

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Физкультурно-оздоровительные  
технологии»  
«27» января 2022г., протокол №5  
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«История и методология науки о физической культуре»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки  
**49.04.01 Физическая культура**

с направленностью (профилем)  
**Физкультурно-оздоровительные технологии**

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490401-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Егоров В.Н., профессор каф. ФОТ, к.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Егоров', is written over a horizontal line.

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является повышение профессиональной подготовленности специалистов на основе систематизации исторических знаний и представлений по истории физической культуры и спорта, расширении мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества, а также углубление представлений о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование культурно-нравственных ценностей, обусловленных пониманием истории физической культуры и профессии педагога, тренера;
- формирование знаний теоретических основ зарубежной и отечественной системы физического воспитания;
- формирование историко-исследовательских навыков и научного мировоззрения.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) социокультурный потенциал физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1);
- 2) передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1);
- 3) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 4) историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 5) принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1).

**Уметь:**

1) создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2);

2) оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2);

3) анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

4) объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2).

#### **Владеть навыками:**

1) анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.3);

2) проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

3) владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

### **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### **4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	12	12	-	-	0	0,1	47,9
Итого	–	2	72	12	12	-	-	0	0,1	47,9
Заочная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	4	6	-	-	0	0,1	61,9
Итого	–	2	72	4	6	-	-	0	0,1	61,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Наука как деятельность, направленная на производство нового знания и ее историческая изменчивость
2	Культура как предмет научного познания
3	Физическая культура – атрибутивный вид культуры личности и общества
4	Зарождение телесно-двигательной практики в первобытнообщинном обществе и развитие ее в государствах Древнего мира
5	Антропологический тип культуры Древней Греции и научное осмысление содержания и результатов телесно-двигательной практики
6	Снижение гуманистического статуса физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме в эллинистическую эпоху
7	Изменение парадигмы античной физической культуры в эпоху раннего христианства
8	Место физической культуры в христианской культуре Западной Европы V-VII вв.
9	Идеи физического воспитания в эпоху Ренессанса
10	Предпосылки для разработки научно-теоретических положений системы физической культуры в период Нового времени
11	Теория физического образования П.Ф. Лесгафта и ее научные основы
12	Формирование естественно-научных и педагогических основ теории физического воспитания в России в конце XIX и начале XX вв.
13	Формирование научно-теоретических основ отечественной системы физической культуры
14	Формирование отечественной теории и методики физического воспитания как обобщающей области научного знания. Характер интеграции научного знания в области теории и методики физической культуры
15	Развитие дифференцированных научных дисциплин, изучающих проблемы физической культуры и спорта
16	Переход от теории физического воспитания к теории физической культуры. Проблематика теории физической культуры. Формирование отечественной теории спорта.
17	Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Наука как деятельность, направленная на производство нового знания и ее историческая изменчивость
2	Культура как предмет научного познания
3	Физическая культура – атрибутивный вид культуры личности и общества
4	Зарождение телесно-двигательной практики в первобытнообщинном обществе и развитие ее в государствах Древнего мира

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Физическая культура – атрибутивный вид культуры личности и общества
2	Зарождение телесно-двигательной практики в первобытнообщинном обществе и развитие ее в государствах Древнего мира
3	Снижение гуманистического статуса физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме в эллинистическую эпоху
4	Изменение парадигмы античной физической культуры в эпоху раннего христианства
5	Формирование естественно-научных и педагогических основ теории физического воспитания в России в конце XIX и начале XX вв.
6	Формирование отечественной теории и методики физического воспитания как обобщающей области научного знания. Характер интеграции научного знания в области теории и методики физической культуры
7	Переход от теории физического воспитания к теории физической культуры. Проблематика теории физической культуры. Формирование отечественной теории спорта.

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Физическая культура – атрибутивный вид культуры личности и общества
2	Зарождение телесно-двигательной практики в первобытнообщинном обществе и развитие ее в государствах Древнего мира
3	Снижение гуманистического статуса физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме в эллинистическую эпоху

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к тестированию
3	Подготовка доклада
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	6
		Тестирование	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	10
		Подготовка доклада	12
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционных занятий		10
	Работа на практических занятиях		20
	Выполнение контрольно-курсовой работы		30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовле- творительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, мультимедийным оборудованием.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / Евдокимов В.И., Чурганов О.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 246 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / Торосян В.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Владос, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Суник А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / Суник А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 616 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16827>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марченко А.Л. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22301>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Константинова С.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6281>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Визитей Н.Н. Теория физической культуры. К коррективке базовых представлений. Философские очерки [Электронный ресурс] / Визитей Н.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2009. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16836>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.



5. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Батурин В.К. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16452>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов / Б.Р. Голощапов. — 4-е изд., испр. — М.: Академия, 2007. — 312с.

7. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие / Л.И. Лубышева. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 240с.

8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник для вузов / В.Н. Платонов. — Киев: Олимпийская литература, 2004. — 808с.

9. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов / Л.П. Матвеев. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб., М., Краснодар: Лань, 2005. — 384с.

10. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / Мархинин В.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 295 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17681>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;

2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;

4 ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
3. Пакет офисных приложений МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.