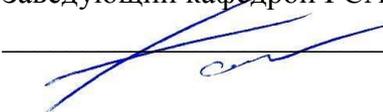


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства Кафедра
«Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Инфографика»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн

с направленностью (профилем) **графический дизайн**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 540301-01-22,

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)**Разработчик(и):**

Морозова Л.А. доц. к.т.н., доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Плешков С.А. доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) – получение знаний, умений и владений при проектирования информационной графики, как современного языка в графическом дизайне. В процессе освоения дисциплины (модуля) студенты обретают навыки анализа, построения и моделирования различных инфографических систем и продуктов.

Задачи.

В процессе освоения дисциплины (модуля) студент готовится к решению следующих профессиональных задач: формирование способности логического и абстрактного мышления и грамотного применения навыка при создании различных видов графического дизайна; умение правильно использовать графические элементы в рекламе, для создания веб-сайтов и вебграфики, рекламной продукции, социальных плакатах, книжных изданиях, журнальной продукции и другой полиграфии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается в 7 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. Знает методы ведения проектно-графических разработок, сложившиеся формы, приемы и методы проектной графики и новые современные средства проектной подачи. (код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.1);
2. Методы, используемые в проектирования (системный, типологический, феноменологический, средовой, метод аксиоматизации), современные парадигмы формообразования в связи с культурным контекстом, мировоззренческими идеями в обществе, системой общественных ценностей (код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.1);

Уметь:

1. Умеет подготовить графические материалы по системе визуальной информации, идентификации и коммуникации; осуществлять предварительную визуализацию эффектов в анимационном кино и компьютерной графике. (код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.2);
2. Умеет выявлять существующие и прогнозировать будущие тенденции в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. (код компетенции ПК4, код индикатора ПК-4.2);

Владеть:

1. Владеет навыками техники графики, определения композиционных приемов и стилистических особенностей дизайн-продукта и проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации (код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.3);
2. Владеет методами организации творческого процесса дизайнера, навыками синтеза набора возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта; передовыми методиками творческой работы над дизайнпроектами. (код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Промежуточная аттестация	Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические семинарские занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации			
Очная форма обучения											
7	ДЗ	2	72		28				0,25	43,75	
Итого	ДЗ	2	72		28				0,25	43,75	

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>7 семестр</i>	
1	Компетентностный состав проектирования информационной графики.
2	Основные понятия информационной графики: Метафора.
3	Основные понятия информационной графики: Сценарий.
№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4	Основные понятия информационной графики: Информационные слои.
5	Основные понятия информационной графики: Легенда, Указатели, Пояснительный текст.
6	Порядок проектирования и прототипирования информационной графики.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>7 семестр</i>	
1	Изучение дополнительной литературы
2	Написание реферата
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>7 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	4
		Выполнение индивидуального задания.	22
		Посещение практических (семинарских) занятий	4
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических (семинарских) занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	4
		Подготовка видео-презентации	22
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено
--	------------	---------

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом, настенным экраном, видеопроектором, компьютером и колонками (практические (семинарские) занятия), ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Войтов, А.Г. Наглядность, визуалистика, инфографика системного анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103735>
2. Баранова Е.А. Все, что Вы должны знать, если хотите развивать инфографику на гзет ном сайте [Электронный ресурс] = Everything You Need to Know to Develop Infographic on Newspaper's Werbsite / Е.А. Баранова // Медиаском. Выпуск 4. 2013 г. - 12 с. - Режим до- ступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506107>

7.2 Дополнительная литература

1. Русский графический дизайн. 1880 – 1917. Авт. текста : Е. Черневич. Сост. М. Аникст и Н.Бабурина. – М.: 1997.
2. Хан-Магомедов С.О. Пионеры советского дизайна. – М.: 1995. – 424 с.
3. Новые реалии развития редакций, или Что такое газетная конвергенция: Моногра- фия/Е.А.Баранова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 187 с.
<http://znanium.com/catalog/product/512258>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://infographer.ru/>
2. <http://www.vmethods.ru/>
3. <http://infoanalyze.blogspot.com/>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет программ Open Office; 2. Пакет программ «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

