

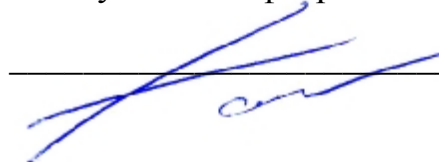
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»  
«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*производственной практики (научно-исследовательской работы)*

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**08.04.01 Строительство**

с направленностью (профилем)

Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

Формы обучения: *очная, заочная*


Идентификационный номер образовательной программы: 080401-03-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик(и):**

Головин Константин Александрович, зав. каф., д.т.н., проф.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики являются: формирование у магистрантов способностей решения задач с использованием прикладного программного обеспечения, ориентированного на решение практических задач по технологии и проектированию строительных процессов; обработки, а также интерпретации, хранения и представления результатов моделирования рабочих процессов, освоение студентами современных информационных компьютерных технологий, приобретение умений и навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, а также для исследования и решения прикладных задач в строительной отрасли.

**Задачами** прохождения учебной практики являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка цели и задач исследования);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;
- проработка изученности вопроса (проблемы) с использованием современных информационных технологий (овладение навыками составления библиографического каталога; сбора и систематизации материалов);
- накопление и анализ теоретического материала, формулировка основных выводов, необходимых для проведения исследования по магистерской диссертации;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями;
- оформление результатов работы в виде отчета.

## **2 Вид, тип практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

Формы проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (для очной формы обучения); дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (для заочной формы обучения).

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

1) современных ресурсосберегающих технологий в строительстве и способов их применения в зависимости от поставленных задач (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.4).

**Уметь:**

1) анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.5).

**Владеть:**

1) фундаментальными разделами системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации применительно к сложным системам, необходимыми для решения научно-исследовательских задач (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.4).

#### 4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 3 семестре.

#### 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
3	ДЗ	3	3	108	1,25	0,25	106,5
Заочная форма обучения							
3	ДЗ	3	3	108	1,25	0,25	106,5

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

#### 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 1. РАБОТА ПО СБОРУ И ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Выявление проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования строительного производства, а в процессе практики подтверждение их актуальности и практической значимости.

1.2. Утверждение темы научного исследования и составление плана научно-исследовательской работы.

1.2. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов.

1.3. Сбор, систематизация и обработка практического материала осуществляется в соответствии с темой научно-исследовательской работы (НИР).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ РЕГИОНА

2.1. Лицензирование деятельности строительного предприятия

2.2. Виды деятельности предприятия

2.3. Специализация предприятия

2.4. Характеристика основных конструкторских разработок и достижений в области проектирования строительного производства

2.5. Характеристика перспективных разработок предприятия

## 3. КОНСУЛЬТАЦИИ ВЕДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТАМИ ОТРАСЛИ

3.1. Консультации по актуальным вопросам проектирования у ведущих специалистов предприятия

3.2. Рекомендации ведущих специалистов организации отразить в отчете о практике и использовать в процессе написания выпускной квалификационной работы

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

**Задание 1.** Представить характеристику объекта: организационно-правовую форму и название организации; юридический адрес и обязательные реквизиты; основные виды деятельности, их отраслевые особенности. Познакомиться с учредительными документами организации. В отчете представить краткую характеристику деятельности организации и ее организационную структуру.

**Задание 2.** Изучить особенности ведения организацией учета внеоборотных активов, а также первичные учетные документы по учету операций поступления, перемещения, выбытия, переоценки и инвентаризации этих объектов.

**Задание 3.** Изучить особенности ведения организацией учета оборотных активов, а также первичные учетные документы, регистры по учету и другие материалы, иллюстрирующие данный раздел учета.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Допуск к дифференцированному зачёту производится после выполнения всех предусмотренных учебным планом и настоящей программой работ. На зачете магистрант представляет отчет по научно-исследовательской работе и презентацию по материалам научных исследований.

### Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики каждый студент ведет сбор материалов, оформление рабочего дневника и проводит систематизацию собранного материала для оформления отчета.

При получении зачета по практике студент обязан представить руководителю практики от ВУЗа отчет по практике.

