

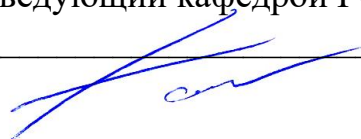
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД
_____ К.А. Головин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Интерактивный дизайн»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн

с направленностью (профилем)
графический дизайн

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 540301 – 01 - 22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчики:

Лебедев И.В., асс. каф. ГСАиД

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Кудряшов М.А., доц. каф. ГСАиД, к.т.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы..

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Контрольный вопрос. Принципы построения интерфейса.
2. Контрольный вопрос. Взаимодействие приложения с пользователем.
3. Контрольный вопрос. UX и UI в чем отличие?
4. Контрольный вопрос. Задачи UX ?
5. Контрольный вопрос. Задачи UI ?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Создать в Adobe XD 3 экрана сайта технической поддержки.
2. Создать в Adobe XD личный кабинет пользователя института.
3. Создать в Adobe XD 2 экрана интернет магазина электроники.
4. Создать в Adobe XD личный кабинет пользователя банка.
5. Создать в Adobe XD личный кабинет интернет магазина продуктов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Пояснить алгоритм создания в Adobe XD 3 экранов сайта технической поддержки.
2. Пояснить алгоритм создания в Adobe XD личного кабинета пользователя института.
3. Пояснить алгоритм создания в Adobe XD 2 экранов интернет магазина электроники.
4. Пояснить алгоритм создания в Adobe XD личного кабинета пользователя банка.
5. Пояснить алгоритм создания в Adobe XD личного кабинета интернет магазина продуктов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)

1. Контрольный вопрос. Основные приложения для построения интерактивного прототипа приложения?
2. Контрольный вопрос. Интервью с пользователем. Особенности.

3. Контрольный вопрос. НМИ и его особенности.
4. Контрольный вопрос. Анализ поведения пользователя. Особенности.
5. Контрольный вопрос. Структуризация интерфейса.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)

1. Контрольное задание. Создать проект интерактивной информационной системы для центра занятости.
2. Контрольное задание. Создать проект интерактивной информационной системы для магазина.
3. Контрольное задание. Создать проект интерактивной информационной системы для отделения МФЦ.
4. Контрольное задание. Создать проект интерактивной информационной системы для центра авиации.
5. Контрольное задание. Создать проект интерактивной информационной системы для салона часов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Контрольное задание. Обосновать этапы создания проекта интерактивной информационной системы для центра занятости.
2. Контрольное задание. Обосновать этапы создания проекта интерактивной информационной системы для магазина.
3. Контрольное задание. Обосновать этапы создания проекта интерактивной информационной системы для отделения МФЦ.
4. Контрольное задание. Обосновать этапы создания проекта интерактивной информационной системы для центра авиации.
5. Контрольное задание. Обосновать этапы создания проекта интерактивной информационной системы для салона часов.

4 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Группировка объектов.
2. Блокировка объектов.
3. Дублирование объектов
4. Создание плагинов.
5. Автоматическое анимирование.
6. Юзабилити.
7. Этапы разработки веб-сайта: создание технического задания.
8. Этапы разработки веб-сайта: дизайн основной и типовых страниц сайта.
9. Этапы разработки веб-сайта: html-верстка.
10. Этапы разработки веб-сайта: тестирование.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Контрольный вопрос. Работа с цветовой палитрой. Цветовые вариации.
2. Контрольный вопрос. Шрифт в дизайне интерфейса.

3. Контрольный вопрос. Анимация в интерактивном дизайне. Особенности.
4. Контрольный вопрос. Работа с шаблонами в Adobe XD.
5. Контрольный вопрос. Работа с конечным пользователем при создании прототипа.
6. Логическая и физическая структуры сайта.
7. Динамическая и статическая компоновка сайта.
8. Размещение сайта в сети Интернет.
9. Наполнение контентом и публикация сайта.
10. Внутренняя SEO-оптимизация сайта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Создать в Adobe XD интерактивный прототип сайта спортивного зала.
2. Создать в Adobe XD интерактивный прототип сайта организации по работе с финансами.
3. Создать в Adobe XD интерактивный прототип сайта киберспортивного клуба
4. Создать в Adobe XD интерактивный прототип сайта кафе.
5. Создать в Adobe XD интерактивный прототип сайта кофейни.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)

