

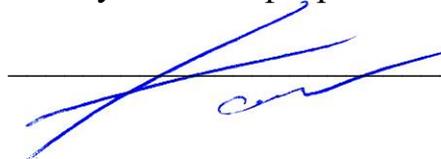
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства и архитектуры»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД


_____ К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Методология и методика архитектурных и градостроительных
исследований»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
07.04.01 Архитектура
с направленностью (профилем)
«Теория градостроительства и районной планировки»

Формы обучения: очная, очно-заочная

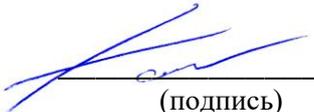
Идентификационный номер образовательной программы: 070401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Головин Константин Александрович, д.т.н., зав. каф.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студента специфической системы знаний, умений и навыков, способствующих ориентации в современной профессиональной среде, пониманию происходящих градостроительных процессов, умению анализировать, критически оценивать происходящее с целью последующей выработки адекватного времени решения профессиональных задач

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- развивать способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;
- научиться проводить предпроектные исследования;
- находить наиболее рациональные пути решения проектных задач на основе проведенного научного поиска.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) методы проведения архитектурных и градостроительных исследований; (код компетенции – (код компетенции ПК-7, код индикатора – ПК-7.4);

Уметь:

- 1) определять цели и задачи архитектурной деятельности; (код компетенции ПК-7, код индикатора – ПК-7.5);
- 2) принимать обоснованные объемно-пространственные решения на этапе концептуального проектирования, учитывая методы архитектурно-художественной традиции и градостроительные условия (код компетенции ПК-7, код индикатора – ПК-7.6);

Владеть:

- 1) современными практиками проектно-изыскательских работ на предпроектном этапе (код компетенции ПК-2, код индикатора – ПК-2.4);
- 2) средствами реализации проектных решений при помощи современных технологий, используемых при реконструкции городов, поселений, объектов архитектуры (код компетенции ПК-8, код индикатора – ПК-8.4);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | ЗЧ | 2 | 72 | | 24 | | | 0 | 0,1 | 47,9 |
| Итого | – | 2 | 72 | | 24 | | | 0 | 0,1 | 47,9 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | ЗЧ | 2 | 72 | | 12 | | | 0 | 0,1 | 59,9 |
| Итого | – | 2 | 72 | | 12 | | | 0 | 0,1 | 59,9 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Градостроительство как система научных знаний. Основные методы научного анализа. |
| 2 | Градостроительство как система деятельности |
| 3-4 | Принципы конструирования градостроительных объектов как систем. |
| 5 | Градостроительное исследование и его специфика |
| 6 | Стадии градостроительного исследования. |
| 7-8 | Методы анализа пространства в градостроительстве |
| 9-10 | Морфотипы в градостроительстве |
| 11 | Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов |

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|----------|---|
| 12 | Структурогенез пространственной формы |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Градостроительство как система научных знаний. Основные методы научного анализа. |
| 2 | Градостроительство как система деятельности |
| 3 | Принципы конструирования градостроительных объектов как систем. |
| 4 | Стадии градостроительного исследования. |
| 5-6 | Морфотипы в градостроительстве |

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Выполнение контрольно-курсовой работы |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Выполнение контрольно-курсовой работы |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| | |

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| 1 семестр | | |
| Текущий контроль успеваемости | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | Посещение практических занятий | 12 |
| | Работа на практических занятиях | 24 |
| | Подготовка контрольно-курсовой работы | 24 |
| | Итого | 60 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|--|-----------------|--------------------------------|
| 1 семестр | | |
| Текущий контроль успеваемости | Не предусмотрен | – |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 100 |

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|--|--------------------------------|-------------------|---------|---------|
| | Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория оборудованная экраном и видеопроектором, ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Скачкова, М.Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М.Е. Скачкова, М.Е. Монастырская ; под редакцией М.Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111895>

2. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122175>

7.2 Дополнительная литература

1. Грашин А.А. Методология дизайн-проектирования элементов предметной среды: дизайн унифицированных и агрегатных объектов: учебное пособие / А.А. Грашин. — М.: Архитектура–С, 2004. — 232 с. илл. — ISBN 5-9647-0022-5. = 8 экз.

