

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры ФОТ
«27» января 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (3 семестр))**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490401-01-22

Тула 2022 год

Разработчик(и) методических указаний

Архипова С.А., зав. каф. ФОР, доцент, к.п.н.



1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки, для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

- формирование представления о содержании документов планирования учебного процесса кафедры университета;
- совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;
- формирование способности самостоятельного проведения учебных занятий со студентами;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.

2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах (108).

Практика проводится в 3 семестре.

3 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила техники безопасности на базе практики, а так же требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики:

1. Подготовка и проведение лекционных (не менее 3-х, одно из них зачетное) и практических занятий (не менее 5 по ИВС, одно из них зачетное).
2. Подготовка аннотации на раздел учебного пособия.
3. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения.
4. Взаимопосещения учебных занятий (не менее 5-и).
5. Участие в организации спортивно-массовых мероприятий кафедры (университета).

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Подготовить лекционные занятия на кафедре.

Задание 2. Составить план лекционных занятий.

Задание 3. Самостоятельно провести лекционные занятия.

Задание 4. Подготовить практические занятия на кафедре.

Задание 5. Составить план практических занятий.

Задание 6. Самостоятельно провести практические занятия.

Задание 7. Подготовить и провести зачетное занятие.

Задание 8. Подготовить аннотацию на раздел учебного пособия.

Задание 9. Разработать тестовые задания по учебной теме для оценивания процесса обучения.

Задание 10. Принять участие в организации спортивно-массового мероприятия кафедры.

4. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Дифференцированный зачет за прохождение практики определяется по конечному результату и формируется в процессе защиты отчета по практике. Он складывается из следующих составляющих:

1. качество выполнения программы практики (включая индивидуальное задание) – до 60 баллов;
2. качество оформления отчета – до 20 баллов;
3. качество защиты отчета по практике – до 20 баллов.

Требования к оформлению отчета:

1. Объем: 15-20 страниц. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.

2. Шрифт – Times New Roman.

3. Размер шрифта – 14.

4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.

5. Междустрочный интервал – 1,5.

6. Отступ: 1,25.

7. Параметры страницы: размер – А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.

8. Структура отчета:

- титульный лист;

- план;

- основной текст;
- список литературы (не менее 5 источников);
- приложение (не обязательно).

5. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для вузов / С.Д. Смирнов. — 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 395 с.: ил.
2. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Воробьева Е.В., Григорьев А.А. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15700>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Иванков Ч.Т. Московский городской педагогический университет. Педагогический институт физической культуры. Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта. Методические основы теории физической культуры и спорта: курс лекций / Ч.Т. Иванков; Моск. гор. пед. ун-т, Педагог. ин-т физич. культуры, Каф. теории и методики физич. воспитания и спорта. — М.: Инсан, 2005. — 368 с.: ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-85840-327-1.
2. Колесникова И.А. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / И.А. Колесникова [и др.]; под общ. ред.: В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. — М.: Академия, 2005. — 336 с. — (Профессионализм педагога). — ISBN 5-7695-2133-3 / в пер.
3. Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для вузов / Б.Т. Лихачев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт-М, 2003. — 607 с. — Библиогр. в конце лекций. — ISBN 5-94879-080-0 / в пер.
4. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. — М., 1978. — 223 с.
5. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект) / Ю.К. Бабанский. — М., 1982. — 192 с.
6. Балашов В.В. Магистратура в вузах России / В.В. Балашов, Д.К. Захаров и др. — М., 1999. — 132 с.
7. Волкова И.Н. Стандартизация научно-технической терминологии / И.Н. Волкова. — М., 1984 с.
8. Гуревич К.М. Надежность психологических тестов // Психологическая диагностика, ее проблемы и методы / Под ред. К.М. Гуревича. — М., 1975. — С. 162-176.
9. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / Ю.Д. Железняк. — М., 2001. — 264 с.
10. Захаров В.П. Применение математических методов в социально-психологических исследованиях: Учеб. пособие / В.П. Захаров. — Л., 1985. — 64 с.
11. Корнилова Т.В. Психологические методы в практике высшей школы / Т.В. Корнилова. — М., 1993. — 219 с.
12. Кузнецова Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие / Н.Н. Кузнецова. — М., 1996. — 551 с.

13. Лакин Г.Ф. Биометрия: Учеб. пособие для унив-ов и педагогических ин-ов / Г.Ф. Лакин. – М., 1973. – 343 с.
14. Марищук В.Л. Методики психодиагностики в спорте / В.Л. Марищук, Ю.М. Блуднов, В.А. Плахтиенко, Л.К. Серова. – М., 1984. – 183 с.
15. Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. – М., 1982. – 199 с.
16. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах // Организация и развитие научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография в 3-х ч. – Ч 1. – М., 2002. – 216 с.
17. Попков В.Н. Спортивная метрология / В.Н. Попков. – Омск, 2004. – 180 с.
18. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В.Сидоренко. – СПб., 2000. – 350 с.
19. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований / М.Н. Скаткин. – М., 1986. – 150 с.
20. Тюрин Ю.Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров. – М., 1995. – 384 с.
21. Черепанов В.С. Экспертные оценки в педагогических исследованиях / В.С.Черепанов. – М., 1989. - 152 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;
2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru>;
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
4. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».