

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт *Горного дела и строительства*
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры «ГСАиД»
«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ландшафтная архитектура»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
с направленностью (профилем)
«Архитектура»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-22

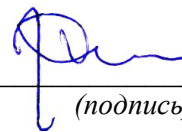
Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Хуснутдинов Г.Г. Старший преподаватель

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- освоение современных методов работы с окружающим пространством и архитектурной формой;
- понимание территориально-экологических и регионально-художественных закономерностей ландшафтной архитектуры как актуальной сферы профессиональной деятельности и современной отрасли знаний;
- ознакомление с мировым опытом и проектами ландшафтной архитектуры.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование адекватных представлений по оптимизации роли и места ландшафтной архитектуры в панораме возникающих, сменяющихся и сопутствующих пространственно-временных артефактов;
- изучение регионально-средового дискурса процессов формирования актуальных парадигм современных архитектурно-градостроительных комплексов;
- проблемное раскрытие комплексной сущности искусства ландшафтной архитектуры в региональной конкретике средовых эколого-экономических характеристик и реалий современного ландшафта городской и сельской местности;
- обретение условий пользования раскрывающимися информационными ресурсами и применения безопасных компьютерных технологий, развития базовых компетенций специалиста в актуальных установках европейского студенчества, утвержденных Болонским процессом;
- парадигмальное видение архитектурно-стилевых особенностей, этнических, народных и национальных традиций как визуальной базы искусства ландшафтного формообразования и преобразования окружающего пространства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре очной формы обучения и в 10 семестре очно-заочной формы обучения.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) виды, состав и принципы системного анализа ландшафтов; комплекс факторов (и подходов) оказывающих влияние на их формирование; роль ландшафтов на основе систем-

ности объемно-пространственных структур в регионах и городах, нормативные требования к ним, методики их проектирования (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.8);

Уметь:

1) разрабатывать на основе знания биоценозов варианты озеленения общественных и индивидуальных пространств территорий городов в различных климатических зонах с составом и структурой элементов озеленения, обладающих устойчивостью к росту антропогенных нагрузок (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.13);

2) разрабатывать проектные решения ландшафтов для территорий различного социально-экономического уровня: от государственного до локального - придомовых земельных участков (на основе метода антропогенной экологической компенсации), включая концептуальные, специализированные и междисциплинарные знания, используя методы программной визуализации пространств (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.7);

Владеть:

1) навыками графического изображения проектного решения (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.9);

2) навыками пейзажной архитектурно-художественной организации зеленых насаждений (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.14);

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 8 | КР, Э | 2 | 72 | 32 | 16 | - | - | 3 | 0,5 | 20,5 |
| Итого | – | 2 | 72 | 32 | 16 | - | - | 3 | 0,5 | 20,5 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 10 | КР, Э | 2 | 72 | 16 | 16 | - | - | 3 | 0,5 | 36,5 |
| Итого | – | 2 | 72 | 16 | 16 | - | - | 3 | 0,5 | 36,5 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|---|
| 8 семестр | |
| 1 | Введение в дисциплину «Ландшафтная архитектура». |
| 2 | Протоформы ландшафтной архитектуры. |
| 3 | Садово-парковая архитектура в истории древнего и средневекового востока |
| 4 | Садово-парковая архитектура в истории эпохи возрождения и барокко |
| 5 | Садово-парковая архитектура: романтизм и классицизм |
| 6 | История ландшафтной архитектуры России |
| 7 | Ландшафтная архитектура на пороге XX века |
| 8 | Основы ландшафтного проектирования |
| 9 | Ландшафтная архитектура мегаполиса |
| 10 | Ландшафтная архитектура столицы |
| 11 | Типологические системы ландшафтной архитектуры |
| 12 | Функциональные основы ландшафтной архитектуры |
| 13 | Природно-климатические ареалы ландшафтной архитектуры |
| 14 | Социально-экономические факторы ландшафтной архитектуры |
| 15 | Эстетические парадигмы ландшафтной архитектуры |
| 16 | Экологические перспективы ландшафтной архитектуры. Экоморфизм ландшафтной архитектуры |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|-------------------|---|
| 10 семестр | |
| 1 | Введение в дисциплину «Ландшафтная архитектура». |
| 2 | Протоформы ландшафтной архитектуры. |
| 3 | Садово-парковая архитектура в истории древнего и средневекового востока |
| 4 | Садово-парковая архитектура в истории эпохи возрождения и барокко |
| 5 | Садово-парковая архитектура: романтизм и классицизм |
| 6 | История ландшафтной архитектуры России |
| 7 | Ландшафтная архитектура на пороге XX века |
| 8 | Основы ландшафтного проектирования |
| 9 | Ландшафтная архитектура мегаполиса |
| 10 | Ландшафтная архитектура столицы |
| 11 | Типологические системы ландшафтной архитектуры |
| 12 | Функциональные основы ландшафтной архитектуры |
| 13 | Природно-климатические ареалы ландшафтной архитектуры |
| 14 | Социально-экономические факторы ландшафтной архитектуры |
| 15 | Эстетические парадигмы ландшафтной архитектуры |
| 16 | Экологические перспективы ландшафтной архитектуры |
| 17 | Экоморфизм ландшафтной архитектуры |

