

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»
«27» января 2022г., протокол №5
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Современные проблемы науки о физической культуре и спорте»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – магистратуры**

по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Егоров В.Н., профессор каф. ФОТ, к.п.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Егоров', is written over a horizontal line.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение в современном аспекте состояния и наиболее актуальной проблематики физической культуры и спорта как многоаспектного объекта научного исследования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- знакомство с современными научными теориями, разработанными в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;
- знакомство с перспективными направлениями исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 2) технологии эффективного делового общения (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1);
- 3) современные информационно-коммуникационные технологии (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1).

Уметь:

- 1) определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);
- 2) использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.2).

Владеть навыками:

- 1) проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);

2) определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	5	180	24	24	-	-	2	0,25	129,75
Итого	–	5	180	24	24	-	-	2	0,25	129,75
Заочная форма обучения										
1	Э	5	180	2	10	-	-	2	0,25	165,75
Итого	–	5	180	2	10	-	-	2	0,25	165,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура
2	Концептуальные представления тенденций развития физической культуры и спорта
3	Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания
4	Оптимизация структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида
5	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры
6	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура
2	Концептуальные представления тенденций развития физической культуры и спорта

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта
2	Оптимизация процесса физического развития индивида и совершенствование технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей
3	Дифференциация современного спортивного движения и научно-теоретическое обеспечение развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений
4	Методология и технология моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов
5	Концептуальные представления тенденций развития физической культуры и спорта

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта
2	Оптимизация процесса физического развития индивида и совершенствование технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей
3	Дифференциация современного спортивного движения и научно-теоретическое обеспечение развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Подготовка к тестированию
3	Подготовка доклада, презентации
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	6
		Тестирование	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	10
		Подготовка доклада, презентации	12
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционных занятий		10
	Работа на практических занятиях		20
	Выполнение контрольно-курсовой работы		30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, мультимедийным оборудованием.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / Евдокимов В.И., Чурганов О.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 246 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Бальсевич В.К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В.К. Бальсевич. — М.: Сов. спорт, 2009. — 220 с.
3. Майданов А.С. Методология научного творчества / А.С.Майданов. — М.: URSS, 2008. — 512с.
4. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник для вузов / А.А. Васильков. — Ростов-н/Д: Феникс, 2008. — 379 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Пельменев В.К. Физическая культура: учеб. пособие для вузов / В.К. Пельменев [и др.]; под общ. ред. Е.В. Конеевой. — Ростов-н/Д: Феникс, 2006. — 558с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф.Шкляр. — М.: Дашков и К, 2008. — 244с.
3. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: учебник для вузов / В.И.Столяров. — М.: Флинта; Наука, 2004. — 400с.
4. Визитей Н.Н. Теория физической культуры. К коррективке базовых представлений. Философские очерки [Электронный ресурс] / Визитей Н.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2009. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16836>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Батурин В.К. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16452>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие / Л.И. Лубышева. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 240с.

7. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник для вузов / В.Н. Платонов. — Киев: Олимпийская литература, 2004. — 808с.

8. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов / Л.П. Матвеев. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб., М., Краснодар: Лань, 2005. — 384с.

9. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки [Электронный ресурс] / Мархинин В.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 295 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17681>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;

2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;

4 ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
3. Пакет офисных приложений МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.