Отчет по практике содержит:

- титульный лист отчета с подписями обучающегося и руководителя практики, а также с датой защиты отчета;
- дневник практики – документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики, а также инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Дневник должен быть заверен подписью руководителя практики, инструктаж должен быть заверен подписями студента и руководителя практики;
- индивидуальное задание, согласованное с научным руководителем;
- реферат по теме исследования;
- экспериментальный проект по теме магистерской диссертации;
- список литературы.

Содержание основных частей реферата по теме исследования

1. Оглавление содержит перечень заголовков разделов реферата, подразделов с указанием нумерации страниц.
2. Актуальность и новизна выбранной темы. В этой части реферата рассматриваются особенности современных социально-экономических условий, и дается обоснование выбранной темы с учетом перспективных направлений развития этой сферы.
3. Анализ мирового и отечественного опыта. Исследуются проектные аналоги с учетом особенностей композиционных, объемно-пространственных, функциональных, экологических и др. свойств.
4. Проблематика. Рассматриваются сложившиеся особенности в области исследуемой тематики. Определяются перспективы, основные направления совершенствования архитектурных решений, проблемы и пути их решения.
5. Обоснование методов решения поставленных задач - излагаются методические подходы, позволяющие решить проблему путем последовательных логических операций.
6. Анализ ситуации. Предпроектный анализ территории размещения объекта. Определяются транспортно-пешеходная сеть, природно-климатические и ландшафтные особен-

ности территории, анализируются художественно-композиционные особенности существующей градостроительной ситуации.

7. Семантические материалы или стадии поиска идеи. Отражается поиск вариантов композиционных идей, в т.ч. с учетом подбора аналогов. Предлагается несколько вариантов образных решений по выбранной тематике.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. Наука и цель науки (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.4).
2. Основные понятия, определяющие содержание научных исследований (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.4).
3. Методы познания, составляющие основу решения эмпирических задач при научных исследованиях (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.5).
5. Структурные единицы научного творчества в последовательности, определяющей широту охвата области исследований, а именно: проблема, научный вопрос, научное направление, тема. (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.4).
6. Функции, выполняемые органами научно-технической информации. (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.5).
7. Основные этапы, сопровождающие процесс выполнения теоретических и прикладных научно-исследовательских работ. (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.5).
8. Основные признаки системы классификации научно-исследовательских работ. (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.5).
9. Могут ли теоретические научные исследования быть направлены на открытие известных фактов, законов, принципов? Обоснуйте ответ на вопрос. (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.4).
10. Параметры, от которых зависит успех проводимых научных исследований: научная гипотеза, цель, длительность выполнения, профиль научного коллектива. (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.5).
11. Требования, предъявляемые к теме научного исследования. (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.4).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики требуется наличие свободного рабочего места в проектной организации, оснащенное персональным компьютером с офисными программами, содержащими средства создания презентаций, текстовые редакторы, электронные таблицы и т.д.

Из программного обеспечения требуются: текстовый редактор MS Word; программа создания презентаций PowerPoint; табличный процессор MS Excel и др.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

## Основная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>.
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346>.
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>.
4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>.

## Дополнительная литература

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения: современная интерпретация : учебное пособие для педагогических вузов / В.И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2004. — 192с. — (Высшее профессиональное образование). — ISBN 5-7695-1798-0 / в пер. / : 88.00.
2. Новиков, А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении : Деловые советы / Рос.акад.образования. — 2-е изд., доп. — М. : тно, 1998. — 134с. : ил. — 30р.
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. — М. : Дашков и К, 2008. — 244с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-91131-310-4 / в пер. / : 135.56.
4. Кожухар, В.М. Практикум по основам научных исследований : учеб. пособие / В.М. Кожухар. — М. : АСВ, 2008. — 112с. : ил. — ISBN 978-5-93093-547-9 : 150.00
5. Коробко, В.И. Лекции по курсу "Основы научных исследований" для студентов строительных специальностей : Учеб. пособие для вузов / Орловский гос. техн. ун-т. — М. : АСВ, 2000. — 218с. : ил. — 50р.
6. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования : Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. — 317с. — 35р. 70к.

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Znanium» [www.znanium.com](http://www.znanium.com).
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru>
5. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
6. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
7. [www.polpred.com](http://www.polpred.com)
8. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)



**11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.
4. Пакет офисных программ МойОфис.