник/ Любимов М.М., Собоурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27132>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **7.2 Дополнительная литература**

1. СНИП П-79-78 «Гостиницы». М., 2012.
2. ГОСТ Р 53423-2009 (ИСО 18513:2003). Гостиницы и другие средства размещения туристов. Термины и определения : издание официальное .— Введен впервые .— М. : Стандартинформ, 2010 .— 14 с. — (Туристские услуги) .
3. СНИП П-60-75 «Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов». М., 2008.
4. СНИП П-70-74. Санатории. П-71-79. Оздоровительные учреждения отдыха.
5. СНИП П-Л.8-71 «Предприятия общественного питания. Нормы проектирования. М., 2012.
6. Данилкин, М. С. Основы строительного производства : учеб. пособие для вузов / М. С. Данилкин, И. А. Мартыненко, С. Г. Страданченко .— Ростов-н/Д : Феникс, 2007 . 474 с.
7. Крутик, А. Б. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие для вузов / А. Б. Крутик, М. В. Решетова .— М. : Академия, 2007 . 218 с.
8. Маклакова, Т. Г. Конструкции гражданских зданий : учебник для вузов / Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова ; под ред. Т. Г. Маклаковой .— 3-е изд., доп. и перераб. — М. : АСВ, 2008 .— 296 с.
9. Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие для вузов / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев .— М. : Инфра-М, 2008 . 224 с.
10. Справочник современного проектировщика / Л. Р. Маилян [и др.] ; под общ. ред. Р. Л. Маиляна .— 5-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2008 .— 542 с.
11. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко ; под общ. ред. Б. Ф. Белецкого .— 2-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2008 . 576 с.
12. Шишин, А.В. Основы строительного дела : учебник для вузов / А.В.Шишин [и др.] .— М. : КолосС, 2007 . 424с

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.
2. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ» : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> , свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.
6. ГРАМОТА.РУ. Библиотека [справочно-информационный портал]. — Режим доступа: <http://www.gramota.ru/biblio/>.
7. СЛОВО [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
5. Классификатор ОКАТО;
6. Yandex (браузер);
7. STDU Viewer (программа для просмотра pdf).
8. Пакет офисных приложений «Мой офис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.