

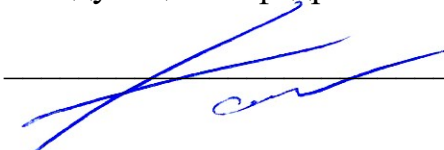
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»  
«28» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

  
\_\_\_\_\_ К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***производственной практики (ознакомительной практики)***

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки ***08.04.01 Строительство***

с направленностью (профилем)

**Теория и практика организационно-технологических и экономических  
решений**

Форма обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 08.04.01-03-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Рабочая программы практики**

**Разработчик(и):**

Сычева Татьяна Николаевна, к.т.н., доцент

---

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



---

*(подпись)*

## **1 Цели и задачи прохождения практики**

Целью учебной практики является ознакомление с организацией проектирования строительных объектов, организацией строительного производства и городского хозяйства.

Задачами практики являются:

- знакомство со структурой, основными функциями и перечнем выпускаемой продукции следующих участников строительного процесса:

- проектной организации;
  - предприятия стройиндустрии;
  - строительной организации, занимающейся непосредственным выполнением строительного-монтажных работ;
  - эксплуатационной организации, занимающейся эксплуатацией строительных объектов;
- ознакомление с документацией, регламентирующей принятие организационно-технологических и экономических решений в строительстве;
- ознакомление со способами представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий, составлением программ для проведения исследований;
- знакомство на практике со способами осуществления исследований объектов и процессов в строительной отрасли;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для выбора темы и магистерской диссертации.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная (на базах своей образовательной организации) или выездная (на базах сторонних организаций)..

Форма проведения практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) способы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);

**Уметь:**

1) ставить задачи исследования и составлять программу для проведения исследований (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1);

**Владеть:**

1) способами осуществления исследования объектов и процессов в области проектирования строительных объектов (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.2);

2) методами представления и поиска научно-технической информации и приобретения новых знаний с помощью современных информационных технологий (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3).

**4 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к У разделу основной профессиональной образовательной программы «Производственная практика».

Практика проводится в 1 семестре.

**5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Заочная форма обучения							
1	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107

**6 Структура и содержание практики**

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации (предприятия), на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Магистранты, совместно с научным руководителем, составляют план прохождения практики, формулируют цель и задачи. Практика проводится в проектных организациях и на предприятиях стройиндустрии, в организациях, занимающихся непосредственным выполнением строительно-монтажных работ и эксплуатацией строительных объектов;

**Этапы (периоды) проведения практики**

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике

		безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Примеры индивидуальных заданий

**Задание 1.** Представить характеристику объекта: организационно-правовую форму и название организации; юридический адрес и обязательные реквизиты; основные виды деятельности, их отраслевые особенности. Познакомиться с учредительными документами организации. В отчете представить краткую характеристику деятельности организации и анализ ее организационной структуры.

**Задание 2.** Ознакомиться с исследовательской работой, проводимой на предприятии; перспективами совершенствования основных технологических процессов, использованием вычислительной техники и автоматизированной системы управления строительством. В отчете представить краткую характеристику деятельности организации и анализ возможностей её дальнейшего развития.

**Задание 3.** Изучить:- структуру организации и функции, выполняемые подразделениями; проектную документацию, на основании которой осуществляется деятельность организации (чертежи, пояснительные записки, сметы, проекты производства работ);- порядок финансирования строительства взаимоотношения между ген- и субподрядчиком;- порядок планирования деятельности. В отчете представить краткую характеристику деятельности организации и анализ возможностей для её расширения.

**Задание 4.** Ознакомиться с документацией, регламентирующей организационно-технологическую и экономическую деятельность организации; с практическими способами представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий. В отчете дать анализ практических возможностей осуществления исследований на базе действующего участника строительного процесса.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

По окончании практики студент представляет на выпускающую кафедру оформленный в соответствии с требованиями, установленными программой практики, отчет по практике и учетную карточку с характеристикой студента и оценкой прохождения им практики, данной руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

По результатам защиты отчета выставляется дифференцированная оценка, при этом используется следующая шкала балльных оценок:

до 40 баллов – неудовлетворительно;

40-60 баллов – удовлетворительно;

61-80 баллов – хорошо;

81-100 баллов – отлично.

Дифференцированная оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Эта оценка складывается из следующих составляющих:

- качество выполнения программы практики и индивидуального задания (отзыв руководителя практики) – до 20 баллов;

- качество оформления отчета по производственной практике (количество, качество, анализ и систематизация собранного материала)– до 25 баллов;

- отзыв и характеристика руководителя практики от предприятия – до 5 баллов;

- качество защиты отчета по практике (результаты собеседования)– до 50 баллов.

Оценка защиты отчета по практике проставляется в ведомость и в зачетную книжку студента.

## **Требования к отчёту по практике**

По окончании практики магистрант должен иметь письменный отчет с места практики, учетную карточку, подписанную руководителем практики от предприятия и преподавателем кафедры, руководителем данной практики от ТулГУ.

