

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании ученого совета
института педагогики, физической
культуры, спорта и туризма
«27» января 2022г., протокол №5

Директор института
 С.А. Архипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО
ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ)**

**по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе магистратуры**

по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**Разработчик(и):**

Архипова С.А., зав. каф. ФОТ, доцент, к.п.н.

Егоров В.Н., профессор каф. ФОТ, к.п.н.

Миронов Д.Л., доцент каф. ФОТ, к.п.н.



1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. №944.

Задачами проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

2 Форма(ы) итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3 Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по ОПОП ВО проводится в 4 семестре (для обучающихся по очной форме обучения), в 5 семестре (для обучающихся по заочной форме обучения).

Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены ниже.

Очная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в академических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	7	324	10	0,5	313,5

Заочная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в академических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы итп	9	19	324	10	0,5	313,5

4 Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

4.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В ходе выполнения и защиты ВКР оценивается сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

4.3 Требования к выпускной квалификационной работе

4.3.1 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура ВКР зависит от вида профессиональной деятельности и согласуется с руководителем ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из оглавления, введения, основной части (двух-трех глав), заключения, содержащего выводы и предложения, списка использованных источников и приложений.

Как правило, в структуру ВКР входят:

- титульный лист (приложение А);
- задание на ВКР (не входит в общее количество страниц) (приложение Б);
- аннотация (не входит в общее количество страниц);
- оглавление (номер страницы – 2);
- введение (2–3с.), где формулируются цели, задачи работы, дается обоснование актуальности выбранной темы,
- теоретическая часть (10–15с.), содержащая полное и систематизированное изложение состояния проблемы, которой посвящена выбранная тема, в том числе, степень изучен-

ности проблемы (анализ публикаций зарубежных и отечественных авторов);

- аналитическая часть (15–20с.);
- проектная часть (15–20с.) содержит практические предложения, формируемые на основе проведенного анализа;
- экономическая часть (5–10с.) (при необходимости);
- раздел по безопасности и охране окружающей среды (5–10с.);
- заключение, содержащее выводы по работе (краткую трактовку полученных результатов, их практическую значимость или экономический эффект);
- список использованных источников (не менее 45 наименований);
- приложения (при необходимости).

4.3.2 Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование (разработку), содержащее результаты анализа проблемы (решение задачи) на выбранную тему, написанное лично обучающимся под руководством руководителя, свидетельствующее об умении обучающегося работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период практик.

4.3.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление титульного листа выпускной квалификационной работы

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена выпускная квалификационная работа;
- название выпускной квалификационной работы;
- код и наименование направления;
- фамилия, имя и отчество обучающегося, руководителя, консультанта (консультантов), руководителя выпускной квалификационной работы, зав. выпускающей кафедры;
- место и год написания выпускной квалификационной работы.

Оформление текста выпускной квалификационной работы

Введение, где обосновывается актуальность исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, рабочая гипотеза, задачи, практическая значимость, новизна. Объем введения не должен превышать 2-5 стр.

Основная часть выпускной квалификационной работы, которая состоит из трех глав:

- 1 глава, как правило, носит теоретико-методологический характер. Здесь можно описать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. Объем 25-30 стр.

- 2 глава должна содержать методы решения задач, организацию исследования с обозначением основных этапов работы над магистерской диссертацией и указанием сроков их проведения. Объем 7-12 стр.

- 3 глава содержит результаты самостоятельной исследовательской деятельности автора. Объем 15-20 стр.

- Выводы. Объем 1-2 стр.

- Библиографический список, не менее 30-35 источников.

К числу не обязательных структурных элементов выпускной квалификационной работы, необходимость которых диктуется только особенностями конкретных научно-исследовательских работ, относятся:

- Обсуждение результатов исследования или заключение. Данный раздел следует после 3-ей главы.
- Практические рекомендации. Данный раздел следует после выводов.
- Приложение(я). Данный раздел следует после библиографического списка.

