

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

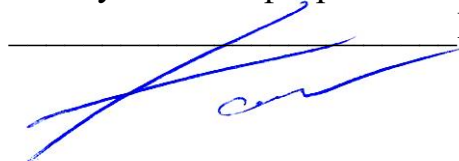
Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»

«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

К.А. Головин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Актуальные проблемы в истории и теории архитектуры»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
07.04.01 Архитектура)

направленностью (профилем)
Теория градостроительства и районной планировки

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Куликов Владимир Васильевич, профессор, к.и., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Слово «Архитектура» в переводе с древнегреческого «Arhitecton» - это:

- a) «главный строитель»;
- b) «мастер-строитель»;
- c) слово не имеет буквального перевода.

2. Укажите функциональное предназначение архитектуры:

- a) организовывать предметно-пространственную среду;
- b) сохранять древнее значение «матери всех искусств»;
- c) удовлетворять художественным потребностям;
- d) служить эталоном конструктивных приемов и форм;
- e) решать градостроительные задачи.

3. Вспомните и выберите, как история классифицирует архитектуру как искусство:

- a) временное;
- b) выразительное;
- c) изобразительное;
- d) пространственное;
- e) пластическое;
- f) мусическое;
- g) синтетическое;
- h) зрелищное.

4. Укажите, что наиболее важно для архитектуры:

- a) красота;
- b) польза;
- c) прочность.

5. Укажите, для чего необходимо изучение истории архитектуры:

- a) учета особенностей восприятия конкретной стилистической эпохи;
- b) понимания закономерностей формообразования пространства;
- c) знания великих памятников прошлого;

- d) освоения опыта архитектурного проектирования;
 - e) проникновения в творческую лабораторию мастера.
6. Отметьте, что не выступает средствами создания архитектурной композиции:
- a) симметрия и асимметрия;
 - b) пропорциональность частей единого целого;
 - c) ритм;
 - d) гармоническая закономерность;
 - e) соотношение масштабности;
 - f) пространственные взаимосвязи с окружающей средой.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Выделите, какую деятельность совмещает в себе архитектор:
 - a) администратора;
 - b) маркетолога;
 - c) менеджера;
 - d) геодезиста;
 - e) дизайнера;
 - f) проектировщика;
 - g) инженера;
 - h) художника;
 - i) строителя;
 - j) конструктора;
 - k) культуролога.
2. Выделите, что Градостроительство не предполагает:
 - a) реконструкцию комплексной застройки района;
 - b) сохранение исторических сооружений;
 - c) возведение жилых массивов;
 - d) проведение комплексов природоохранных мероприятий.
3. Назовите, что наиболее важно для архитектуры:
 - a) красота;
 - b) польза;
 - c) прочность.
4. Дайте определения терминам в архитектуре Древней Персии:
 - a) Персеполь – это
 - b) Пропилеи – это
 - c) Протомы – это
 - d) Ападаны – это
5. Отметьте сходства и различия архитектуры Древнего Ирана:
 - a) Дворец в Ктесифоне;
 - b) Дворец в Фирузабаде.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Отметьте, для чего необходимо изучение истории архитектуры:
 - a) учета особенностей восприятия конкретной стилистической эпохи;
 - b) понимания закономерностей формообразования пространства;

- с) знания великих памятников прошлого;
 - д) освоения опыта архитектурного проектирования;
 - е) проникновения в творческую лабораторию мастера.
2. Укажите, что не выступает средствами создания архитектурной композиции:
- а) симметрия и асимметрия;
 - б) пропорциональность частей единого целого;
 - с) ритм;
 - д) гармоническая закономерность;
 - е) соотношение масштабности;
 - ф) пространственные взаимосвязи с окружающей средой.
3. Назовите, чью деятельность совмещает в себе архитектор:
- а) администратора;
 - б) маркетолога;
 - с) менеджера;
 - д) геодезиста;
 - е) дизайнера;
 - ф) проектировщика;
 - г) инженера;
 - h) художника;
 - і) строителя;
 - ј) конструктора;
 - к) культуролога.
4. Укажите, что не предполагает градостроительство:
- а) реконструкцию комплексной застройки района;
 - б) сохранение исторических сооружений;
 - с) возведение жилых массивов;
 - д) проведение комплексов природоохранных мероприятий.
5. Ворота богини Иштар находились в:
- а) Древнем Китае;
 - б) Древней Индии;
 - с) Древней Персии;
 - д) Древней Вавилонии.
6. Назовите, кто провел археологические раскопки на острове Крит:
- а) немецкий археолог Г. Шлиман;
 - б) английский археолог А. Эванс.
7. Укажите, где находились ворота богини Иштар:
- а) Древнем Китае;
 - б) Древней Индии;
 - с) Древней Персии;
 - д) Древней Вавилонии.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.4)