1. Контрольный вопрос. Создание эффектов вертикальной или горизонтальной прокрутки с помощью групп прокрутки?
2. Контрольный вопрос. Токены в Adobe XD.
3. Контрольный вопрос. Элементы управления масштабом для общих ссылок на прототип в Adobe XD.
4. Контрольный вопрос. Добавление нескольких действий от одного триггера.
5. Контрольный вопрос. Создание макетов с учетом содержимого в Adobe XD.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)

1. Создать в Adobe XD интерактивный прототип сайта магазина игрушек.
2. Создать в Adobe XD интерактивный прототип сайта автосервиса.
3. Создать в Adobe XD интерактивный прототип сайта кинотеатра.
4. Создать в Adobe XD интерактивный прототип сайта магазина автозапчастей.
5. Создать в Adobe XD интерактивный прототип сайта кафе с кошками.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Контрольное задание. Алгоритм создания проекта интерактивной информационной системы для почтового сервиса.
2. Контрольное задание. Алгоритм создания проекта интерактивной информационной системы для курьерской службы.
3. Контрольное задание. Алгоритм создания проекта интерактивной информационной системы для центра подбора персонала.
4. Контрольное задание. Алгоритм создания проекта интерактивной информационной системы для аналитической службы.
5. Контрольное задание. Алгоритм создания проекта интерактивной информационной системы для газеты.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Контрольный вопрос. Прототип и его задачи.
2. Контрольный вопрос. HTML 5 и его особенности.
3. Контрольный вопрос. CSS3 и его особенности.
4. Контрольный вопрос. Алгоритмы при работе с интерфейсами.
5. Контрольный вопрос. Импорт данных из других источников в Adobe XD.
6. Концептуальное проектирование веб-сайта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Создать в Adobe XD экран приветствия с персонажем.
2. Создать в Adobe XD экран приветствия анимационной студии.
3. Создать в Adobe XD личный кабинет пользователя МФЦ.
4. Создать в Adobe XD 2 экрана кинокомпании.
5. Создать в Adobe XD личный кабинет пользователя сотового оператора.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Роль интерактивных коммуникаций в современном обществе.
2. Этическая ответственность дизайнера
3. Тенденции в области интерактивного дизайна
4. Типология интерактивных дизайнерских решений
5. Аппаратные средства для взаимодействия с продуктами интерактивного дизайна

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)

1. Контрольный вопрос. Задачи Adobe XD.
2. Контрольный вопрос. Принципы работы с интерактивными прототипами в Adobe XD.
3. Контрольный вопрос. Голосовой дизайн
4. Контрольный вопрос. Прототипирование в XD.
5. Контрольный вопрос. Работа с компонентами в Adobe XD.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)

1. Определение, классификация и характеристика WEB-сайтов по различным признакам
2. Распространенные форматы данных в Интернете. Архитектура клиент-сервер. Основы работы web-сервера.
3. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-

документа.

4. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные.
5. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Разработка интерфейса сайта.
2. Интерфейс сайта: вертикальная навигация.
3. Интерфейс сайта: горизонтальная навигация.
4. Интерфейс сайта: выпадающие списки.
5. Интерфейс сайта: список записей.
6. Интерфейс сайта: архив.
7. Интерфейс сайта: футер с контентом.
8. Интерфейс сайта: нумерация страниц.
9. Интерфейс сайта: модальные вкладки.
10. Интерфейс сайта: информационная панель.
11. Интерфейс сайта: отображение коллекций.
12. Интерфейс сайта: поиск.
13. Интерфейс сайта: формы.
14. Интерфейс сайта: подписки.
15. Интерфейс сайта: слайдер.