Оформление библиографического списка

Библиографический список оформляется с требованиями к научным работам, курсовым и дипломным проектам (представленным на сайте ТулГУ <http://library.tsu.tula.ru/news/news.htm> в разделе студентам - оформление списка использованной литературы):

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание

ГОСТ 7.80-2001. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов

ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

4.4 Требования к порядку выполнения, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выбор и утверждение темы ВКР

Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ из перечня тем, разработанного выпускающей кафедрой и утвержденного директором института. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой (приложение В). По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) заведующий выпускающей кафедрой может после рассмотрения темы на заседании кафедры предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

При рассмотрении инициативной темы ВКР обучающегося (обучающихся) выпускающая кафедра имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии обучающегося, переформулировать.

Если обучающийся (обучающиеся) не согласовал с выпускающей кафедрой инициативную тему ВКР в срок, не позднее чем за 10 календарных дней до начала периода выполнения квалификационной работы, он обязан выбрать одну из утвержденных тем.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за 10 календарных дней до начала периода выполнения квалификационной работы. В протоколе заседания кафедры фиксируются утвержденная тема ВКР (в том числе корректировка темы) в соответствии с заявлением обучающегося, руководитель (научный руководитель) ВКР и консультанты. Заявления хранятся в личных делах обучающихся.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ обучающимся и назначение руководителей или научных руководителей (далее – руководителей) выпускных квалификационных работ и консультантов по подготовке указанных работ оформляется приказом рек-

тора ТулГУ не позднее чем за неделю до начала периода выполнения квалификационной работы.

В случае если обучающийся не выбрал тему ВКР в установленный срок (не позднее 10 календарных дней до начала периода выполнения квалификационной работы), он отчисляется из ТулГУ с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее чем за месяц до даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Изменение или уточнение темы ВКР обучающихся оформляется приказом ректора.

Закрепление руководителя

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников ТулГУ, преимущественно профессоров и доцентов, в том числе работающих на условиях совместительства, имеющих ученую степень (доктор наук, кандидат наук), или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке выпускной квалификационной работы. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником ТулГУ, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать до начала периода выполнения квалификационной работы задание и план ВКР, график выполнения ВКР по форме приложения Г. График оформляется в двух экземплярах и хранится: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

Задание разрабатывается руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

С заданием на магистерскую диссертацию обучающийся должен быть ознакомлен под роспись.

Предоставление готовой работы

Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций выпускающей кафедры по подготовке и защите ВКР, утвержденных ученым советом института, по графику выполнения ВКР. Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не позднее чем за 10 календарных дней до даты защиты ВКР.

После завершения подготовки обучающимся выпускной ВКР руководитель представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв), в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности

(сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над выпускной квалификационной работой (приложение Д), проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки), рекомендуя выпускную квалификационную работу на защиту перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить на кафедру свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Положительно оцененная руководителем, магистерская диссертация передается на экспертизу руководителю образовательной программы магистратуры. При положительной оценке представленной магистерской диссертации, руководитель образовательной программы магистратуры ставит свою подпись на титульном листе работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, подписанная руководителем ВКР (магистерская диссертация, кроме того, и руководителем образовательной программы магистратуры), на электронном и бумажном носителях или недопущенная руководителем ВКР (и (или) руководителем образовательной программы магистратуры) представляется обучающимся не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру. Одновременно обучающийся предоставляет на кафедру регистрационную форму системы проверки ВКР на объём заимствования письменных учебных работ.

Работник кафедры подписывается в получении ВКР и фиксирует срок ее сдачи в журнале учета ВКР. Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене.

Если обучающийся не представил ВКР к указанному сроку, в течение трех календарных дней кафедра представляет секретарю ЭК (ГЭК) акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении обучающимся ВКР.

Обучающийся, не представивший в установленный срок ВКР, не допускается к защите ВКР и отчисляется из ТулГУ с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Если выпускная квалификационная работа была подготовлена на базе иной организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы и там же проводится её защита, то заведующий выпускающей кафедрой может делегировать право окончательного решения о допуске работы к защите работнику выпускающей кафедры - члену экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, работающей в этой организации.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске работы к защите выпускной квалификационной работы перед ЭК (ГЭК) и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение выпускной квалификационной работы обучающегося в случаях, если:

- руководитель выпускной квалификационной работы дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- либо руководитель образовательной программы магистратуры считает невозможным квалифицировать представленные материалы как магистерскую диссертацию, которая может быть представлена к защите;
- либо заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как выпускную квалификационную работу, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР, а при рассмотрении вопроса по магистерской диссертации – руководитель образовательной программы магистратуры. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске выпускной квалификационной работы к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите, выписка из протокола заседания кафедры передается в дирекцию института (деканат факультета), а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института (декан факультета) на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из ТулГУ с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Проверка на объем заимствований

Текст выпускной квалификационной работы в обязательном порядке проверяется на объём заимствования.