1. Укажите, что имеют Древнеиндийские скальные святилища:
- а) арку на фасаде;

- b) базы в форме луковиц;
- c) базы в форме колокола;
- d) капители в форме луковиц;
- e) капители в форме колокола.

2. Строители Древнего Египта – это мастера по:

- a) обработке камня;
- b) обработке дерева;
- c) рельефам и росписям;
- d) возведению строительных лесов.

3. Выберите, где находится Большой сфинкс:

- a) Хеопса;
- b) Ху-Фу;
- c) Хефрена;
- d) Хафра;
- e) Микерина;
- f) Менкаура.

4. Укажите, что появилось в египетской архитектуре периода Среднего царства:

- a) колоннады;
- b) монументальные пилоны;
- c) капители в виде головы богини Хатор.

5. Храм Амона в Карнаке имеет капители в виде:

- a) открытых чаш папируса на колоннах центрального нефа;
- b) закрытых чаш (бутонов) на колоннах центрального нефа;
- c) открытых чаш папируса на колоннах бокового нефа;
- d) закрытых чаш (бутонов) на колоннах бокового нефа;
- e) открытых чаш папируса на колоннах центрального нефа;
- f) открытых чаш папируса на колоннах центрального нефа.

6. Укажите, кто провел археологические раскопки и открыл Трою:

- a) немецкий археолог Г. Шлиман;
- b) английский археолог А. Эванс.

7. Отметьте, кто провел археологические раскопки на острове Крит:

- a) немецкий археолог Г. Шлиман;
- b) английский археолог А. Эванс.

8. Слово «Архитектура» в переводе с древнегреческого «Arhitecton» - это:

- a) «главный строитель»;
- b) «мастер-строитель»;
- c) слово не имеет буквального перевода.

9. Назовите функциональное предназначение архитектуры:

- a) организовывать предметно-пространственную среду;
- b) сохранять древнее значение «матери всех искусств»;
- c) удовлетворять художественным потребностям;
- d) служить эталоном конструктивных приемов и форм;
- e) решать градостроительные задачи.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)

1. Укажите, как история классифицирует архитектуру как искусство:
 - a) временное;
 - b) выразительное;
 - c) изобразительное;
 - d) пространственное;
 - e) пластическое;
 - f) мусическое;
 - g) синтетическое;
 - h) зрелищное.

2. Укажите, что наиболее важно для архитектуры:
 - a) красота;
 - b) польза;
 - c) прочность.

3. Укажите, для чего необходимо изучение истории архитектуры:
 - a) учета особенностей восприятия конкретной стилистической эпохи;
 - b) понимания закономерностей формообразования пространства;
 - c) знания великих памятников прошлого;
 - d) освоения опыта архитектурного проектирования;
 - e) проникновения в творческую лабораторию мастера.

4. Назовите, что не выступает средствами создания архитектурной композиции:
 - a) симметрия и асимметрия;
 - b) пропорциональность частей единого целого;
 - c) ритм;
 - d) гармоническая закономерность;
 - e) соотношение масштабности;
 - f) пространственные взаимосвязи с окружающей средой.

5. Выберите, деятельность, которую архитектор совмещает в себе:
 - a) администратора;
 - b) маркетолога;
 - c) менеджера;
 - d) геодезиста;
 - e) дизайнера;
 - f) проектировщика;
 - g) инженера;
 - h) художника;
 - i) строителя;
 - j) конструктора;
 - k) культуролога.

6. Укажите, что не предполагает градостроительство:
 - a) реконструкцию комплексной застройки района;
 - b) сохранение исторических сооружений;
 - c) возведение жилых массивов;
 - d) проведение комплексов природоохранных мероприятий.

