

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

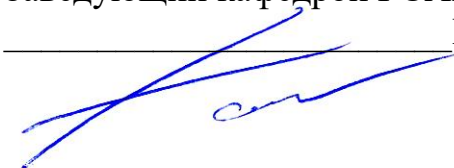
Институт Горного дела и строительства  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»

«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

К.А. Головин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Архитектурное проектирование»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**07.04.01 Архитектура)**

направленностью (профилем)  
***Теория градостроительства и районной планировки***

Формы обучения: очная, очно-заочная


Идентификационный номер образовательной программы: 070401-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Куликов Владимир Васильевич, профессор, к.и., доц.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций *и индикаторов их достижения* представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

- 1) Отдельно стоящей вспомогательной постройкой, входящей в комплекс городской или сельской усадьбы, является:
  - а) ригель;
  - б) флигель;
  - в) пассаж;
  - г) посад.
- 2) Остовом сооружения, состоящим из отдельно скрепленных между собой элементов, называют:
  - а) каркас;
  - б) карниз;
  - в) балка;
  - г) ферма.
- 3) Укажите, что является подземной частью здания, передающей нагрузки на основание:
  - а) фундамент;
  - б) столб;
  - в) трава;
  - г) глина.
- 4) Определите, что является камнем в форме параллелепипеда, употребляющимся для кладки зданий:
  - а) квадрат;
  - б) квагга;
  - в) квадрат;
  - г) круг.

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

- 1) Верхней ограждающей конструкцией здания является:
  - а) крыша;
  - б) стена;
  - в) балка;
  - г) ферма.
- 2) Опорой для кровли называют:
  - а) стропило;
  - б) палка;
  - в) фундамент;
  - г) столб.
- 3) Исходной мерой, принятой для выражения кратных соотношений размеров комплексов сооружений и их частей, называется:
  - а) модуль;
  - б) модульон;
  - в) масштаб;
  - г) метр.
- 4) Деталью, поддерживающей выносную плиту венчающего карниза, является:
  - а) модульон;
  - б) держалка;
  - в) стена;
  - г) балка.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

- 1) Укажите, как называется нижняя из 3-х частей антаблемента, лежащая на капителях колонны:
  - а) архитрав;
  - б) карниз;
  - в) фриз;
  - г) база.
- 2) Площадь земельного участка, занятая сооружением, называется:
  - а) площадь застройки;
  - б) жилая;
  - в) общая;
  - г) этажа.
- 3) Отношением площади застройки к площади всего участка является:
  - а) плотность застройки;
  - б) твердость;
  - в) масса;
  - г) площадь.
- 4) Суммой площадей всех жилых помещений называют площадь...
  - а) жилую;
  - б) полезную;

- в) общую;
- г) строения.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

- 1) Полезная площадь состоит из...
  - а) жилой и вспомогательной;
  - б) жилой и общей;
  - в) общей и застройки;
  - г) жилой и застройки.
- 2) Отношением жилой к полезной площади называют:
  - а) K1;
  - б) K2;
  - в) K3;
  - г) K4.
- 3) Отношением кубатуры здания к его жилой площади является:
  - а) K1;
  - б) K2;
  - в) K3;
  - г) K4.
- 4) Вспомните и назовите вертикальные и горизонтальные элементы стоечно-балочной системы, жестко соединенные в узлах, образующие конструкцию:
  - а) рама;
  - б) консоль;
  - в) брус;
  - г) ферма.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.4)**

- 1) Сквозными стержневыми конструкциями называются:
  - а) фермы;
  - б) рамы;
  - в) консоли;
  - г) брус.
- 2) Отметьте элементы, затягивающие пяты арки, работающие на расстояние:
  - а) затяжки;
  - б) зажимки;
  - в) замки;
  - г) своды.
- 3) Определите, на какой срок реализации примерно разрабатывается генеральный план города:
  - а) 10 лет;
  - б) 20 лет;
  - в) 30лет;

г) 50лет.

4) Выберите масштаб, рекомендуемый для основных чертежей генерального плана города:

- а) 1:10;
- б) 1:1000;
- в) 1:10000;
- г) 1:1000000.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)**

1) Отметьте, сколько стадий у разработки проекта генерального плана города:

- а) 1 (генплан);
- б) 2 (концепция и генплан);
- в) 3 (исследование природных и социально-экономических условий, концепция и генплан);
- г) нет верного ответа.

2) Жилище классифицируют по...