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается регламентом использования системы проверки на объём заимствования письменных учебных работ ТулГУ.

Текст выпускной квалификационной работы, за исключением текста выпускной квалификационной работы, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, в обязательном порядке размещается кафедрой в электронно-библиотечной системе университета.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета устанавливается регламентом ТулГУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Копия рецензии (рецензий) должна быть вручена обучающемуся ответственным лицом выпускающей кафедры не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия (рецензии) и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР

На заседание ЭК (ГЭК) выносятся выпускная квалификационная работа, допущенная кафедрой к защите, и допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. Свидетельством выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по образовательной программе, является полностью оформленная (подписанная директором института (деканом факультета) зачетная книжка, которую обучающийся предъявляет секретарю ЭК (ГЭК).

Не позднее чем за 2 календарных дня до проведения аттестационного (государственного аттестационного) испытания УИТиА выдает секретарю ЭК (ГЭК) именные бланки протоколов заседаний ЭК (ГЭК) на обучающихся, допущенных к защите.

Перед началом защиты секретарь ЭК (ГЭК) информирует комиссию о выполнении всех условий, позволяющих обучающимся приступить к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Защита начинается с доклада обучающегося по выпускной квалификационной работе. Продолжительность доклада зависит от уровня основной образовательной программы высшего образования, завершающим этапом которой является выпускная квалификационная работа. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут, по дипломной работе и магистерской диссертации – до 15 минут.

Обучающийся должен излагать основное содержание выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. При защите выпускной квалификационной работы допускается представление графической части с помощью технических средств, с обязательным наличием раздаточных материалов. В этом случае при сдаче работы на хранение в архив, к пояснительной записке прилагаются раздаточные материалы.

После завершения доклада члены ЭК (ГЭК) задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ответов на вопросы секретарь ЭК (ГЭК) знакомит комиссию с отзывом руководителя ВКР, рецензией, заключением руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) и начинается обсуждение работы.

После окончания обсуждения обучающемуся предоставляется заключительное слово, в котором он должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы обучающимся не должна превышать 1 академический час.

Результаты защиты ВКР определяются путем голосования членов ЭК (ГЭК) в соответствии с порядком и критериями оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденными учёными советами институтов в методических указаниях по подготовке и защите ВКР, на основе оценок:

- членов ЭК (ГЭК) за содержание работы и её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента;
- руководителя за качество работы обучающегося над выпускной квалификационной работой;
- рецензента за работу в целом, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по программе с учетом степени новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования, разработки, проектирования.

После окончания работы ЭК (ГЭК) секретарь ЭК (ГЭК) предъявляет в УМУ для проверки заполненные протоколы заседаний ЭК (ГЭК), а затем передает их в УИТиА для занесения информации в базу данных. УИТиА передает протоколы заседаний ЭК (ГЭК) в отдел кадров, где копии протоколов приобщаются к личному делу обучающегося.

4.5 Порядок и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня сформированности компетенций обучающегося

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице.

Критерии оценки результатов защиты ВКР и уровня сформированности компетенций обучающегося

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	Начисляемое количество баллов
1	Тип ВКР	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-8; ПК-9	ВКР не носит самостоятельного исследовательского характера	Недостаточный	1
			ВКР носит самостоятельный исследовательский характер	Пороговый	2
			ВКР носит рационализаторский, изобретательский характер	Повышенный	3
2	Цель и задачи ВКР	УК-2; УК-4; ПК-10	цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования	Недостаточный	0
			цель и задачи четко и правильно сформулированы, но не в полном объеме соответствуют теме исследования	Пороговый	1
			цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования	Повышенный	2
3	Научная новизна ВКР	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-10	результаты исследования не имеют научной новизны	Недостаточный	0
			получены новые, но недостаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения	Пороговый	1
			получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения	Повышенный	2
4	Практическая значимость ВКР	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	ВКР не имеет практического значения	Недостаточный	0
			практическая значимость ВКР вызывает сомнения	Пороговый	1
			ВКР представляет интерес и имеет практическое значение	Повышенный	2
5	Теоретическая значимость ВКР	УК-1; ОПК-1; ПК-12	ВКР не имеет теоретического значения	Недостаточный	0
			теоретическая значимость ВКР вызывает сомнения	Пороговый	1
			ВКР представляет интерес и имеет теоретическое значение	Повышенный	2
6	Обзор литературы по теме ВКР	УК-1; УК-4; ПК-10	обзор переписан из источников без самостоятельного анализа литературы	Недостаточный	1
			проведен тщательный анализ литературы	Пороговый	2
			проведено обобщение и анализ литературных данных, выполнено сравнение их с собственными результатами	Повышенный	3