7. Укажите, где находились ворота богини Иштар:

- a) Древнем Китае;
- b) Древней Индии;
- c) Древней Персии;
- d) Древней Вавилонии.

8. Древнеиндийские скальные святилища имеют:

- a) арку на фасаде;
- b) базы в форме луковиц;
- c) базы в форме колокола;
- d) капители в форме луковиц;
- e) капители в форме колокола.

9. Строители Древнего Египта – это мастера по:

- a) обработке камня;
- b) обработке дерева;
- c) рельефам и росписям;
- d) возведению строительных лесов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.4)

1. Отметьте, около какой пирамиды находится большой сфинкс:

- a) Хеопса;
- b) Ху-Фу;
- c) Хефрена;
- d) Хафра;
- e) Микерина;
- f) Менкаура.

2. Укажите, что появилось в египетской архитектуре в период Среднего царства:

- a) колоннады;
- b) монументальные пилоны;
- c) капители в виде головы богини Хатор.

3. Отметьте, когда был сформирован классический тип древнеегипетского храма:

- a) Раннее царство;
- b) Древнее царство;
- c) Новое царство;
- d) Позднее царство

4. Храм Амона в Карнаке имеет капители в виде:

- a) открытых чаш папируса на колоннах центрального нефа;
- b) закрытых чаш (бутонов) на колоннах центрального нефа;
- c) открытых чаш папируса на колоннах бокового нефа;
- d) закрытых чаш (бутонов) на колоннах бокового нефа;
- e) открытых чаш папируса на колоннах центрального нефа;
- f) открытых чаш папируса на колоннах центрального нефа.

5. Укажите, кто провел археологические раскопки и открыл Трою:

- a) немецкий археолог Г. Шлиман;
- b) английский археолог А. Эванс.

6. Назовите, кто провел археологические раскопки на острове Крит:

- a) немецкий археолог Г. Шлиман;
- b) английский археолог А. Эванс.

7. Слово «Архитектура» в переводе с древнегреческого «Arhitecton» - это:

- a) «главный строитель»;
- b) «мастер-строитель»;
- c) слово не имеет буквального перевода.

8. Назовите функциональное предназначение архитектуры:

- a) организовывать предметно-пространственную среду;
- b) сохранять древнее значение «матери всех искусств»;
- c) удовлетворять художественным потребностям;
- d) служить эталоном конструктивных приемов и форм;
- e) решать градостроительные задачи.

9. Укажите, как история классифицирует архитектуру как искусство:

- a) временное;
- b) выразительное;
- c) изобразительное;
- d) пространственное;
- e) пластическое;
- f) мусическое;
- g) синтетическое;
- h) зрелищное.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2)

1. Установите порядок следования этапов развития строительной

культуры:

- a) «бронзовый век»;
- b) «каменный век»;
- c) «медный век»;
- d) «железный век».

2. Нарисуйте и опишите типы мегалитической архитектуры:

- a) менгир;
- b) дольмен;
- c) кромлех.

3. Дайте определение:

- a) палеолит – это ...;
- b) керексур – это ...;
- c) «оленный камень» – это....

4. Нарисуйте и объясните:

- a) сборные жилища кочевых племен;
- b) общинные дома в оседлом городище.

5. Нарисуйте и опишите:

- a) мегарон;
- b) зиккурат.

6. Изобразите и поясните:

- a) зубчатый профиль крепостных стен в архитектуре Двуречья;
- b) тростниковую хижину;
- c) купольный дом.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Охарактеризуйте:

- a) «канал королей» в Древнем Вавилоне.

2. Раскройте архитектурные термины:

- a) капитель – это;
- b) колонны – это;
- c) каннелюры – это

3. Укажите египетские названия монументов пирамид Долины царей в Гизе:

- a) пирамида ;
- b) пирамида;
- c) пирамида

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Отметьте сходные и различные черты древнеегипетской архитектуры:

- a) Храм Аменемхета III;
- b) Храм царицы Хатшепсут.

2. Изобразите архитектурную форму храмов Древнего Египта:

- a) наземные;
- b) скальные;
- c) полускальные.

3. Укажите, когда классический тип древнеегипетского храма был сформирован:

- a) Раннее царство;
- b) Древнее царство;
- c) Новое царство;
- d) Позднее царство.