- а) форме собственности (государственное, кооперативное, частное);
- б) режиму и характеру эксплуатации (постоянное, временное, передвижное);
- в) капитальности, этажности, методам возведения;
- г) все ответы верные.

3) Архитектурная деятельность охватывает:

- а) благоустройство территории;
- б) сооружение зданий;
- в) охрана и реставрация памятников архитектуры;
- г) все ответы верны.

4) Полусгораемые здания – это здания, которые...

- а) не горят, не деформируются;
- б) не горят открытым пламенем;
- в) подвергаются разрушению и горят;
- г) все ответы не верны.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1) Огнестойкость влияет на...

- а) длину здания;
- б) размер между строениями;
- в) этажность;
- г) тип здания.

2) Целенаправленные поправки - отклонения от геометрической правильности для формирования более живого впечатления пластического объема здания или сооружения, а также учета ошибок глаза при оценке размеров по вертикали и горизонтали, снимающие или усиливающие пространственную иллюзию называются:

- а) оптические коррективы;

- б) архитектурные традиции;
- в) архитектурная наука;
- г) теория архитектуры.

3) Высокий рельеф, один из видов скульптурного изображения на плоскости, некоторые части которого выступают над плоскостью на половину более своей высоты является:

- а) рельефом;
- б) барельефом;
- в) горельефом;
- г) объёмом.

4) Несущая балка, нижняя из трех горизонтальных частей антаблемента называется:

- а) фриз;
- б) абака;
- в) архитрав;
- г) база.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

1) Вогнутым обломом является:

- а) валик;
- б) скоция;
- в) выкружка;
- г) полочка.

2) Назовите архитектурный облом, очерченный в поперечном сечении по полуокружности или кривой, близкой к полуокружности:

- а) выкружка;
- б) валик;
- в) гусёк;
- г) скоция.

3) Вспомните, какие элементы здания обеспечивают его прочность:

- а) стены и перекрытия;
- б) фундамент и кровля;
- в) окна и двери;
- г) стены и крыша.

4) Назовите конструктивные элементы здания, которые выпускают на заводах:

- а) балконы;
- б) балки;
- в) перекрытия;
- г) плиты;
- д) стены.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.4)**

1) Укажите, что является основной функцией фундамента:

- а) уменьшить удельное давление здания;

- б) предохранить здание от деформаций при замерзании и оттаивании грунта;
- в) передать давление от стен здания на основание;
- г) опереть здание на землю.

2) Отметьте, какие разновидности фундамента не применяют в строительстве:

- а) сплошные;
- б) пустотные;
- в) из отдельных подушек;
- г) ленточные.

3) Основными функциями несущих стен являются:

- а) поддержка в качестве несущей конструкции несомых элементов здания;
- б) разделение внутреннего пространства здания;
- в) защита внутреннего пространства от воздействия внешней среды;
- г) ограничение основного объема строения.

4) Перекрытия, расчленяющие сооружение в горизонтальном направлении, называются:

- а) междуэтажными;
- б) чердачными;
- в) потолочными;
- г) подвальными;

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)**

1) Продолжите предложение. «Способ проверки правильности установленных проектом габаритов объекта или его части путем воспроизведения этого габарита во временных конструкциях - это...»

2) Вспомните и дополните предложение. «Материальная структура, организованная по законам архитектурной композиции и участвующая в формировании архитектурного пространства - это...»

3) Укажите термин. «Здания и другие сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности, искусство проектировать и строить сооружения и их комплексы в соответствии с их современными техническими возможностями и эстетическими воззрениями общества - это...»

4) Продолжите предложение. «Построение архитектурного произведения, организация его художественной формы (составление, связывание, соединение) - это...»

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)**



- 1) Дополните предложение. «Бумажная архитектура, жанр архитектурного творчества, своеобразие которого определяется взаимодействием изображения и слова (гравюры или чертежа и текста) - это...»
- 2) Укажите термин. «Процесс формирования гармоничной цветовой системы (удовлетворяющий условиям психофизиологического комфорта субъекта или общества) - это...»
- 3) Продолжите предложение. «Происхождение, возникновение момента зарождения и последующий процесс развития, приведший к определенному состоянию или виду формы - это...»
- 4) Вспомните и дополните предложение. «Основной документ (проект планировки), регламентирующий градостроительную деятельность в городе с прогнозами по отдельным вопросам на отдаленное будущее - это...»

