

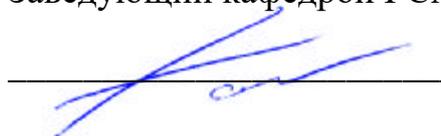
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Строительные машины и оборудование»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
08.03.01 Строительство

с направленностью (профилем)
Промышленное и гражданское строительство

Формы обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 080301-05-222

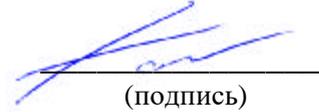
Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Головин Константин Александрович,
зав. кафедрой, д.т.н., профессор

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами знаний и навыков по использованию и конструктивному исполнению строительного оборудования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является необходимость получения знаний:

- о принципах и технологии работы строительных машин и оборудования;
- о правилах технической эксплуатации;
- о правильном выборе и использовании техники в строительных процессах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенцией и индикаторами её достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств, применяемых при выполнении строительных работ. (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2);

Уметь:

1) определять последовательность и рассчитывать объемы производственных заданий при производстве этапа строительных работ, рассчитывать потребность производственных заданий в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве этапа строительных работ (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);

Владеть:

1) навыками формирования и ведение исполнительной и учетной документации производства этапа строительных работ, сведений, документов и материалов по производству этапа строительных работ. (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.3).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ДЗ	2	72		16				0,1	55,9
Итого	–	2	72		16				0,1	55,9
Заочная форма обучения										
5	ДЗ	2	72		16				0,1	55,9
Итого	–	2	72		16				0,1	55,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Рекомендации по применению одноковшовых экскаваторов и определению их производительности. Изучение конструкции одноковшового экскаватора и расчет его производительности
2	Рекомендации по применению многоковшовых экскаваторов определению их производительности. Рекомендации по применению бульдозеров и бульдозеро-рыхлителей определению их производительности.
3	Технология разработки мерзлых грунтов бульдозерами с рыхлителями
4	Рекомендации по применению скреперов и определению их производительности.
5	Рекомендации по применению грейдеров и определению их производительности.
6	Выбор стрелового крана для монтажа колонн одноэтажного промышленного здания. Расчет ГСМ
7	Принципы организации грузовых перевозок
8	Проектирование и проверка технически обоснованных норм времени расчетно-аналитическим методом

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Рекомендации по применению одноковшовых экскаваторов и определению их производительности. Изучение конструкции одноковшового экскаватора и расчет его производительности
2	Рекомендации по применению многоковшовых экскаваторов определению их производительности. Рекомендации по применению бульдозеров и бульдозеро-рыхлителей определению их производительности.
3	Технология разработки мерзлых грунтов бульдозерами с рыхлителями
4	Рекомендации по применению скреперов и определению их производительности.
5	Рекомендации по применению грейдеров и определению их производительности.
6	Выбор стрелового крана для монтажа колонн одноэтажного промышленного здания. Расчет ГСМ
7	Принципы организации грузовых перевозок
8	Проектирование и проверка технически обоснованных норм времени расчетно-аналитическим методом

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение параграфов
3	Подготовка к дифференцированному зачету

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
2	Самостоятельное изучение параграфов
3	Контрольно-расчетное задание
4	Подготовка к дифференцированному зачету

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	23
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	22
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	23
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	22
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория оборудованная экраном и видеопроектором, ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие / Б. Ф. Белецкий, И. Г. Булгакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1282-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168373>

2. Дорожные и строительные машины : учебное пособие / составитель М. Р. Гусейнов. — Махачкала : ДГТУ, 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145817>

3. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование : лабораторный практикум / Геращенко В.Н., Циенко А.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-563-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55029.html> (дата обращения: 04.05.2021).

4. Ботвинов В.Ф. Строительные машины : учебное пособие / Ботвинов В.Ф.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46843.html>

5.

6. Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства : учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07629-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471291>

7.2 Дополнительная литература

1. Добронравов С.С. Строительные машины и оборудование : справочник / С.С.Добронравов,М.С.Добронравов. — 2-е изд.,перераб.и доп. — М. : Высш.шк., 2006. — 445с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-06-004438-6: 377.15

2. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации : Учебник для сред.проф.образования / Д.П.Волков,В.Я.Крикун. — М. : Мастерство, 2002. — 480с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-294-00120-9: 159.17

3. Доценко А.И. Строительные машины : учебник для вузов / А.И.Доценко. — М. : Стройиздат, 2003. — 416с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-274-01298-1: 233.85

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ": учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
3. ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.
4. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.
7. <http://dwg.ru/> - крупный портал, «Поиск литературы...».
8. <http://www.bstpress.ru/about.asp> - Бюллетень строительной техники.
9. <http://www.stroygaz.ru/> - Строительная газета
10. <http://www.engstroy.spb.ru/about.html> - Инженерно-строительный журнал
11. <http://stroypuls.ru/> - Стройпульс, крупный информационный портал по разнообразным вопросам строительства.
12. <http://diminex.ru/> - Строительство - библиотека строительства.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.