

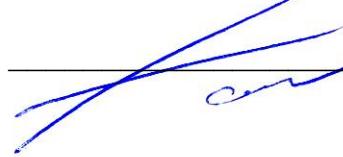
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»  
«\_26\_\_» января 2022 г., протокол № \_6\_\_

Заведующий кафедрой ГСАиД



К.А. Головин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Технологии полиграфии»

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки:

54.03.01 Дизайн

с направленностью (профилем)  
**графический дизайн**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 540301 – 03 - 22

Тула 2022 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Кошелева Алла Александровна, проф. каф. ГСАиД, д-р техн. наук, доц.  
*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5 семестр**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.1)**

1. Печатные технологии в древности.
2. Изобретение бумаги и ее эволюция.
3. Гуттенберг и рукописная книга.
4. Папирус, пергамент и бумага.
5. Публичные библиотеки, свитки и пергаментные тетради.
6. Ремесленное единство первых изданий.
7. Будущее классической книги и информационные технологии.
8. Оформление книги как предмет изобразительного искусства.
9. Материалы для твердого и интегрального переплета.
10. Материалы для «мягкого» переплета.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.2)**

1. Цифровые печатные решения. Принтеры и печатные машины.
2. Воспроизведение цветных оттисков – цветodelенные формы. Триадные и «чистые цвета».
3. Фотомеханическое репродуцирование – печатная форма и растр.
4. Офсетная печать – преимущества низкого давления.
5. Трафаретная печать.
6. Флексография.
7. Глубокая и плоская печать.
8. Высокая печать.
9. Фотомеханическое репродуцирование – печатная форма и растр.
10. Трафаретная печать.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.3)**

1. УФ-лаки и краски в полиграфии.
2. Дизайнерские бумаги
3. Типы и характеристики картонов и бумаг.
4. Типичные краски и лаки.
5. Синтетические бумаги.
6. Фальцовка.
7. Резка, высечка, перфорирование, скругление углов.
8. Ламинация и лакирование.
9. Скрепление на скобу и пружину.
10. Клеевое бесшвейное скрепление.
11. Ниткошвейное скрепление. Швейно-клеевое скрепление
12. Твердый (жесткий) переплет.
13. Скрепление на скобу и пружину
14. Переплет с интегральной обложкой.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **5 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.1)**

1. Количество точек участвующих в формировании изображения это:  
 \*разрешение,  
 линиатура,  
 количество пикселей.
2. Частоту растровой сетки называют:  
 разрешением,  
 количеством пятен,  
 \* линиатурой.
3. Какова линиатура раstra, если разрешение печати 2400 dpi и растровое пятно изображает 256 оттенков серого:  
 175 lpi,  
 225 lpi,  
 \*150 lpi.
4. Какова линиатура раstra если разрешение печати 3600 dpi и растровое пятно изображает 256 оттенков серого:  
 175 lpi,  
 \*225 lpi,  
 150 lpi.
5. Линиатура раstra равна 150 lpi, каково разрешение печати, если растровое пятно изображает 256 оттенков серого:  
 1200 dpi,  
 1800 dpi,  
 \*2400 dpi.

6. Линиатура раstra равна 225 lpi, каково разрешение печати, если раstroвое пятно изображает 256 оттенков серого:

- 1200 dpi,
- \*3600 dpi,
- 2400 dpi.

7. Точки на черной печатной форме полноцветного изображения обычно располагают под этим углом:

- \*45<sup>0</sup>,
- 75<sup>0</sup>,
- 15<sup>0</sup>.

8. Точки на желтой печатной форме полноцветного изображения обычно располагают под этим углом:

- \*0<sup>0</sup>,
- 75<sup>0</sup>,
- 15<sup>0</sup>.

9. При этом алгоритме цветоделения на черной печатной форме изображаются только серые участки исходного изображения:

- \*UCR,
- GCR,
- UCA.

10. При этом алгоритме цветоделения на черной печатной форме изображаются не только серые участки исходного изображения:

- UCR,
- \* GCR,
- UCA.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.2)**

1. К какому виду печати относится шелкография  
глубокая,  
\*трафаретная,  
высокая.

2. К какому виду печати следует отнести линогравюру  
глубокая,  
\*высокая,  
трафаретная.

3. Этот вид печати представляет собой литография  
глубокая,  
высокая,  
\*плоская.

4. Офорт представляет собой именно эту технологию печати  
трафаретная,  
высокая,

\*глубокая.

5. Так называется технология печати в которой краска с цилиндра переносится на бумагу с помощью одного дополнительного цилиндра  
глубокая,  
\*оффсетная,  
орловская.

6. Так называется технология печати в которой краска с цилиндра переносится на бумагу с помощью нескольких дополнительных цилиндров  
глубокая,  
оффсетная,  
\*орловская.

7. Процесс совмещения красок на оттиске называется:  
\*приводка,  
закрепление,  
приправка.

8. Процесс получения раздельных печатных форм для многоцветного изображения называется:  
сепарация,  
цветокоррекция,  
\*цветodelение.

9. Если многоцветное изображение печатают только триадными красками, то печать называют:  
\*полноцветной,  
цветной,  
триадной.