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)**

- 1) Укажите термин. «Крупный населённый пункт, жители которого заняты преимущественно в промышленности, торговле, в сфере общественного обслуживания, управления, науки, образования и культуры - это...»
- 2) Продолжите предложение. «Главенствующая идея, основной признак или важнейшая составная часть, главный элемент, соподчиняющий все другие - это...»
- 3) Сформулируйте и напишите определение единства, целостности композиции.
- 4) Дополните предложение. «Использование в строительстве методов массового промышленного производства для создания элементов построек или полностью смонтированных из таких элементов зданий и сооружений - это...»

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)**

- 1) Вспомните и допишите предложение. «Действия по приданию историческим зданиям, сооружениям и комплексам современных функций и приведение их в соответствие с современными требованиями - это...»
- 2) Продолжите предложение. «Способ проверки правильности установленных проектом габаритов объекта или его части путем воспроизведения этого габарита во временных конструкциях - это...»
- 3) Укажите термин. «Материальная структура, организованная по законам архитектурной композиции и участвующая в формировании архитектурного пространства - это...»

4) Вспомните и допишите предложение. «Определенное сочетание несущих и несомых частей стоечно-балочной конструкции, структура и художественная обработка - это...»

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.4)**

1) Укажите термин. «Вид проектных работ и практики, основной целью которых является рациональное взаимосвязанное размещение на конкретной территории производственных предприятий, городов, поселков, транспортных магистралей, инженерных коммуникаций и мест массового отдыха, с учетом географических, экологических и факторов - это...»

2) Продолжите предложение. «Совокупность действий по приведению материально-пространственной среды в соответствие с постоянно меняющейся ситуацией социально-экономического развития и научно-технического прогресса - это...»

3) Вспомните и допишите предложение. «Средство формирования в искусстве, основанное на повторяемости во времени или пространстве аналогичных элементов и соотношений через соизмеримые интервалы - это...»

4) Укажите термин. «Закономерная взаимосвязь частей и целого в архитектурной композиции, важнейшее композиционное качество произведения зодчества - это...»

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)**

1) Продолжите предложение. «Приведение продуктов производства к соответствию определенным эталонам, образцам, моделям - это...»

2) Вспомните и допишите предложение. «Художественное выражение закономерностей строения, соотношения нагрузки и опоры, присущих конструктивной системе произведений архитектуры скульптуры - это...»

3) Укажите термин. «Собрание принадлежащих различным этапам мировой истории и словесно сформулированных идей, концепций, моделирующих отношения между архитектурой и обществом - это...»

4) Продолжите предложение. «Созидание многократно используемых проектов зданий и сооружений на основе усредненных функциональных и конструктивных характеристик, обеспечивающих массовое тиражирование элементов построек индустриальной техники - это...»

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

- 1) Вспомните и допишите предложение. «Важнейшее средство архитектурной композиции, которое определяет важные черты образного строя архитектурного сооружения и зависит от степени крупности членений по отношению к целому, соизмеримость сооружения с человеком - это...»
- 2) Укажите термин. «Простейшая ритмическая закономерность равенства форм и интервалов, то есть повторение равных форм не равных интервалов - это...»
- 3) Продолжите предложение. «Коллекция архитектурных объектов - зданий и сооружений, представляющих историческую и художественную ценность, являющихся уникальными образцами или характерными примерами развития архитектуры определенного периода и собранных на компактной территории в ландшафтном окружении для всеобщего обозрения - это...»
- 4) Сформулируйте и напишите основные задачи, которые решает архитектура.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

- 1) Вспомните и допишите предложение. «Низкий рельеф - один из видов скульптурного изображения на плоскости, все части которого выступают над плоскостью менее чем на половину своего объёма – это...»
- 2) Укажите термин. «Галерея, у которой хотя бы одна из продольных сторон представляет собой открытую колоннаду – это...»
- 3) Продолжите предложение. «Здание, разделенное продольными рядами колонн или столбов на несколько частей (нефов) – это...»
- 4) Вспомните и допишите предложение. «Площадь технических помещений, связанная с основными производственными процессами – это...»

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.4)**

- 1) Укажите термин. «Перекрытие, имеющее снизу кривую поверхность и образованное системой клинообразных камней – это...»
- 2) Вспомните и укажите недостающее слово. «Арка, перекрывающая пролет по дуге, которая меньше полуокружности – это ... арка.»

3) Продолжите предложение. «Верхняя часть сооружения, обычно лежащая на колоннах – это...»

4) Продолжите предложение. «Композиция, не подчиняющаяся строгим геометрическим закономерностям – это композиция...»