

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

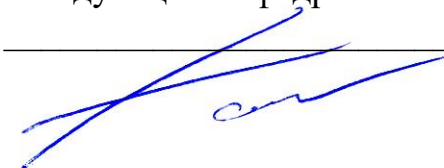
Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства и архитектуры»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»

«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

К.А. Головин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Средовое проектирование»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
07.04.01 Архитектура)

направленностью (профилем)
Теория градостроительства и районной планировки

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Цинман Жанна Германовна, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций *и индикаторов их достижения* представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Расчет объектного наполнения жилой среды зависит от:
 - А) группы пользователей;
 - Б) функциональной зависимости;
 - В) эстетической организации;
 - Г) стилистики помещения
2. Не является конструктивной схемой промышленного здания...
 - А) бескаркасная;
 - Б) каркасная;
 - В) неполный каркас;
 - Г) безопорный каркас
3. Стены – брандмауэры устанавливаются при ... здания
 - А) силовом энергообеспечении;
 - Б) экологической безопасности;
 - В) больших габаритах;
 - Г) визуализации пространства
4. Конструктивные принципы обеспечивают:
 - А) надежность и безопасность объекта
 - Б) стилистику и декор интерьера
 - В) функцию и стилистику объекта
 - Г) эстетику пространства и освещение
5. Планировочная схема жилища:
 - А) анфиладная;
 - Б) мобильная;
 - В) каркасная;
 - Г) блокированная

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.4)

1. Особенность проектирования производственной среды:

- А) функциональная зависимость;
- Б) эстетическая организация;
- В) стилизация интерьера;
- Г) экология интерьера

2. Особенность проектирования общественной среды:

- А) комплексный подход;
- Б) стилистическое выражение;
- В) функциональное зонирование;
- Г) комплексность организации

3. Основным градообразующим фактором не является ...

- А) уникальный климат;
- Б) полезные ископаемые;
- В) уникальный рельеф;
- Г) историческое расположение

4. Планировочный фактор определяет:

- А) наполнение пространства;
- Б) экологию пространства;
- В) декорирование пространства;
- Г) стилистику пространства

5. Микрорайон ограничен ...

- А) рельефом;
- Б) дорогами;
- В) климатом;
- Г) парками

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.5)

1. Стадии разработки дизайн-проекта (расставьте цифры):

- А) художественно-конструкторская документация;
- Б) техническое задание;
- В) согласование рабочей документации;
- Г) эскизный проект

2. Что является специализированными нормативами для дизайнера?

- А) ГОСТы;
- Б) СНиПы;
- В) МДС;
- Г) СХКД

3. Техническое задание на разработку дизайн-проекта определяет ...

- А) заказчик;

- Б) подрядчик;
- В) ген проектировщик;
- Г) субподрядчик

4. На какой стадии дизайн-проектирования разрабатывается творческая концепция решения?

- А) предпроектной
- Б) проектной
- В) эскизирования

5. Один из приемов упорядочения компоновки проектных материалов на изобразительной поверхности.

- А) ранжировка
- Б) эскиз
- В) маска

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.6)

1. Не входит в понятие комфорта среды:

- А) визуализация;
- Б) акустика;
- В) технологичность;
- Г) климат

2. Какие характеристики архитектурной среды не определяет типология:

- А) социальные
- Б) архитектурные
- В) медицинские
- Г) конструктивные

3. Средовой подход – это...

- А) метод освоения
- Б) концептуальная позиция
- В) жизненный фактор
- Г) набор требований

4. Методом научных исследований не является

- А) эмпирический;
- Б) экспериментальный;
- В) социологический;
- Г) экономический

5. В понятие экологии микрорайона не входит:

- А) чистота атмосферы;
- Б) состояние воды;
- В) демографический фактор;
- Г) окружение здания.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Формирование архитектурных средовых объектов не зависит от:
А) природных характеристик местности
Б) этнических особенностей населения
В) санитарно-гигиенических условий
Г) эстетических ценностей
2. Взаимосвязь объектов обеспечивает соотношение ...
А) декора и освещения
Б) функций и формы
В) времени и пространства
Г) стилистики и декора
3. Функциональные принципы формирования среды заключаются в ...
А) наполнении объекта
Б) эстетизации пространства
В) конструктивном решении
Г) организации потоков
4. Многозначность формы это фактор...
А) упорядочивающий информацию;
Б) эстетизации среды;
В) обеспечения видимости;
Г) визуализации среды
5. Архитектурный фактор организации среды:
А) габариты помещения;
Б) время эксплуатации;
В) конструктивное решение;
Г) состав пользователей.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.4)

1. Что не визуализирует среду:
А) освещение;
Б) форма;
В) теплозащита;
Г) цвет
2. При стилизации используются...
А) экологические показатели среды;
Б) характерные приемы стиля;
В) характерный род деятельности;
Г) микроклимат окружающей среды
3. Визуализация архитектурной среды связана с ...
А) декоративными приемами;
Б) психологией восприятия;
В) композиционными приемами;
Г) конструктивными особенностями

4. Метод проектирования, обеспечивающий поиск наиболее рационального решения дизайн-проекта:

- А) адаптация аналоговых решений
- Б) вариантное проектирование
- В) последовательная разработка единственной идеи

5. Какая из информационных систем наиболее эффективно характеризует дизайнерское решение?

- А) вербальная
- Б) визуальная
- В) морфологическая

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Расчет объектного наполнения общественной среды.
2. Визуализация среды.
3. Обеспечение противопожарных мер и эвакуации.
4. Особенности проектирования малоэтажных зданий.
5. Дизайн малых архитектурных форм.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.4)

1. Требования к формированию архитектурной среды.
2. Эволюция и классификация типов формирования архитектурной среды.
3. Комплексное проектирование средовых объектов
4. Экологические принципы формирования среды
5. Макро- и микро- условия архитектурной среды.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.5)

1. Какими основными нормативными документами пользуются проектировщики при разработке проектной документации?
2. Комплексное проектирование средовых объектов
3. Разработка, оформление и подача архитектурной концепции.
4. Разработка рабочей документации.
5. Авторизация проекта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.6)

1. Организация и формирование внешнего пространства. Формообразующие факторы.
2. Выражение социально-демографических и этнографических особенностей архитектурной среды.
3. Диалектика связей и изоляции частей средового наполнения.

4. Систематизация материала проектирования.
5. Визуальный, звуковой и тепловлажностной комфорт, методы его обеспечения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Параметры ограничивающие и стимулирующие дизайнерские решения.
2. Организация внутреннего пространства.
3. Методы формирования предметно-пространственных комплексов.
4. Специфика проектирования общественных интерьеров.
5. Специфика проектирования жилых интерьеров.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.4)

1. В чём заключаются особенности проектирования малоэтажных зданий?
2. Какие существуют конструктивные схемы проектирования малоэтажных зданий? Охарактеризуйте их.
3. Какие возможности предоставляют сборно-разборные, надувные пневматические конструкции?
4. Как называется конструктивная основа стен бревенчатых домов?
5. Факторы эстетической выразительности жилых зданий.