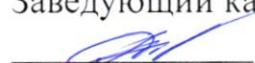


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Физкультурно-оздоровительные  
технологии»  
«27» января 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой  
 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Современные методы исследований в науках о физической культуре и  
спорте»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки  
**49.04.01 Физическая культура**

с направленностью (профилем)  
**Физкультурно-оздоровительные технологии**

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490401-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Егоров В.Н., профессор каф. ФОТ, к.п.н.



## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристики основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.1)**

1. Наука определяется как ... человеческой деятельности:

- а) основа
- б) сфера
- в) ключ
- г) залог
- д) фактор

2. Основные функции науки включают ...

- а) планирование
- б) обучение
- в) выработку нового знания
- г) руководство
- д) систематизацию объективных знаний

3. Научное исследование является ... познанием

- а) активным
- б) интересным
- в) долговременным
- г) целенаправленным
- д) последовательным

4. Основу методологии науки составляют ...

- а) диалектический метод
- б) знания
- в) системный подход
- г) стратегия и тактика
- д) проблемные вопросы

5. Учебно-исследовательская работа студентов формирует знания и навыки ...

деятельности

- а) творческой

- б) научно-методической
- в) практической
- г) спортивно-тренировочной
- д) педагогической

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.1)**

1. Подготовка и повышение квалификации научных кадров включает ... группы
  - а) две
  - б) три
  - в) четыре
  - г) пять
  - д) шесть
  
2. Методика - это ... способов проведения какой-либо работы
  - а) определенность
  - б) группа
  - в) особенности
  - г) несколько
  - д) совокупность
  
3. Знания приносят пользу только в случаях их ...
  - а) понимания
  - б) применения
  - в) развития
  - г) владения
  - д) накопления
  
4. На довузовском этапе в учебном процессе доминирует ...
  - а) игра
  - б) наблюдение
  - в) творчество
  - г) методический аспект
  - д) развитие
  
5. Суть методики в ... на практике научно-теоретических положений
  - а) реализации
  - б) выборе
  - в) изучении
  - г) объяснении
  - д) выявлении

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.2)**

1. Внедрение новых знаний оценивается с помощью критерия ...
  - а) развития
  - б) соответствия
  - в) эффективности

- г) конкурентоспособности
- д) рентабельности

2. Известны ... факторов, обуславливающих содержание и технологию профессионального физкультурно-спортивного образования

- а) девять
- б) шесть
- в) восемь
- г) пять
- д) семь

3. Методика физического воспитания дошкольников содержит методы и методические приемы с учетом ...

- а) климата
- б) экологических условий
- в) возраста
- г) пола
- д) квалификации педагога

4. Методические принципы физического воспитания включают ...

- а) цикличность процесса
- б) сознательность
- в) систематичность
- г) постепенность
- д) адекватность

5. Важнейшими методами физического воспитания являются ...

- а) соревновательный
- б) интервальный
- в) игровой
- г) непрерывный
- д) словесный

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.2)**

1. Ученые степени и звания являются ... становления профессионализма высокого уровня

- а) следствием
- б) факторами
- в) причинами
- г) этапами
- д) системой

2. Основные виды методических работ:

- а) методические указания
- б) программы
- в) учебники
- г) методические рекомендации
- д) научные статьи
- е) журналы

3. Учебная программа - это ...

- а) изложение значимых результатов научного исследования
- б) изложение круга знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению учащимися
- в) изложение материала по узкому специальному вопросу
- г) издание материалов по методике изучения и преподавания
- д) научный труд, раскрывающий круг вопросов

4. Научно-методическая деятельность обеспечивает ... рост в области физической культуры и спорта

- а) активный
- б) творческий
- в) гарантированный
- г) профессиональный
- д) постоянный

5. Учебно-исследовательская работа студентов осуществляется в процессе освоения ...

- а) всех видов учебных заданий
- б) двигательно-практической подготовки
- в) научного объяснения содержания и проблем
- г) методов научного исследования
- д) с выполнением заданий методического характера

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.3)**

1. В число требований, предъявляемых к выпускным квалификационным (дипломным), входят ...

- а) объем рукописи 25-30 листов
- б) публичная защита
- в) актуальность темы
- г) экспериментальный характер работы
- д) 15 литературных источников

2. Выпускная квалификационная (дипломная) работа студента является ...

- а) отдельной самостоятельной работой студента
- б) обобщением предыдущих (курсовых) работ
- в) необязательной
- г) формальным документом
- д) продолжением курсовых работ

3. Типы курсовых работ ...

- а) методическими
- б) экспериментальными
- в) практикоориентированными
- г) теоретическими
- д) эмпирическими

4. Курсовая работа должна содержать ...

- а) взгляды автора на раскрываемую тему

- б) до 10 литературных источника
- в) анализ литературных источников
- г) объем рукописи до 20 страниц
- д) произвольную форму рукописи

5. Порядок выполнения курсовой и дипломной работы:

- а) выбор темы исследования
- б) изучение научно-методической литературы
- в) работа над рукописью
- г) анализ, обобщение и интерпретация данных
- д) защита

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.3)**

1. Признаки актуальности (значимости) темы включают ...