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	Начисляемое количество баллов
7	Соответствие темы и содержания ВКР	УК-2; ОПК-2; ПК-9	содержание не соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Недостаточный	0
			содержание не во всем соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Пороговый	1
			содержание точно соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Повышенный	2
8	Методика исследования, используемая в ВКР	УК-3; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-11	выбор методик некорректен	Недостаточный	1
			выбраны известные универсальные методики	Пороговый	2
			выбраны целесообразные методики, кроме того, разработаны собственные методики исследований	Повышенный	3
9	Использование компьютерных и иных технологий для обработки результатов исследований в ВКР	ОПК-1; ОПК-5; ПК-12	в ВКР не использованы указанные технологии обработки результатов исследований	Недостаточный	0
			в ВКР использованы указанные технологии обработки результатов исследований, но в недостаточном объеме	Пороговый	1
			в ВКР широко использованы указанные технологии обработки результатов исследований	Повышенный	2
10	Объем анализируемого материала ВКР	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов	Недостаточный	1
			объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы	Пороговый	2
			большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы	Повышенный	3
11	Основные результаты и выводы в ВКР	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3	основные результаты и выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны	Недостаточный	0
			основные результаты и выводы соответствуют задачам, но их достоверность вызывает некоторые сомнения	Пороговый	1
			выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам	Повышенный	2
12	Качество оформления ВКР	УК-4, ПК-9	ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	Недостаточный	0
			ВКР выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к ВКР	Пороговый	1
			ВКР отвечает всем требованиям, предъявляемым к ВКР	Повышенный	2
13	Язык, стиль и ошибки изложения ВКР	УК-4; УК-5; ОПК-3	ВКР содержит грамматические, семантические и стилистические ошибки	Недостаточный	0
			ВКР написана научным стилем, соответствует нормам русского языка, но содержит незначительное количество ошибок указанных выше типов	Пороговый	1
			ВКР написана научным стилем, соответствует нормам русского языка, не содержит ошибок указанных выше типов	Повышенный	2

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	Начисляемое количество баллов
14	Список литературы ВКР	УК-4, ПК-9	недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых	Недостаточный	1
			в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит в достаточном количестве актуальных работ	Пороговый	2
			отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, а также в достаточном количестве актуальные работы	Повышенный	3
15	Иллюстративный материал ВКР	УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9	иллюстративный материал в ВКР представлен в недостаточном объеме	Недостаточный	1
			ВКР хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п.	Пороговый	2
			ВКР хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п.	Повышенный	3
16	Содержание доклада на защите ВКР	УК-1; УК-6; ОПК-5; ОПК-6	доклад нелогичен, неправильно структурирован, не отражает сути ВКР	Недостаточный	2
			доклад отражает суть ВКР, но имеет погрешности в структуре	Пороговый	4
			доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть ВКР	Повышенный	6
17	Качество доклада на защите ВКР	УК-3; УК-4; ОПК-3	речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени	Недостаточный	2
			речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их	Пороговый	4
			доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их	Повышенный	8
18	Качество презентации к докладу на защите ВКР	УК-4; ОПК-1; ОПК-3	содержит не все обязательные компоненты, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен	Недостаточный	4
			содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.	Пороговый	6
			презентация соответствует докладу и в достаточном объеме отражает основные положения ВКР	Повышенный	8
19	Ответы на вопросы на защите ВКР	УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	не даны ответы на большинство вопросов	Недостаточный	5
			даны ответы на большинство вопросов	Пороговый	10
			даны исчерпывающие ответы на все вопросы	Повышенный	20
20	Качество ответов на вопросы на защите ВКР	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	ответы неполные, неточные	Недостаточный	5
			ответы полные с некоторыми неточностями	Пороговый	10

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	Начисляемое количество баллов
		ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ответы полные, точные	Повышенный	20
Максимально возможное количество баллов					100

Показатели №№ 1 – 15 и соответствующие компетенции оцениваются, в том числе, на основе отзывов руководителя ВКР и рецензента (при наличии).

