

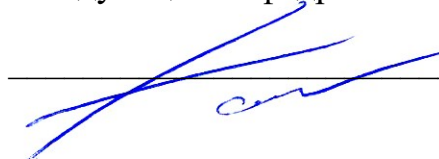
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«28» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Инвестиционная и подрядная деятельность в строительстве»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
08.04.01 Строительство

с направленностью (профилем)
**Теория и практика организационно-технологических и
экономических решений**

Форма обучения: очная, заочная


Идентификационный номер образовательной программы: 080401-03-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Головин Константин Александрович, д.т.н., зав. каф.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является знакомство с основами бизнес-плана, договорами подряда и приобретение знаний и навыков, необходимых в профессиональной деятельности

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- разработка творческих проектных решений, выполнение проектной и проектно-строительной документации;
- участие в разработке задания на проектирование, в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);
- визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью и заказчиком;
- участие в координации деятельности специалистов и участников проектного процесса;
- участие в администрировании проектной деятельности;
- участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений и построенных объектов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) современные ресурсосберегающие технологии в строительстве и способов их применения в зависимости от поставленных задач. (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК 1.4.);
- 2) методы ценообразования в строительстве; (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК 2.2.);
- 3) тенденцию развития техники и технологии в области строительной индустрии; (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК 6.3.);
- 4) состав, требования к оформлению, порядок представления и утверждения документов стратегического планирования строительной организации. Методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации (код компетенции ПК-7, код индикатора – ПК-7.10);

Уметь:

- 1) правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК 6.2.);
- 2) оценивать коммерческий потенциал технологии, включая выполнение маркетинговых исследований и сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции, выполнять логико-структурный анализ (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК 2.1.);

Владеть:

- 1) навыками расчёта и сопоставления инвестиционных потоков и эксплуатационных затрат в сравниваемых вариантах принимаемых решений (код компетенции ПК-7, код индикатора – ПК-7.9).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	3	108	-	24			2	0,25	81,75
Итого	–	3	108	-	24			2	0,25	81,75
Заочная форма обучения										
1	Э	3	108	2	6	-	-	2	0,25	97,75
Итого	–	3	108	2	6	-	-	2	0,25	97,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Экономические особенности строительства.
2	Бизнес-планирование. Риск-менеджмент.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1.	Понятие отрасли «строительство». инвестиционно-строительная деятельность.
1.	Экономические особенности строительства.
2.	Стратегический менеджмент.
3.	Маркетинг
4.	Бизнес-планирование.
5.	Риск-менеджмент.
6.	Управление персоналом.
7.	Размещение и размеры предприятия.
8.	Взаимоотношения участников подрядного строительства.
9.	Основы инвестиционной деятельности.
11.	Технико-экономическое обоснование инвестиций.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Бизнес-планирование.
2	Риск-менеджмент.
3	Технико-экономическое обоснование инвестиций.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Выполнение расчетно-графической работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение расчетно-графической работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение практических занятий		12
	Работа на практических занятиях		24
	Подготовка расчетно-графической работы		24
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Не предусмотрен		—
Промежуточная аттестация	Экзамен		100

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Система оценивания результатов обучения	Оценки	
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Голубова, О.С. Экономика строительства : учебник / О.С. Голубова, Л.К. Корбан, С.В. Валицкий. — Минск : Новое знание, 2015. — 568 с. — ISBN 978-985-475-756-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64767>

2. Экономика строительства. Практикум : учебное пособие / А.Н. Кочурко, А.В. Черноиван, А.Ю. Кулак, Н.В. Михайлова. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 120 с. — ISBN 978-985-06-2857-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97322>

3. Лисовский, А.Л. Управление инвестиционными проектами : учебно-методическое пособие / А.Л. Лисовский, Т.А. Никерова, Л.А. Шмелева. — Москва : Научный консультант, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-6040844-5-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111835>

4. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняк В.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12863>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Бузырев В. В. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве : учеб. пособие / В. В. Бузырев, А. П. Суворова, Н. М. Аммосова. — 2-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2008. — 253 с. : ил. — (Строительство). — Библиогр.: с.165-168. — ISBN 978-5-222-12691-2

2. Королев А.Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королев А.Г., Луговая В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19268>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Яськова Н.Ю. Управление инвестиционно-строительной деятельностью в циклической динамике [Электронный ресурс]: монография/ Яськова Н.Ю., Силка Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16324>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4.Королев А.Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королев А.Г., Луговая В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19268>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.Антипин, А. И. Инвестиционный анализ в строительстве : учеб. пособие для вузов / А. И. Антипин .— М. : Академия, 2008 .— 237 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование : Экономика и управление) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-4732-4

6.Экономика строительства : учеб. пособие для вузов / В. В. Бузырев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Бузырева .— 3-е изд., стер .— М. : Академия, 2010 .— 336 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование : Экономика и управление) .— Библиогр.: с. 331-333 .— ISBN 978-5-7695-6151-1 (в пер.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа:

3. <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

4. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.

7. КонсультантПлюс: справочная правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Версия Проф, сетевая. - Режим доступа : Компьютерная сеть НБ ТулГУ, свободный. - Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение не требуется.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.