

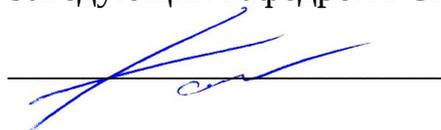
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»  
«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
«Организация и проведение текущего и капитального ремонта зданий»

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки **08.03.01 Строительство**

с направленностью (профилем)  
**Городское строительство и хозяйство**

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 080301-03-22

Тула 2022 год



## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний и представлений о текущем и капитальном ремонте зданий, оценке их технического состояния и остаточного ресурса, способах организации и проведения ремонтных работ.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных форм организации текущего и капитального ремонта зданий и сооружений;
- изучение технологии ремонта зданий и сооружений;
- изучение нормативной документации необходимой для выполнения ремонта;
- формирование навыков принятия обоснованных управленческих решений.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) виды и состав работ по текущему и капитальному ремонту зданий (ПК-9, код индикатора – ПК-9.7);
- 2) оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) при проведении текущих и капитальных ремонтов (ПК-7, код индикатора – ПК-7.4).

### **Уметь:**

- 1) проводить работы и общее руководство работами по обследованию объекта градостроительной деятельности, а также по составлению соответствующей документации (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.6);
- 2) разрабатывать технологические карты и другие элементы ПОС и ППР (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2).

### **Владеть:**

- 1) методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.5).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	Э	4	144	32	16			2	0,25	93,75
<b>Итого</b>	–	4	144	32	16			2	0,25	93,75
Заочная форма обучения										
6	Э	4	144	2	4			2	0,25	135,75
<b>Итого</b>	–	4	144	2	4			2	0,25	135,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Организация ремонтно-строительных работ. Современные методы организации труда и управления в ремонтно-строительных организациях
2	Технология ремонта зданий и сооружений. Подготовка объектов к капитальному ремонту. Ремонт и усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений. Ремонт стен и перегородок. Ремонт конструкций перекрытий и покрытий. Ремонт и усиление прочих конструкций зданий и сооружений. Обеспечение надежности ремонтно-строительной продукции.

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Организация ремонтно-строительных работ
2	Технология ремонта зданий и сооружений

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименования практических (семинарских) работ
<b>6 семестр</b>	
1	Организация технологических процессов при ремонте многоквартирных домов. Этапы разработки календарного плана производства работ. Техничко-экономические показатели календарного плана.
2	Оценка технического состояния жилого фонда Методы усиления оснований. Технологии ремонта стен и перегородок. Усиление металлических и железобетонных колонн. Усиление перекрытий в крупнопанельных зданиях, замена конструкций перекрытий на сборные железобетонные. Технология ремонта фасада с последующим утеплением.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименования практических (семинарских) работ
<b>6 семестр</b>	
1	Оценка технического состояния жилого фонда
2	Организация технологических процессов при ремонте многоквартирных домов

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим работам
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим работам
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3	Выполнение контрольно-курсовой работы

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	22
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	23
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>5 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Посещение лекционных занятий		10
	Работа на практических занятиях		30
	Выполнение контрольно-курсовой работы		20
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Система оценивания результатов обучения	Оценки	
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия).

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Лебедев В.М. Технология и организация производства реконструкции и ремонта зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70257.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Материалы и технология ремонта, реставрации и реконструкции зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Т. Пименов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008.— 277 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68785.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Сокова С.Д. Применение инновационных технологий при ремонте зданий [Электронный ресурс]: монография/ Сокова С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16386.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Правила организации технического обслуживания и ремонта оборудования, зданий и сооружений электростанций и сетей. СО 34.04.181-2003 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22717.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Травин, В. И. Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий: учеб. пособие для вузов / В. И. Травин. — Ростов н/Д: Феникс, 2002 .— 256 с.

5. Бойко, М.Д. Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений: Учеб.пособие для вузов .— Л. : Стройиздат, 1986 .— 256с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ": учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
3. ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.