

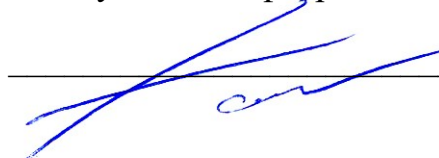
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«28» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Планирование и управление в социальных системах
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
08.04.01 Строительство

с направленностью (профилем)
**Теория и практика организационно-технологических
и экономических решений**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 080401-03-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Головин Константин Александрович, _____
зав. кафедрой, д.т.н., профессор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины дать систематизированное представление о системе планирования и управления социально развитием на муниципальном уровне, систематизировать знания о муниципальном управлении, полученные в отраслевых курсах.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомить магистрантов с существующими подходами, методами и инструментами планирования и управления социальным развитием;
- изучить базовые схемы взаимодействия различных субъектов, участвующих в процессах социального развития на местном уровне;
- рассмотреть различные модели планирования и управления муниципальным социальным развитием, используемые в муниципалитетах разных типов;
- сформировать у магистрантов практические навыки работы, связанной с осуществлением социального развития на муниципальном уровне.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) методы ценообразования в строительстве (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);
- 2) способы формирования проектно-сметной документации; (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.4);
- 3) современные способы использования системного анализа в выбранной сфере (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.6);

Уметь:

- 1) осуществлять формирование ценовых предложений в строительной индустрии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);
- 2) организовывать и анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

Владеть:

1) фундаментальными разделами системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации применительно к сложным системам, необходимыми для решения научно-исследовательских задач (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.4).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	зч	3	108	12	24				0,1	71.90
Итого	–	3	108	12	24				0,1	71.90
Заочная форма обучения										
2	ЗЧ	3	108	2	4	-	-	0	0,1	101,9
Итого	–	3	108	2	4	-	-	0	0,1	101,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Содержание понятия управление социально-экономическим развитием.
2	Содержание понятия управление социально-экономическим развитием муниципального образования.
3	Принципы управления социально-экономическими системами.
4	Субъект в теории регионального управления.
5	Социально-экономические организации.
6	Классификация организаций.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Содержание понятия управление социально-экономическим развитием муниципального образования.
2	Принципы управления социально-экономическими системами.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Субъект и объект управления в социальных системах.
2	Функции, законы и принципы управления в социальных системах.
3	Научные методы управления.
4	Управление в сложных системах.
5	Формализация и постановка задач в управлении.
6	Понятие функций управления и их классификация, общие и специфические функции, стратегическое планирование в организационных системах управления
7	Принцип корпоративного управления
8	Организационное преобразование
9	Подходы, методы и инструменты планирования и управления социальным развитием
10	Различные модели планирования и управления муниципальным социальным развитием, используемые в муниципалитетах разных типов
11	Понятие обратной связи и ее роль в управлении.
12	Системные принципы в управлении.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Научные методы управления.
2	Управление в сложных системах.
3	Принцип корпоративного управления
4	Организационное преобразование

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим работам
2	Выполнение расчетно-графической работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим работам
2	Выполнение крз
3	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Выполнение практической работы № 1	6
		Выполнение практической работы № 2	6
		Выполнение практической работы № 3	6
		Выполнение практической работы № 4	6
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Выполнение практической работы № 5	8
		Выполнение практической работы № 6	6
		Выполнение расчетно-графической работы	14
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Не предусмотрен		—

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Зачет	100

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная учебная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Привалова, Г. Ф. Управление социальными системами : учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика» / Г. Ф. Привалова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29720.html>

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437059>

3. Стратегическое планирование развития строительной организации / А. Н. Асаул, И. Е. Морозов, Н. И. Пасяда, В. И. Фролов ; под редакцией А. Н. Асаул. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. — 166 с. — ISBN 978-5-9227-0149-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18214.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Экономико-математические методы и модели : учеб.пособие / Р.И.Горбунова [и др.]; под ред. С.И.Макарова .— М. : КНОРУС, 2007 .— 232с. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 978-5-85971-833-7 : 80.00.

2. Ефимов, В.В. Средства и методы управления качеством : учеб.пособие для вузов / В.В.Ефимов .— М. : КНОРУС, 2007 .— 232с. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 978-5-85971-783-5 : 80.00.

3. Уколов, В.Ф. Теория управления : учебник для вузов / В.Ф. Уколов, А.М. Масс, И.К. Быстрыков .— 3-е изд., доп. — М. : Экономика, 2007 .— 704с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 978-5-282-02698-6 /в пер./ : 260.00.

4. Асаул, А.Н. Управление затратами в строительстве : учеб.пособие / А.Н.Асаул, Е.Г.-Никольская .— М. : АСВ, 2007 .— 299с. : ил. — ISBN 5-9227-0060-X /в пер./ : 300.00 .— ISBN 5-93093-460-6.

5. Планирование на предприятии АПК : учеб.пособие для вузов / К. С. Терновых [и др.] ; под ред. К. С. Терновых .— М. : КолосС, 2007 .— 333с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 978-5-9532-0520-7 /в пер./ : 307.90.

6. Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учебник для вузов / Б. Ф. Ширшиков .— Москва : АСВ, 2012 .— 528 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-93093-874-6 (в пер.).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ".: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

3. ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.

4. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

7. <http://dwg.ru/> - крупный портал, значительная часть которого (форума и библиотеки) посвящена обсуждению вопросов строительного проектирования (в том числе учебного) и технической литературе по строительству (в том числе учебной).

8. <http://www.bstpress.ru/about.asp> - Бюллетень строительной техники.

9. <http://www.stroygaz.ru/> - Строительная газета.

10. <http://www.engstroy.spb.ru/about.html> - Инженерно-строительный .

11. <http://stroyimpuls.ru/> - Стройпульс, крупный информационный портал по разнообразным вопросам строительства.

12. <http://diminex.ru/> - Строительство - библиотека строительства.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных программ МойОфис.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.