

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

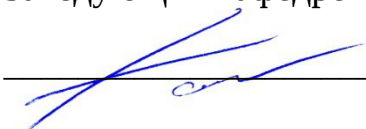
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»

«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Основы пожарной безопасности зданий»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

**с направленностью (профилем)
«Городское строительство и хозяйство»**

Формы обучения: очная, заочная


Идентификационный номер образовательной программы: 080301-03-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Пушилина Юлия Николаева, доцент, к.т.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Общие сведения о горении
2. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов
3. Условия пожаровзрывоопасности при использовании веществ и материалов.
4. Условия образования горючих сред в оборудовании и в помещениях
5. Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывоопасности.
6. Возникновение, продолжительность и температурный режим пожаров
7. Горючесть строительных материалов
8. Огнестойкость строительных конструкций
9. Защита строительных конструкций от огня.
10. Пожарная опасность зданий и сооружений.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.4)

1. При горении, какого вещества выделяется отравляющее вещество изопрен?

- а) шерсть;
- б) резина;
- в) лаки;
- г) пластмассы.

2. При какой концентрации кислорода в организме начинается ухудшение двигательных функций?

- а) 2%;
- б) 5%;
- в) 3%.

3. В каких огнетушителях в качестве огнетушащего средства используется двууглекислая сода?

- а) аэрозольных;
- б) порошковых;
- в) пенных;
- г) углекислотных.

4. К какому характеру чрезвычайных ситуаций следует отнести пожар, возникший от взрыва баллона с природным газом?

а) техногенного характера;

б) природного характера.

5. В каком году по Указу Президента России Государственная противопожарная служба переподчинена из МВД в МЧС?

а) 2000г.

б) 2002г.

в) 2001г.

6. Дайте определение трудногорючих веществ и материалов

1) вещества и материалы, которые под воздействием теплового источника не воспламеняются, не тлеют, не обугливаются;

2) вещества и материалы, способные гореть и обугливаться в воздухе при воздействии источника зажигания (воспламенения);

3) вещества и материалы, не способные самостоятельно гореть и обугливаться после удаления источника зажигания (воспламенения);

4) вещества и материалы, способные самостоятельно гореть и обугливаться после удаления источника зажигания (воспламенения).

7. При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?

А) 10-15% поражения поверхности тела;

Б) 20-25% поражения поверхности тела;

В) 30-35% поражения поверхности тела.

8. Для тушения возгораний бензина, дизельного топлива, лаков, красок, различных самовозгорающихся веществ, электроустановок под напряжением, а также тушение при низких температурах применяются огнетушители:

а) порошковые, аэрозольные;

б) все типы;

в) углекислотные, пенные;

г) порошковые, углекислотные, пенные;

д) углекислотные, порошковые;

е) аэрозольные, углекислотные, пенные.

9. В каком году была основана пожарная служба?

а) 1649г.

б) 1812г.

в) 1917г.

10. Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?

а) порошковым;

б) пенным;

в) углекислотным.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.2)

1. Классификация зданий и сооружений по конструктивной и функциональной пожарной опасности.

2. Противопожарные преграды.

3. Эвакуация людей из здания.

4. Определение требуемых пределов огнестойкости и классов пожарной опасности строительных конструкций.

5. Противопожарные требования при разработке генерального плана промышленного предприятия.

6. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии.

7. Отопительные системы и их пожарная опасность.

8. Вентиляционные системы и их пожарная опасность.
9. Противодымная защита при пожаре.
10. Пожарная опасность электроустановок.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Общие сведения о горении.
2. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов.
3. Условия образования горючих сред.
4. Категорирование помещений, зданий и сооружений по пожаровзрывоопасности.
5. Категорирование технологических процессов по пожаровзрывоопасности.
6. Возникновение пожаров.
7. Продолжительность и температурный режим пожаров.
8. Горючесть строительных материалов.
9. Определение групп горючести строительных материалов.
10. Воспламеняемость строительных материалов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.4)

1. Огнестойкость строительных конструкций.
2. Огнестойкость каменных конструкций.
3. Огнестойкость железобетонных конструкций.
4. Основные принципы расчёта огнестойкости железобетонных конструкций.
5. Огнестойкость металлических конструкций.
6. Огнестойкость конструкций, содержащих полимерные материалы.
7. Расчёт огнестойкости деревянных конструкций.
8. Защита деревянных конструкций от огня.
9. Пожарная опасность строительных конструкций.
10. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.2)

1. Классификация зданий и сооружений по конструктивной и функциональной пожарной опасности.
2. Противопожарные преграды.
3. Эвакуация людей из здания.
4. Определение требуемых пределов огнестойкости и классов пожарной опасности строительных конструкций.
5. Противопожарные требования при разработке генерального плана промышленного предприятия.
6. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии.
7. Отопительные системы и их пожарная опасность.
8. Вентиляционные системы и их пожарная опасность.
9. Противодымная защита при пожаре.
10. Пожарная опасность электроустановок.