10. Процедура преобразования изображения в набор точек именуется:  
рипование,  
дискретизация,  
\*растрирование.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.3)**

1. Контрольное задание. Рассчитать потребное количество бумаги на блок книги 70x100/16 тиражом 5000 экз. и граммажем 80 г/м<sup>2</sup>.
2. Контрольное задание. Рассчитать потребное количество бумаги на блок журнала 72x1104/8 тиражом 3000 экз. и граммажем 115 г/м<sup>2</sup>.
3. Контрольное задание. Спроектировать спуск 4 видов открытых писем по ГОСТ.
4. Контрольное задание. Спроектировать спуск со своим оборотом 4 видов буклетов А4, тиражом 4x10000 экз.
5. Контрольное задание. Осуществить спуск полос в целевое пространство SWOP Coated v2.
6. Контрольное задание. Осуществить спуск полос в целевое пространство FOGRA.
7. Контрольное задание. Спроектировать спуск евроконверта под вырубку.

#### **4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации (защиты курсовой работы) обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **5 семестр**

###### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.1)**

1. Именно так называют сфальцованный после запечатывания бумажный лист.  
буклет,  
\*тетрадь,  
вкладка
2. Этим термином определяют четырехстраничную бумажную покрышку издания.  
форзац,  
суперобложка,  
\*обложка
3. Если твердая покрышка готового издания, представляет собой совокупность крышки, приклеенных к ней форзацев, клапанов и окантовочного материала, а также упрочняющих деталей, то она называется:  
\*переплет,  
обложка,  
переплетная крышка
4. В полиграфии, комплект тетрадей или листов одного экземпляра издания, скрепленных в корешке, обрезанный с трех сторон и подготовленный длякрытия обложкой или вставки в переплет именуют следующим образом:  
подборка листов,  
\*блок,  
брошюра
5. Как называется цветная тесьма с утолщенным краем, наклеиваемая на верхний и нижний края корешка книжного блока, что бы их скрепить и защитить и в целом упрочить книжный блок.  
ляссе,  
форзац,  
\*каптал
6. Эти, выступающие на несколько миллиметров за края книжного блока части переплета или обложки следует называть:  
бордюры,  
\*канты,  
переплетные выпуски
7. Ленточка-закладка прикрепляемая к корешку книжного блока носит это название.  
каптал,  
тесьма,  
\*ляссе

8. Как называют конструктивный элемент издания в переплете, основное предназначение которого – скрепление, соединение книжного блока с переплетной крышкой.
- \*форзац,
  - каптал,
  - клапан
9. Если обложку приклеивают к блоку только по корешку, то говорят, что осуществляют крытье этого типа.
- \*обыкновенное,
  - свое,
  - простое
10. Так называют картонный или пластмассовый короб в который помещают книгу или альбом большой художественной ценности.
- бокс,
  - канты,
  - \*футляр

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.2)**

1. Это имя носит обложка, выполненная из первого и последнего листа брошюрового блока.
- \*«своя» обложка,
  - брошюровная обложка,
  - простая обложка
2. Равномерно углубленная линия на покровном материале переплета по всей длине расставов носит это название.
- штрих,
  - кант,
  - \*рубчик
3. Эта часть суперобложки загнута за внутреннюю часть сторонки переплета.
- бордюр,
  - \*клапан,
  - припуск
4. Данный элемент переплета некоторых книг представляет собой открытый конверт, наклеенный на внутреннюю часть одной из сторонок переплета или обложки, для того чтобы в него можно было вложить вкладыш.
- \*карман,
  - клапан,
  - припуск
5. Если на обрезы книжного блока издания нанесена краска, то говорят что произведена именно эта технологическая операция.
- тонировка обреза,
  - печать по обрезу,
  - \*закраска обреза

6. Так называют часть отпечатанного листа, образуемую при его сгибании в несколько раз и определяющую размер страницы.

\*доля листа,  
обрезной размер листа,  
необрезной размер листа

7. В полиграфии, комплект тетрадей или листов одного экземпляра издания, скрепленных в корешке, обрезанный с трех сторон и подготовленный длякрытия обложкой или вставки в переплет именуют следующим образом:

подборка листов,  
\*блок,  
брошюра

8. Эти выпуклые поперечные полосы на корешке преимущественно кожаных переплетов иногда имитируются с помощью конгревного тиснения.

расставы,  
отставы,  
\*бинты

9. К корешковому полю одной из внутренней страниц прикрепляют лист именуемый именно так.

\*вклейка,  
вставка,  
вкладка

10. Это имя носит сплющенная трубочка из плотной бумаги, наклеиваемая на корешок книжного блока большого объема, для того чтобы повысить устойчивость формы корешка, и приклеиваемая внешней стороной к обратной стороне корешка переплетной крышки с той же целью.

\*гильза,  
каптал,  
кант

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-9.3)**

1. Контрольное задание. Спроектировать технологию изготовления буклета 4+4 с алтарным фальцем.
2. Контрольное задание. Спроектировать технологию изготовления интегрального переплета для малого тиража.
3. Контрольное задание. Спроектировать технологию, имитирующую трафаретный УФ-лак на малом тираже.
4. Контрольное задание. Разработать спуск и технологию фальцовки книги с форматом 60x90/18.
5. Контрольное задание. Спроектировать технологию лазерной резки, имитирующую вырубку на малом тираже.
6. Контрольное задание. Разработать штамп на евроконверт.
7. Контрольное задание. Разработать технологию печати в две краски на малом тираже.