2. Грубе Г.-Р., Кучмар А. Путеводитель по архитектурным формам / пер. с нем. М.В. Алешечкиной. — Репринт. изд. — М.: Архитектура–С, 2005. — 216 с., илл. — ISBN 5-9647-0070-

3. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли: учебник для вузов. — М.: ВЛАДОС, 2004. — 400 с., илл. — (Учебник для вузов). — ISBN 5-691-00100-5.

4. Князева В.П. Экологические аспекты выбора материалов в архитектурном проектировании: учебное пособие для вузов / В.П. Князева. — М.: Архитектура–С, 2006. — 296 с., илл. — (Специальность «Архитектура»). — ISBN 5-9647-0100-0. = 7 экз.

5. Кудрявцев А.П. Архитектурное образование: проблемы развития / А.П. Кудрявцев, А.В. Степанов, Н.Ф. Метленков, Ю.П. Волчок. — М.: Эдиториал УрСС, 2002. — 152 с., илл. — ISBN 5-8360-0317-3.

6. Майданов А.С. Методология научного творчества. — М.: URSS, 2008. — 512 с. — ISBN 978-5-382-00344-3.

7. Маклакова Т.Г. Высотные здания. Градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования: монография / Т.Г. Маклакова. — М.: АСВ, 2006. — 160 с., илл. — ISBN 5-93093-465-7. = 1 экз.

8. Мелодинский Д.Л. Школа архитектурно-дизайнерского формообразования: учебное пособие / Д.Л. Мелодинский. — М.: Архитектура–С, 2004. — 312 с., илл. — (Специальность «Архитектура»). — ISBN 5-9647-0025-X. = 5 экз.

9. Торосян В.Г. История образования и педагогической мысли: учебник для вузов. — М.: ВЛАДОС, 2006. — 351 с., илл. — (Учебник для вузов). — ISBN 5-305-00090-4.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ": учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

3. ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.

4. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

7. <http://dwg.ru/> - крупный портал, значительная часть которого (форума и библиотеки) посвящена обсуждению вопросов строительного проектирования (в том числе учебного) и технической литературе по строительству (в том числе учебной). В разделе форума «Поиск литературы...» содержит ссылки на большое количество электронных библиотек.

8. <http://www.bstpress.ru/about.asp> - Бюллетень строительной техники. Ежемесячный научно-технический, производственный иллюстрированный журнал материалов по техническому регулированию в строительстве межправительственного совета по сотрудничеству в строительной деятельности стран СНГ, министерства регионального развития РФ, российского союза строителей.

9. <http://www.stroygaz.ru/> - Строительная газета освещает все основные виды строительства: городское, сельское, энергетическое, транспортное, промышленное, а также производство стройматериалов, эксплуатацию объектов, в том числе жилищно-коммунальных; системы управления производством, экономического развития, финансирования, ценообразования; научно-технические, производственные достижения; законодательство, официальные решения о нормативах, технических правилах, рекомендациях; процесс реформирования ЖКХ; другие отраслевые вопросы.

10. <http://www.engstroy.spb.ru/about.html> - Инженерно-строительный журнал освещает следующие тематические направления: строительные конструкции, здания и сооружения; основания и фундаменты, подземные сооружения; теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение; водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов; строительные материалы и изделия; гидротехническое строительство; технология и организация строительства; проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей; гидравлика и инженерная гидрология; строительная механика.

11. <http://stroypuls.ru/> - Стройпульс, крупный информационный портал по разнообразным вопросам строительства.

12. <http://diminex.ru/> - Строительство - библиотека строительства.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.