- а) материально-техническую оснащенность исследования
- б) общий интерес ученых и практиков к проблеме
- в) системность
- г) потребность практики в разработке проблемы на данном этапе
- д) необходимость разработки проблемы в связи с определенными условиями (климатическими и др)

2. Объекты исследования:

- а) учебно-воспитательный процесс
- б) данные тестирования
- в) педагогические факты
- г) явления
- д) пол

3. Предмет исследования определяет ... исследования

- а) методы
- б) тему
- в) проблему
- г) этапы
- д) границы

4. Цель исследования формулируют

- а) точно
- б) с основным смыслом
- в) произвольно
- г) многословно
- д) кратко

5. Задачи исследования формулируют в виде:

- а) указания
- б) объяснения
- в) поручения
- г) повествования
- д) совета

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.1)**

1. Наука определяется как … человеческой деятельности:

- а) основа
- б) сфера
- в) ключ
- г) залог
- д) фактор

2. Основные функции науки включают …

- а) планирование
- б) обучение
- в) выработку нового знания
- г) руководство
- д) систематизацию объективных знаний

3. Научное исследование является … познанием

- а) активным
- б) интересным
- в) долговременным
- г) целенаправленным
- д) последовательным

4. Гипотеза - это ..., выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений

- а) разъяснение
- б) выражение
- в) суждение
- г) предположение
- д) заключение

5. Методы исследования, распространенные в области физической культуры, включают ...

- а) моделирование
- б) хронометрирование
- в) педагогическое тестирование
- г) краниометрия
- д) педагогический эксперимент

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.1)**

1. Подготовка и повышение квалификации научных кадров включает ... группы

- а) две
- б) три

- в) четыре
- г) пять
- д) шесть

2. Методика - это ... способов проведения какой-либо работы

- а) определенность
- б) группа
- в) особенности
- г) несколько
- д) совокупность

3. Знания приносят пользу только в случаях их ...

- а) понимания
- б) применения
- в) развития
- г) овладения
- д) накопления

4. Ориентиром для выбора методов исследования служат ...

- а) глаголы
- б) критерии
- в) признаки
- г) задачи
- д) проблемы

5. Педагогическое наблюдение представляет собой ... восприятия какого-либо явления

- а) визуальное (зрительное)
- б) целенаправленное
- в) обыденное
- г) определенное
- д) многостороннее

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.2)**

1. Внедрение новых знаний оценивается с помощью критерия ...

- а) развития
- б) соответствия
- в) эффективности
- г) конкурентоспособности
- д) рентабельности

2. Известны ... факторов, обуславливающих содержание и технологию профессионального физкультурно-спортивного образования

- а) девять
- б) шесть
- в) восемь
- г) пять
- д) семь

3. Методика физического воспитания дошкольников содержит методы и методические приемы с учетом ...

- а) климата
- б) экологических условий
- в) возраста
- г) пола
- д) квалификации педагога

4. Педагогические наблюдения группируют на основе признаков ...

- а) сходства
- б) системности
- в) пространства
- г) времени
- д) по типу связи

5. Контрольные испытания обеспечивают исследователя ...

- а) объективной информацией
- б) методами
- в) нормативами
- г) упражнениями
- д) тестами

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.2)**

1. Ученые степени и звания являются ... становления профессионализма высокого уровня

- а) следствием
- б) факторами
- в) причинами
- г) этапами
- д) системой

2. Основные виды методических работ:

- а) методические указания
- б) программы
- в) учебники
- г) методические рекомендации
- д) научные статьи
- е) журналы

3. Экспертное оценивание выполняется с помощью способа ...

- а) сравнения
- б) анализа
- в) обобщения
- г) ранжирования
- д) исключения

4. Основное содержание хронометрирования в определении ..., затраченного на какое-либо действие

- а) усилия

- б) средства
- в) времени
- г) условия
- д) критерия

5. Педагогический эксперимент организуют с целью выявления ... используемой методики

- а) элементов
- б) эффективности
- в) содержания
- г) новшества
- д) особенностей

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 7.3)**

1. В число требований, предъявляемых к выпускным квалификационным (дипломным), входят ...

- а) объем рукописи 25-30 листов
- б) публичная защита
- в) актуальность темы
- г) экспериментальный характер работы
- д) 15 литературных источников

2. Выпускная квалификационная (дипломная) работа студента является ...

- а) отдельной самостоятельной работой студента
- б) обобщением предыдущих (курсовых) работ
- в) необязательной
- г) формальным документом
- д) продолжением курсовых работ

3. Типы курсовых работ ...

- а) методическими
- б) экспериментальными
- в) практикоориентированными
- г) теоретическими
- д) эмпирическими

4. Что означает понятие метод?

- а) совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности;
- б) основа объединения воедино других компонентов теории (понятий и законов), но по сравнению с другими компонентами теории отражает фундаментальные свойства исследуемой реальности (области);
- в) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения, на основе открываемых ею законов, новых знаний.

5. Наблюдение - это

- а) целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств (ощущения, восприятия, представления);

- б) активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях;
- в) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК – 8.3)**

1. Признаки актуальности (значимости) темы включают ...
  - а) материально-техническую оснащенность исследования
  - б) общий интерес ученых и практиков к проблеме
  - в) системность
  - г) потребность практики в разработке проблемы на данном этапе
  - д) необходимость разработки проблемы в связи с определенными условиями (климатическими и др)
2. Объекты исследования:
  - а) учебно-воспитательный процесс
  - б) данные тестирования
  - в) педагогические факты
  - г) явления
  - д) пол
3. Предмет исследования определяет ... исследования
  - а) методы
  - б) тему
  - в) проблему
  - г) этапы
  - д) границы
4. Измерение это...
  - а) целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств (ощущения, восприятия, представления);
  - б) процесс, заключающийся в определении количественных значений тех или иных свойств, сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств;
  - в) фиксация средствами естественного и искусственного языка исходных сведений об изучаемом объекте: схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
5. Эксперимент это ...
  - а) общенаучное понятие, выражающее совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и со средой, образующих определенную целостность, единство;
  - б) активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях;
  - в) фиксация средствами естественного и искусственного языка исходных сведений об изучаемом объекте: схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.