4. Опишите и сравните древнеегипетские храмы Нового царства:

- a) Храм Хонсу в Карнаке;
- b) Храм Амона в Карнаке;
- c) Храм Амона в Луксоре.

5. Отметьте сходные черты и различия древнеегипетских храмов:

- a) Храм Рамзеса II в Абу-Симбеле;
- b) Храм Хатшепсут в Дейр-эль-Бахри.

6. Раскройте архитектурные термины:

- a) гипостиль – это
- b) перистиль – это
- c) периптер – это
- d) портал – это
- e) портик – это
- f) анфилада –
- g) неф – это

7. Раскройте термин «antiquus» – «древний»:

- a) кто ввел
- b) когда возник
- c) что обозначал
- d) что обозначает

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.4)

1. Дайте определение:

- a) палеолит – это ...;
- b) керексур – это ...;
- c) «оленный камень» – это....

2. Нарисуйте и объясните:

- a) сборные жилища кочевых племен;
- b) общинные дома в оседлом городище.

3. Нарисуйте и опишите:

- a) мегарон;
- b) зиккурат.

4. Изобразите и поясните:

- a) зубчатый профиль крепостных стен в архитектуре Двуречья;
- b) тростниковую хижину;
- c) купольный дом.

5. Охарактеризуйте:

- a) «канал королей» в Древнем Вавилоне.

6. В архитектуре Древней Персии:

- a) Персеполь – это
- b) Пропилеи – это
- c) Протомы – это
- d) Ападаны – это

7. Отметьте сходства и различия архитектуры Древнего Ирана:

- a) Дворец в Ктесифоне;
- b) Дворец в Фирузабаде.

8. Дайте определение понятиям в архитектуре Древней Индии:

- a) чайтья – это

b) вихара – это

9. Изобразите формы древнеиндийской культовой архитектуры:

- a) Ступа в Санчи;
- b) Ступа в Бхархуте;
- c) Ступа Боробудур на Яве.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)

1. Нарисуйте:

- a) обелиск
- b) пилон ;
- c) столб квадратного сечения..;
- d) многоугольная колонна

2. Дайте определение:

- a) мастаба – это
- b) пирамида – это

3. Раскройте архитектурные термины:

- a) капитель – это
- b) колонны – это
- c) каннелюры – это

4. Раскройте архитектурные термины:

- a) капитель – это
- b) колонны – это
- c) каннелюры – это

5. Укажите египетские названия монументов пирамид Долины царей в Гизе:

- a) пирамида ;
- b) пирамида ;
- c) пирамида

6. Отметьте сходные и различные черты древнеегипетской архитектуры:

- a) Храм Аменемхета III;
- b) Храм царицы Хатшепсут.

7. Изобразите архитектурную форму храмов Древнего Египта:

- a) наземные;
- b) скальные;
- c) полускальные.

8. Опишите и сравните древнеегипетские храмы Нового царства:

- a) Храм Хонсу в Карнаке;
- b) Храм Амона в Карнаке;
- c) Храм Амона в Луксоре.

9. Отметьте сходные черты и различия древнеегипетских храмов:

- a) Храм Рамзеса II в Абу-Симбеле;
- b) Храм Хапшепсут в Дейр-эль-Бахри.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.4)

1. Раскройте архитектурные термины:

- a) гипостиль – это
- b) перистиль – это
- c) периптер – это
- d) портал – это
- e) портик – это
- f) анфилада –
- g) неф – это

2. Раскройте термин «antiquus» – «древний»:

- a) кто ввел
- b) когда возник
- c) что обозначал
- d) что обозначает

3. Установите порядок следования этапов развития строительной культуры:

- a) «бронзовый век»;
- b) «каменный век»;
- c) «медный век»;
- d) «железный век».

4. Нарисуйте и опишите типы мегалитической архитектуры:

- a) менгир;
- b) дольмен;
- c) кромлех.

5. Дайте определение:

- a) палеолит – это ...;
- b) керексур – это ...;
- c) «оленный камень» – это....

6. Нарисуйте и объясните:

- a) сборные жилища кочевых племен;
- b) общинные дома в оседлом городище.

7. Нарисуйте и опишите:

- a) мегарон;
- b) зиккурат.

8. Изобразите и поясните:

- a) зубчатый профиль крепостных стен в архитектуре Двуречья;
- b) тростниковую хижину;
- c) купольный дом.