4 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

- 1 Использование шаблонов в Adobe XD.
- 2 Визуальные прототипы и их использование.
- 3 Перемещение объектов в Adobe XD.
- 4 Выравнивание объектов в Adobe XD.
- 5 Распределение объектов в Adobe XD.
- 6 Упорядочивание объектов в Adobe XD.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

- 1 Создание прототипов с помощью автоматического анимирования и жестов перетаскивания
- 2 Использование синхронизированных переходов в Adobe XD
- 3 Использование функций адаптивного изменения размеров и ограничений.
- 4 Создание плагинов в Adobe XD.
- 5 Управление плагинами в Adobe XD.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Опишите взаимодействие пользователя с сайтом в форме обратной связи.
2. Опишите взаимодействие пользователя с сайтом с использованием форума.
3. Опишите взаимодействие пользователя с сайтом с использованием отслеживания и анализа данных о скроллинге страниц сайта.
4. Опишите вертикальную навигацию как интерфейс сайта.
5. Опишите модальные вкладки как интерфейс сайта.
6. Опишите слайдер как интерфейс сайта.
7. Опишите отображение коллекций как интерфейс сайта.
8. Опишите информационную панель как интерфейс сайта.
9. Опишите аудит юзабилити веб-сайта.
10. Опишите html-верстку как этап разработки веб-сайта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)

1. Создание таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
2. Понятие объекта в HTML-документах. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др. Элементы форм.
3. Типы управляющих элементов. Правила работы с формами. Понятие фреймовой структуры web-страницы.
4. Стилизовое оформление HTML-документов. Каскадные таблицы стилей (CSS).
5. Основы работы с базами данных в интернет-приложениях.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)

1. Создать прототип сайта компании проектирующей строительное оборудование.
2. Создать прототип интерфейса приложения морской навигации.
3. Создать прототип приложения для быстрого обмена сообщениями.
4. Создать прототип интерфейса сервиса для покупки продуктов.
5. Создать прототип сервиса по разработке сайтов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Создать в Adobe XD интерактивный прототип приложения для спортивной тренировочной системы.
2. Создать в Adobe XD интерактивный прототип приложения студии дизайна.
3. Создать в Adobe XD интерактивный прототип приложения интернет магазина.
4. Создать в Adobe XD интерактивный прототип приложения считывания кодов.
5. Создать в Adobe XD интерактивный прототип приложения для хранения паролей.
6. Создать в Adobe XD интерактивный прототип приложения банка.
7. Создать в Adobe XD интерактивный прототип приложения камеры хранения.
8. Создать в Adobe XD интерактивный прототип приложения метрополитена.
9. Создать в Adobe XD интерактивный прототип приложения вокзала.
10. Создать в Adobe XD интерактивный прототип приложения для автомобиля.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

4 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Интерфейс сайта: вертикальная навигация.
2. Интерфейс сайта: горизонтальная навигация.
3. Интерфейс сайта: выпадающие списки.
4. Интерфейс сайта: список записей.
5. Интерфейс сайта: архив.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

- 1 Использование шаблонов в Adobe XD.
- 2 Визуальные прототипы и их использование.
- 3 Перемещение объектов в Adobe XD.
- 4 Выравнивание объектов в Adobe XD.
- 5 Распределение объектов в Adobe XD.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Опишите взаимодействие пользователя с сайтом в форме обратной связи.
2. Опишите взаимодействие пользователя с сайтом с использованием форума.
3. Опишите взаимодействие пользователя с сайтом с использованием отслеживания и анализа данных о скроллинге страниц сайта.
4. Опишите вертикальную навигацию как интерфейс сайта.
5. Опишите модальные вкладки как интерфейс сайта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.1)

1. Интерфейс сайта: модальные вкладки.
2. Интерфейс сайта: информационная панель.
3. Интерфейс сайта: отображение коллекций.
4. Интерфейс сайта: поиск.
5. Интерфейс сайта: формы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)

1. Описать алгоритм создания прототипа сайта компании по ремонту сотового оборудования.
2. Описать алгоритм создания прототипа приложения интернет магазина зоотоваров.
3. Описать алгоритм создания прототипа сайта мастерской по дереву.
4. Описать алгоритм создания прототипа интерфейса приложения компьютерного антивируса.
5. Описать алгоритм создания прототипа интерфейса банковского терминала.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

- 1 Создать прототип сайта компании по ремонту сотового оборудования.
- 2 Создать прототип приложения интернет магазина зоотоваров.
- 3 Создать прототип сайта мастерской по дереву.
- 4 Создать прототип интерфейса приложения компьютерного антивируса.
- 5 Создать прототип интерфейса банковского терминала.