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|--|
| 8 семестр | |
| 1 | Укрепление берегов водоёмов. Построение откосов. Чертёж: план, разрез. |

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|----------|---|
| 2 | Построение конструктивных разрезов дорожных покрытий, принципы раскладки элементов мощения. Чертёж: сечение. |
| 3 | Подпорные стенки, лестницы, откосы. Конструктивные разрезы. |
| 4 | Техническая документация. План благоустройства территории. Правила составления, содержание разбивочного чертежа планировки. |
| 5 | План озеленения территории. Правила составления, содержание «Разбивочно-посадочного чертежа» |
| 6 | Разработка конструктивных схем посадки деревьев и кустарников для различных групп посадочного материала. |
| 7 | Конструктивные элементы газонов и цветников. Расчёт объёмов работ по озеленению и благоустройству. Составление ведомости объёмов работ. |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|-------------------|---|
| 10 семестр | |
| 1 | Укрепление берегов водоёмов. Построение откосов. Чертёж: план, разрез. |
| 2 | Построение конструктивных разрезов дорожных покрытий, принципы раскладки элементов мощения. Чертёж: сечение. |
| 3 | Подпорные стенки, лестницы, откосы. Конструктивные разрезы. |
| 4 | Техническая документация. План благоустройства территории. Правила составления, содержание разбивочного чертежа планировки. |
| 5 | План озеленения территории. Правила составления, содержание «Разбивочно-посадочного чертежа» |
| 6 | Разработка конструктивных схем посадки деревьев и кустарников для различных групп посадочного материала. |
| 7 | Конструктивные элементы газонов и цветников. Расчёт объёмов работ по озеленению и благоустройству. Составление ведомости объёмов работ. |

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 8 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
| 2 | Выполнение курсового проекта |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|-------------------|--|
| 10 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
| 2 | Выполнение курсового проекта |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|
| 8 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 10 |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях | 10 |
| | | Выполнение курсовой работы | 10 |
| | | Итого | 30 |
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 10 |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях | 10 |
| | | Выполнение курсовой работы | 10 |
| | | Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | 40 (100*) |
| | Защита курсовой работы | | 100 |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|---|--|--------------------------------|
| 10 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Посещение лекционных занятий | | 20 |
| | Работа на практических (семинарских) занятиях | | 20 |
| | Выполнение курсовой работы | | 20 |
| | Итого | | 60 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | 40 (100*) |
| | Защита курсовой работы | | 100 |

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|---|--------------------------|------------------------|---------|----------|
| | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовле- творительно | Удовлетво- рительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуются: учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом для проведения лекционных занятий, учебная аудитория стандартная для проведения практических (семинарских) занятий.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Лекарева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Половникова М.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половникова М.В., Исяннюлова Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89248.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1. Хайрова Л.Н. и др. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хайрова Л.Н. и др.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80013.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/>, Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”

2. <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий
3. <http://elibrary.ru/>, Научная Электронная Библиотека eLibrary– библиотека электронной периодики
4. <http://cyberleninka.ru/>, НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.