

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»  
«28» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Бизнес-планирование в строительстве**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**08.04.01 Строительство**

с направленностью (профилем)  
**Теория и практика организационно-технологических и  
экономических решений**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 080401-03-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Григорьева Елена Николаевна, к.т.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является изучение целей предприятия и форм его работы; способов производства и сбыта продукции; соединения ограниченных ресурсов для достижения наилучших результатов.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение и расчет потребности предприятия строительства в ресурсах и производственной мощности;
- изучение нормативной информации для производства и сбыта продукции;
- изучение перечня необходимой плановой документации, а также методов оптимизации бизнес-планов.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) методы ценообразования в строительстве (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);
- 2) способы формирования проектно-сметной документации (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.4);
- 3) состав, требования к оформлению, порядок представления и утверждения документов стратегического планирования строительной организации. Методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.10).

### **Уметь:**

- 1) оценивать коммерческий потенциал технологии, включая выполнение маркетинговых исследований и сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции, выполнять логико-структурный анализ (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) организовывать и анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

### **Владеть:**

- 1) методами управления процессами реализации планов по управлению многоквартирными домами (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

2) навыками расчёта и сопоставления инвестиционных потоков и эксплуатационных затрат в сравниваемых вариантах принимаемых решений (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.9).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	12	24	-	-	-	0,1	35,9
Итого	–	2	72	12	24	-	-	-	0,1	35,9
Заочная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	2	6	-	-	-	0,1	63,9
Итого	–	2	72	2	6	-	-	-	0,1	63,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>2 семестр</b>	
1	Сущность и функции планирования
2	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия
3	Планирование потенциала предприятия
4	Планирование издержек и результатов производства
5	Организация планирования на предприятии и использование программных продуктов
6	Переход от техногенного к устойчивому планированию

Заочная форма обучения\*

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>2 семестр</b>	
1	Сущность и функции планирования Планирование потенциала предприятия Организация планирования на предприятии и использование программных продуктов

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>2 семестр</b>	
1	«Стратегическая лестница» планирования
2	Компоненты потенциала
3	Планирование производства и сбыта продукции (плановые расчеты и показатели)
4	Нормативно- календарные расчеты в различных производствах
5	Планирование себестоимости продукции, работ и услуг производственным цехам.
6	Планирование рыночных цен на продукцию
7	Финансовый план предприятия
8	Межцеховое оперативно – календарное планирование
9	Внутрицеховое оперативно – календарное планирование
10	Организация внутреннего планирования на отечественных предприятиях
11	Экологические концепции мирового развития и планирование работы предприятий
12	Организация службы контроллинга

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>2 семестр</b>	
1	«Стратегическая лестница» планирования
2	Нормативно- календарные расчеты в различных производствах
3	Экологические концепции мирового развития и планирование работы предприятий

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

**Очная форма обучения**

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение реферата
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	22
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	18
		Подготовка реферата	5
		Итого	30
	Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Заочная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Посещение лекционных занятий		5
	Работа на практических занятиях		45
	Выполнение реферата		10
	Итого		60

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев, Н. В. Артемьев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01812-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10492.html>

2. Карамов, О. Г. Бизнес-планирование : учебное пособие / О. Г. Карамов. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 124 с. — ISBN 978-5-374-00419-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10623.html>

3. Харин, А. Г. Бизнес-планирование инновационных проектов : учебно-методический комплекс / А. Г. Харин. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 185 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23811.html>

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Попов, В.М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / В.М.Попов [и др.]; под ред. В.М.Попова, С.И.Ляпунова, С.Г.Млодик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 816с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-279-03077-5.

2. Галенко, В.П. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики : учеб. пособие / В.П.Галенко, Г.П.Самарина, О.А.Страхова. — М. : Академия, 2005. — 288с. —

(Высшее профессиональное образование: Экономика и управление) .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-7695-2135-8 /в пер./.

3. ... Попов, В.М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / В.М.Попов [и др.]; Под ред. В.М.Попова, С.И.Ляпунова, С.Г.Млодик .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Финансы и статистика, 2006 .— 816с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-279-03077-5.

4. Крутякова, Ю.А. Бизнес-планирование : учебно-практическое пособие / Ю.А.Крутякова, С.Р.Юсупова .— М. : Проспект, 2006 .— 352с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-482-00777-4.

5. Баринов, В.А. Бизнес-планирование : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. А. Баринов .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2007 .— 256 с. : ил. — (Профессиональное образование) .— Библиогр. : с.132 .— ISBN 978-5-91134-156-5(ФОРУМ) (в пер.) .— ISBN 978-5-16-003150-7 (ИНФРА-М).

6. Гомола, А.И. Бизнес-планирование : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. И. Гомола, П. А. Жанин .— 5-е изд., стер .— М. : Академия, 2009 .— 142 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование : Экономика и управление) .— Библиогр.: с. 139-140 .— ISBN 978-5-7695-6311-9.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ".: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

3. ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.

4. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

7. [upr-proektom.ru>biznes-planirovanie-v-stroitelstve](http://upr-proektom.ru/biznes-planirovanie-v-stroitelstve)

8. [business-plan.iiba.ru>biznes-plan-stroitelstvo](http://business-plan.iiba.ru/biznes-plan-stroitelstvo).

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.



## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.