

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры
«Туризм и индустрия гостеприимства»
«27» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Риторика»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело**

**с направленностью (профилем)
Гостиничная деятельность**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Пономарева И.Ю., зав. каф. ТИГ,
канд. техн. наук, доцент,
профессор ТулГУ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); использование полученных знаний и умений в профессиональной деятельности работника сферы обслуживания, а также в процессе обучения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основ искусства речи, особенностей риторики на разных этапах существования цивилизованного общества;
- рассмотрение вопросов логики в речи оратора, выразительности языка, а также о роли других возможностей публичной речи;
- знакомство с приемами ораторского мастерства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.1);
- 2) функциональные стили русского и иностранного языков (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.1).

Уметь:

- 1) создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.2).

Владеть:

- 1) навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	Э, КР	5	180	32	32	-	-	3	0,5	112,5
Итого	Э, КР	5	180	32	32	-	-	3	0,5	112,5
Заочная форма обучения										
4	Э, КР	5	180	2	12	-	-	3	0,5	162,5
Итого	Э, КР	5	180	2	12	-	-	3	0,5	162,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	История риторики и ее теорий
2	Логика в речи оратора.
3	Убедительность речи
4	Подготовка к речи-монологу
5	Искусство устного выступления
6	Культура ведения полемики.
7	Изобразительно-выразительные средства языка

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Логика в речи оратора.
2	Искусство устного выступления
3	Культура ведения полемики.

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Изобразительно-выразительные средства языка

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Логика в речи оратора.
2	Убедительность речи
3	Подготовка к речи-монологу
4	Искусство устного выступления
5	Культура ведения полемики.
6	Изобразительно-выразительные средства языка

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Логика в речи оратора.
2	Убедительность речи
3	Подготовка к речи-монологу
4	Искусство устного выступления
5	Культура ведения полемики.
6	Изобразительно-выразительные средства языка

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
----------	-------------------------------------

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Выступления с устной речью и презентацией на заданную тему	10
		Контрольная работа «Нормы русского языка»	5
		Контрольная работа «Логика в речи оратора»	9
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Выступления с устной речью и презентацией на заданную тему	10
		Контрольная работа «Изобразительно-выразительные средства языка»	14
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Выступления с устной речью и презентацией на заданную тему	10
		Контрольная работа «Нормы русского языка»	5
		Контрольная работа «Логика в речи оратора»	9

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	Второй рубежный контроль	Итого	30
		Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Выступления с устной речью и презентацией на заданную тему	10
		Контрольная работа «Изобразительно-выразительные средства языка»	14
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- Видеопроектор.
- Экран.
- IR пульты для экрана и видеопроектора.
- Ноутбук.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корнилова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2019.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80701.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81843.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Константинова, Людмила Анатольевна. Деловая риторика : учебное пособие / Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова, С. А. Юрманова .— М. : Флинта : Наука, 2013 .— 304 с. : ил. — Библиогр.: с.231-233 .— ISBN 978-5-9765-1346-4 (Флинта) .— ISBN 978-5-02-037749-3 (Наука) .

4. Риторика : учебник для бакалавров / В. А. Ефремов [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк; МГУ им. М. В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2013 .— 431 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9916-2159-5 (в пер.) .

7.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85152.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Стернин, И. А. Практическая риторика : учеб. пособие для вузов / И. А. Стернин .— 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 272 с. — (Высшее профессиональное образование : Педагогические специальности) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-6717-9 (в пер.) .

3. Риторика : учебник / З. С. Смелкова [и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой .— М. : Проспект, 2010 .— 448 с. : ил. — ISBN 978-5-392-01055-4 (в пер.) .

4. Риторика : учеб. пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов .— 5-е изд. — М. : Дашков и К^о, 2010 .— 560 с. — Библиогр.: с. 557-559 .— ISBN 978-5-394-00609-8 (в пер.) .

5. Кузнецов, И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс]: монография / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2012. 408 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10908> — ЭБС IPRbooks по паролю.

6. Орфоэпический словарь русского языка / авт.-сост. Новинская Н.И. — 3-е изд. — Ростов-н/Д: Феникс, 2006 . — 336 с.

7. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— М.: Логос, 2012. 328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9074>. — ЭБС IPRbooks по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

2. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ» : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

6. ГРАМОТА.РУ. Библиотека [справочно-информационный портал]. — Режим доступа: <http://www.gramota.ru/biblio/>.

7. СЛОВО [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
5. Классификатор ОКАТО;
6. Yandex (браузер);
7. STDU Viewer (программа для просмотра pdf).
8. Пакет офисных приложений «Мой офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.