Шкалы оценок результатов защиты ВКР

Система оценивания	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.6 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Какими источниками Вы пользовались при подготовке ВКР?
2. По каким критериям Вы осуществляли отбор литературы при подготовке ВКР?
3. Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Вашей ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Какие ресурсы необходимы для достижения поставленной в Вашей ВКР цели?
2. С какими ограничениями Вы столкнулись при выполнении ВКР?
3. Как Вы определяли оптимальные варианты решений для достижения цели, поставленной в Вашей ВКР?
4. Какими методиками Вы пользовались при разработке цели и задач ВКР?
5. Как оценивалась Вами потребность в ресурсах в ходе выполнения ВКР?
6. Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Вы выполняли ВКР индивидуально или в составе группы?
2. Какие стратегии и стили социального взаимодействия были использованы Вами в ходе выполнения ВКР?
3. Возникла ли у Вас в ходе выполнения ВКР необходимость в выполнении лидерской роли в какой-либо группе? Какие стили лидерства или навыки лидера Вы при этом использовали?
4. Приходилось ли Вам в процессе работы участвовать в командной деятельности, принятии групповых решений или разрешении конфликтов?

5. Какие навыки, приемы и способы общения и взаимодействия Вы применяли в ходе выполнения ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах?
2. В чём заключаются актуальность и практическая значимость Вашей ВКР?
3. Какие результаты, полученные в ходе выполнения ВКР, Вы считаете наиболее весомыми и почему?
4. Опирались ли Вы на иностранные источники при написании ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Изучали ли Вы научные работы по теме ВКР с подходом к решению проблемы, отличающимся от Вашего? В чём их суть?
2. Насколько актуальна для современного этапа развития общества проблема, лежащая в основе исследования ВКР?
3. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на национальных конференциях?
4. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на международных конференциях?
5. Отличаются ли подходы иностранных исследователей к проблеме, рассматриваемой в вашей ВКР, от подходов отечественных исследователей? Если да, то чем?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Какие навыки и приемы тайм-менеджмента Вы использовали в ходе выполнения ВКР?
2. Какие групповые и личные цели Вы ставили в ходе выполнения ВКР?
3. Какие приемы и навыки саморазвития Вы использовали или формировали в ходе выполнения ВКР?
4. Какие приемы и средства саморегуляции саморазвития Вы использовали в ходе выполнения ВКР?
5. Какие компетенции у Вас сформировались при выполнении и подготовке к защите ВКР?
6. Как Вы планировали процесс подготовки ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Что представляет собой в классической теории управленческих систем процесс управления системой?
2. Что важно учитывать при планировании деятельности спортивной организации?
3. Какими серьезными ошибками чревато отсутствие планирования в деятельности спортивной организации?
4. Каким образом можно контролировать и оценивать деятельность сотрудников спортивной организации?
5. Что такое стратегическое и текущее планирование деятельности спортивной организации?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Перечислите принципы, на которые опирается спортивный педагог в процессе осуществления образовательной деятельности.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные методы обучения, которые используются спортивными педагогами в ходе реализации дидактических задач.
3. Что такое программированное обучение?
4. Приведите пример использования средств и методов какого-либо вида спорта в оздоровительных целях.
5. Каким образом соревновательная деятельность может повлиять на образовательный процесс в физическом воспитании?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Что значит управлять формированием личности занимающегося (физкультурника или спортсмена)?
2. Перечислите основные принципы воспитания.
3. Что такое воспитательная среда?
4. Какими воспитательными возможностями обладает учебно-тренировочный процесс?
5. Какова воспитательная роль физкультурно-спортивного коллектива?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Что такое физическая культура?
2. Каковы основные направления деятельности государства по развитию физической культуры и спорта?
3. Каковы основные цели олимпийского движения?
4. Каким воспитательным требованиям должна удовлетворять учебно-познавательная деятельность в области физической культуры и спорта?
5. Какими возможностями обладает школа для формирования мотивационной основы к занятиям физической культурой и спортом?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. На какие критерии следует опираться при оценке эффективности Физкультурно-спортивной деятельности в том или ином коллективе (учреждении, организации)?
2. На какие методы математической статистики можно опираться при оценке достоверности улучшения тех или иных показателей двигательной или технической подготовленности занимающихся?
3. Поясните, что значит «осуществлять мониторинг физкультурно-спортивной деятельности»?
4. На что обращают внимание в первую очередь, анализируя динамику здоровья занимающихся?
5. Каким образом контроль физкультурно-спортивной деятельности того или иного контингента влияет на процесс управления этой деятельностью?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Каким образом осуществляется взаимодействие общественных физкультурно-спортивных организаций и органов управления физической культурой и спортом на уровне города или области?
2. Что представляет собой общественная физкультурно-спортивная организация?