*Целью* выполнения отчета по практике является закрепление знаний, приобретенных на лекциях и практических занятиях, и систематизация информации, позволяющей определить тему исследования для подготовки магистерской диссертации.

### *Требования, предъявляемые к отчету по практике*

В соответствии с методическими указаниями по ознакомительной практике студент должен описать работу предприятия, на базе которого проводилась практика и выполнение индивидуального задания. Отчет объемом 15-25 страниц формата А4, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и включает следующие разделы:

1. Титульный лист.

2. Учетная карточка.

3. Структура предприятия (организации) и характеристика его деятельности.

4. Анализ технологической, организационной и экономической сторон деятельности предприятия.

5. Пояснения, необходимые по выполнению индивидуального задания по практике.

6. Субъективные впечатления обучающегося о проведенной практике.

7. Выводы о возможностях оптимизации и совершенствовании деятельности предприятия (организации).

8. Предложения о выборе темы магистерской диссертации.

9. Макет возможной публикации научно-технической статьи или доклада.

Кроме того, отчет может содержать субъективные впечатления практиканта о ходе и итогах учебного занятия, возможностях оптимизации, направлениях совершенствования своей педагогической деятельности.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов**

1. Что понимают под термином «техническая эксплуатация зданий»: (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);
2. Обеспечение надежности работы здания в процессе эксплуатации: (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);
3. Анализ различных сторон деятельности предприятия (организации). (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);
4. Сравнение показателей деятельности российского предприятия и аналогичного зарубежного. (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);
5. Направления возможного расширения деятельности участника строительного процесса (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);
6. Резервы совершенствования деятельности субъекта строительной отрасли. (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);
7. Роль экономической составляющей в процессе инноваций. (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1);
8. Эффективность работы предприятия (организации). (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1);
9. Возможные темы исследований по направлению магистерской подготовки. (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1);
10. Предложения о выборе метода магистерского исследования. (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1);
11. Способы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий на предприятии базе практики. (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.2);
12. Предложения возможного способа осуществления исследования конкретного объекта и процесса в области проектирования строительных объектов. (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.2);
13. Пример программы возможного исследования в области проектирования конкретных архитектурно-строительных объектов. (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.2);

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При стационарном способе проведения практики для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Городское строительство, архитектура и дизайн», ее аудиторный фонд, соответствующий действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

Кафедра обладает парком специализированного оборудования, позволяющим проводить практику.

Наличие двух компьютерных классов с выходом в сеть «Интернет» и установленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows, Microsoft Office, САПР AutoCAD), позволяет обеспечивать свободный доступ обучающихся к вычислительной технике для ее широкого применения при работе над поставленными задачами практики.

Предприятия, принимающие студентов при выездном способе проведения практики, относятся к отрасли производственной и обладают действующим рабочим

парком оборудования, необходимым для приобретения учащимися компетенций, заявленных рабочей программой практики по реализуемому кафедрой направлению.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Дикман, Л.Г. Организация строительного производства : учебник для строит.вузов / Л.Г.Дикман .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : АСВ, 2006 .— 608с. : ил.
2. Бадьин, Г.М. Справочник строителя / Г.М.Бадьин, В.В.Стебаков .— М. : АСВ, 2003 .— 335с. : ил.
3. Соколовский, В.В. Модели и механизмы в управлении организационными системами. Т. IV. Формирование надежности функционирования строительных систем / В.В.Соколовский, Н.А.Шульженко .— Тула, 2003 .— 269с. : ил.
4. Серов, В. М. Организация и управление в строительстве : учеб. пособие для вузов / В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов .— 3-е изд. , стер .— М. : Академия, 2008 .— 428 с. : ил.

### **Дополнительная литература**

1. Адамов, Н.А. Организация управленческого учета в строительстве / Н.А.Адамов, В.Е.Чернышев .— М.[и др.] : Питер, 2016 .— 192с.
2. Шульженко, Н.А. Формирование производственных программ региональных строительных организаций : монография: учеб. пособие. Ч.1 / Н.А.Шульженко .— Тула : Тульский полиграфист, 2014 .— 420с.
3. Плотников, А.Н. Проблемы совершенствования инвестиционно-строительной деятельности предприятия: Сб. науч. тр. / Саратовский гос. техн. ун-т; Редкол.: А.Н.Плотников (отв. ред.) и др. — Саратов, 2015 .— 172с. : ил.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.stroygaz.ru/> - Строительная газета.
2. <http://www.engstroy.spb.ru/about.html> - Инженерно-строительный журнал.
3. <http://stroypuls.ru/> - Стройпульс, информационный портал по разнообразным вопросам строительства.
4. <http://diminex.ru/> - Строительство - библиотека строительства.
5. <http://www.litportal.kiev.ua> Электронная библиотека LitPortal.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.