

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Физкультурно-оздоровительные  
технологии»

«27» марта 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Современные методы исследований в науках о физической культуре и  
спорте»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки  
**49.04.01 Физическая культура**

с направленностью (профилем)  
**Физкультурно-оздоровительные технологии**

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490401-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Егоров В.Н., профессор каф. ФОТ, к.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Егоров', is written over a horizontal line.

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование навыков научного мышления и самостоятельного использования методов научных исследований, принятых в современной педагогической и спортивной науке.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование общего представления о содержании, задачах и методах современных научных исследований, применяемых в современной науке о физической культуре и спорте;
- знакомство с основными проблемами научно-поисковой деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- активизация творческого потенциала студентов-магистрантов в научно-поисковой деятельности.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 2) теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 3) основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 4) стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 5) процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 6) правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1);
- 7) наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1);

8) теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1).

**Уметь:**

1) выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

2) использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

3) обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

4) разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

5) выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2);

6) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2);

7) разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2);

8) обосновывать научное предположение и защищаемые положения (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2).

**Владеть навыками:**

1) выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

3) разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

4) определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3);

5) выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3);

6) публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	2	72	-	24	-	-	0	0,1	47,9
Итого	–	2	72	-	24	-	-	0	0,1	47,9
Заочная форма обучения										
3	ЗЧ	2	72	2	8	-	-	0	0,1	61,9
Итого	–	2	72	2	8	-	-	0	0,1	61,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

###### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Законы логики и научное познание мира.
2	Методология, организация, выбор направления и планирование научных исследований в физической культуре.

##### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Наука как специфическая деятельность. Наука о спорте и теория познания. Наука о спорте как педагогическая наука. Методология. Способы познания педагогических явлений.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2	Законы логики и научное познание мира. Традиционная логика, современная логика и логика научного познания. Общая характеристика основных логических законов.
3	Методология, организация, выбор направления и планирование научных исследований в физической культуре. Сущность научной проблемы. Отличительные признаки научного исследования. Законы логики и научное познание мира.
4	Методы спортивно-педагогических исследований.
5	Классификация, терминология и эксперимент в спортивно-педагогических исследованиях.
6	Виды научных и методических работ. Формы их представления.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Наука как специфическая деятельность. Наука о спорте и теория познания. Наука о спорте как педагогическая наука. Методология. Способы познания педагогических явлений.
2	Законы логики и научное познание мира. Традиционная логика, современная логика и логика научного познания. Общая характеристика основных логических законов.
3	Методология, организация, выбор направления и планирование научных исследований в физической культуре. Сущность научной проблемы. Отличительные признаки научного исследования. Законы логики и научное познание мира.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к тестированию
3	Подготовка реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

#### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Работа на практических занятиях	10
		Тестирование	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Работа на практических занятиях	10
		Подготовка и защита реферата	20
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

#### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционных занятий		10
	Работа на практических занятиях		20
	Выполнение контрольно-курсовой работы		30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, мультимедийным оборудованием.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Самостоятельная учебно-научная деятельность студентов. Психофизиологические и организационно-методические основы: учебник для вузов / Е.Д. Грязева [и др.]; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2012. — 248 с.

2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16824.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. — М.: Советский спорт, 2011. — 200 с. — ISBN 978-5-9718-0543-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16818.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62975.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник для вузов / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. — М.: Физ. культура, 2005. — 287 с.

5. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — 3-е изд., испр. — М.: Академия, 2007. — 272с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;

2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;

4 ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.



## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
3. Пакет офисных приложений МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.