3. В чем основное содержание взаимодействия спортивных менеджеров с вышестоящими организациями?

4. Что включает в себя физкультурно-спортивное движение Российской Федерации?

5. Если речь идет о взаимовыгодном обмене информацией между двумя и более примерно равнозначными физкультурно-спортивными организациями, то что это может быть за информация?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Из каких источников информации мы можем узнать о том, как работают различные Физкультурно-спортивные организации в нашей стране и за рубежом?

2. Какие факторы влияют на эффективность работы того или иного, к примеру, фитнес-центра?

3. Какие методы исследования Вы бы использовали, оценивая эффективность работы конкретной физкультурно-спортивной организации?

4. Почему зарубежный опыт развития физической культуры и массового спорта далеко не всегда приемлем для нашей страны?

5. На какие качества личности Вы бы обратили особое внимание при подборе кадров для работы в физкультурно-оздоровительном центре?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Какой, с Вашей точки зрения, наилучший способ решения конфликтной ситуации в межличностных взаимоотношениях сотрудников той или иной физкультурно-спортивной организации?

2. Каким образом экономические методы исследования могут помочь решить проблемы функционирования спортивно-оздоровительного центра или клуба?

3. Как результаты социологических исследований в том или ином регионе могут быть использованы в процессе организации на местах спортивно-массовой и Физкультурно-оздоровительной работы?

4. Когда специалисты в области физической культуры и спорта говорят об использовании современных методов исследования, то о каких конкретно методах идет речь?

5. Что может быть предметом и объектом исследования в научных работах, посвященных разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Что такое метод упражнения?

2. Системный подход в физическом воспитании предусматривает, в том числе, и разработку определенных документов. Что это за документы?

3. Какие задачи решаются в подготовительной части физкультурного занятия?

4. Перечислите внешние показатели объема физической нагрузки.

5. На что следует обращать внимание при выборе метода обучения тому или иному двигательному действию?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Назовите классификацию и состав физических упражнений по целевому и анатомическому принципу.

2. Какие противопоказания к занятиям физической культурой Вам известны?

3. Назовите оценочные показатели адаптации организма человека к разным уровням интенсивности аэробного, анаэробного, функционального тренинга.

4. Назовите причины и риски возникновения острых и хронических травм, методы предотвращения травмирования.

5. Как определить признаки переутомления или перетренированности человека?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Назовите общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений, сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий.

2. Расскажите о методике проведения индивидуальных занятий для различного половозрастного состава населения.

3. Какие виды тренажерных устройств и специализированного оборудования Вам известны?

4. Перечислите правила безопасного использования тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря.

5. Объясните методику силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. В чем заключается теория и методика спортивной тренировки?

2. Расскажите о методике фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов.

3. В чем заключаются возрастные особенности человека?

4. Какие методы и принципы планирования индивидуальных программ Вам известны?

5. Использовали ли Вы в своей работе принцип регламентации нагрузок и адекватности их применения? Каким образом?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Какие требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий Вам известны?

2. Назовите технологии педагогической диагностики и коррекции негативных состояний, снятия стрессов у занимающихся.

3. Каким образом можно поддерживать высокий уровень спортивной мотивации у занимающихся?

4. Как правильно определить и установить режим тренировочного процесса?

5. Как своевременно выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Назовите виды спортивного снаряжения, инвентаря и экипировки.

2. Как использовать комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации в процессе тренировок?

3. Умеете ли вы контролировать процесс работы со спортивными тренажерами и оборудованием?

4. Как провести анализ эффективности использования спортивных тренажеров в процессе подготовки спортсменов?

5. Назовите классификацию и принципы работы тренажерных устройств и специализированного оборудования.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Какие антидопинговые правила Вам известны?
2. Знакомы ли вы с основными видами нарушений антидопинговых правил и их последствиями?
3. Умеете ли вы планировать и контролировать реализацию мероприятий по антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов?
4. Как создать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами?
5. Выразите Ваше отношение к допингу?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Перечислите известные Вам принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса.
2. В чем заключается специфика проведения тренировочных занятий?
3. Какие, с Вашей точки зрения, виды двигательной-рекреационной деятельности имеют высокий оздоровительный потенциал? Обоснуйте это.
4. Применили ли Вы систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению в процессе написания ВКР?
5. Применяли ли Вы специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Приходилось ли Вам в ходе работы изучать передовой опыт осуществления тренировочного и соревновательного процесса?
2. Приведите 2-3 примера проблем, с которыми в настоящее время сталкивается система физического воспитания в нашей стране.
3. На какие литературные источники следовало бы обратить внимание прежде всего, анализируя ту или иную проблему в сфере физической культуры и спорта?
4. Что значит системно проанализировать проблему конкретной физкультурной или спортивной деятельности?
5. Удалось ли Вам в ходе работы над ВКР выявить новые методики в практике тренировочного и соревновательного процесса?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Какие методы научного исследования Вы можете назвать?
2. Назовите порядок составления и оформления научной работы.
3. Назовите порядок составления и оформления научной статьи.
4. Приходилось ли Вам во время написания ВКР изучать нормативные правовые акты, регламентирующие работу со служебной документацией?
5. Из каких источников Вы собирали информацию для своей работы?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Назовите принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами.
2. Расскажите, как выполнить анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявить причины его неэффективности.
3. Расскажите, как Вы собирали информацию о тренировочном и соревновательном процессе из различных источников.

4. Применили ли Вы систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению в процессе написания ВКР?
5. Назовите основные закономерности возрастного развития.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Применяли ли Вы методы и технологию фитнес-тестирования занимающихся во время работы над ВКР?
2. А Вы применяли фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ?
3. Использовали ли Вы принцип регламентации нагрузок и адекватности их применения в своей работе?
4. Назовите методы контроля медицинского допуска к занятиям фитнесом.
5. Разрабатывали ли Вы программы для самостоятельных занятий во время написания ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Какими передовыми научно-методическими разработками Вы пользовались во время работы над ВКР?
2. Приходилось ли Вам работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами?
3. Применяли ли Вы информационные технологии во время работы над ВКР?
4. Как Вы применяли в своей деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы?
5. Как информационные технологии Вам помогли в работе?

4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, мультимедийным оборудованием.

4.8 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов / И.Г. Захарова. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 192 с.: ил.
2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Никитушкин В.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Руководство самостоятельной учебно-научной деятельностью студентов: учебник для слушателей фак. (отд-ний) подготовки пед. кадров высш. квалификации вузов / Е.Д. Грязева [и др.]; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. — 368 с.
4. Самостоятельная учебно-научная деятельность студентов. Психофизиологические и организационно-методические основы: учебник для вузов / Е.Д. Грязева [и др.]; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. — 248 с.
5. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенов Л.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2011. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16818>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Грязев М.В. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов / М.В. Грязев, В.Д. Хитров; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2006. — 256с.
7. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — 3-е изд., испр. — М.: Академия, 2007. — 272с. — (Высшее профессиональное образование: Физическая культура и спорт).
8. Норенков И.П. Информационные технологии в образовании / И.П. Норенков, А.М. Зимин. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. — 352с.: ил.
9. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов / П.К. Петров. — М.: Академия, 2008. — 288 с.: ил.
10. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник для вузов / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина.— М.: Флинта; Наука, 2004. — 288с.

4.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;
2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- 4 ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.

4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
3. Пакет офисных приложений МойОфис».

4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.