

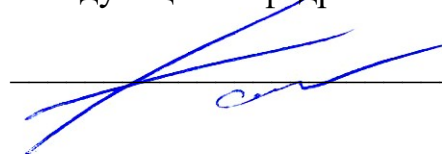
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *Горного дела и строительства*
Кафедра *«Городского строительства, архитектуры и дизайна»*

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИС-
ЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Архитектурная графика»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы Бакалавриата**

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
с направленностью (профилем)
«Архитектура»

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-22

Тула 2022 год

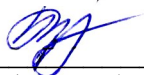
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Копылов Андрей Борисович, профессор, д.т.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Титова Татьяна Валерьевна, ассистент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций *и индикаторов их* представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

1. Историко-теоретические основы архитектурной графики
2. Рисунок гипсовой фигуры
3. Выразительные средства архитектурной графики (отмывка, уголь, сангина и др.)
4. Теоретические основы рисования интерьера
5. Рисунок интерьера (смеш.техн.)
6. Теоретические основы рисования экстерьера
7. Рисунок экстерьера
8. Рисунок гипсовой фигуры (отмывка)
9. Зарисовки гипсовых фигур в различных материалах

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.5)

1. Понятие картинной плоскости
2. Понятие «линия уровня зрения»
3. Понятие высокий горизонт
4. Понятие низкий горизонт
5. Теоретические основы рисования интерьера
6. Рисунок интерьера (смеш.техн.)
7. Теоретические основы рисования экстерьера

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

1. Определение эргономики
2. Роль эргономики в архитектурном проектировании и дизайне
3. Основные требования эргономики к помещениям
4. Основные требования эргономики к мебели и оборудованию

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.6)

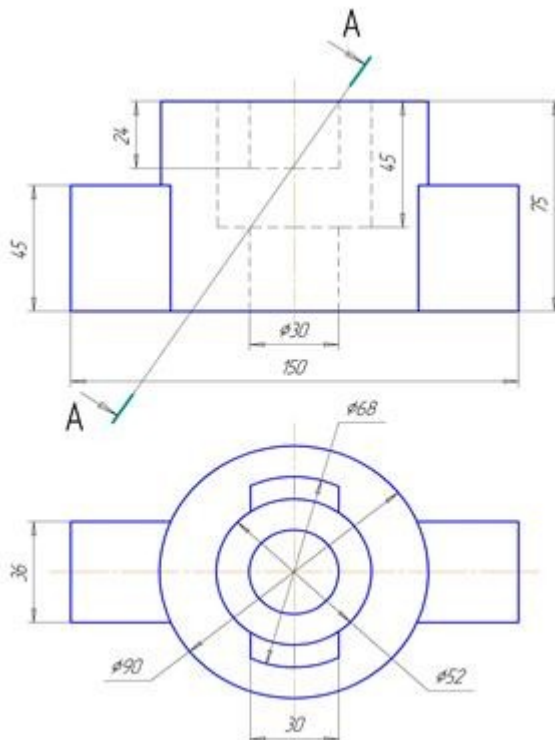
1. Создание клаузуры в цвете. Тема скамейка в городской среде
2. Создание клаузуры в цвете. Тема остановочный павильон в городской среде
3. Создание клаузуры в цвете. Тема беседка в городской среде
4. Создание клаузуры в цвете. Тема беседка в парковой среде

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.4)

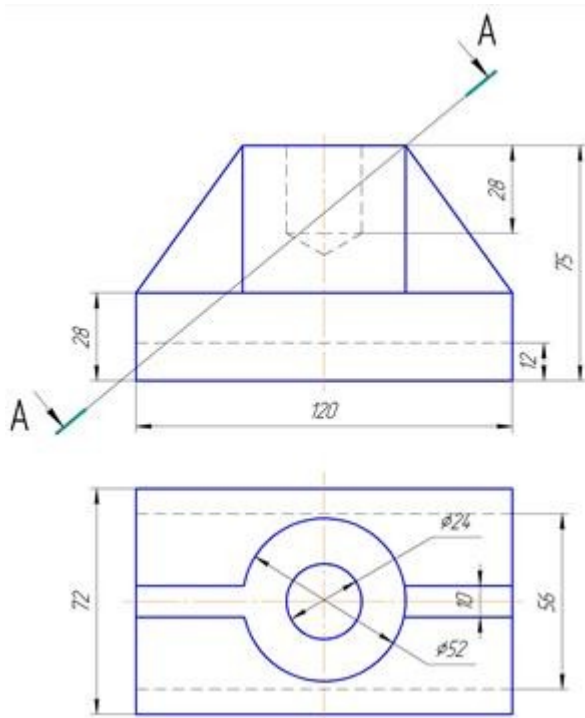
1. Виды архитектурной графики
2. Архитектурное эскизирование
3. Архитектурный чертеж
4. Виды архитектурного чертежа
5. Аксонометрический чертеж
6. Перспективный чертеж
7. Архитектурный рисунок

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

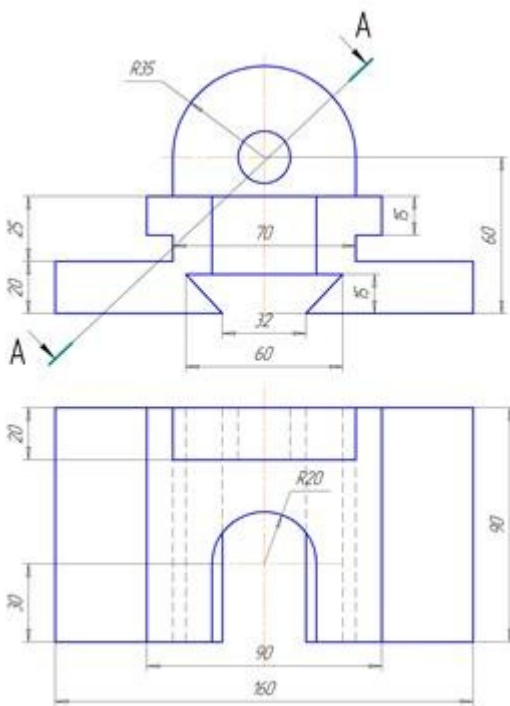
1. Построить по 2-м видам третий. План, вид спереди, вид сбоку.



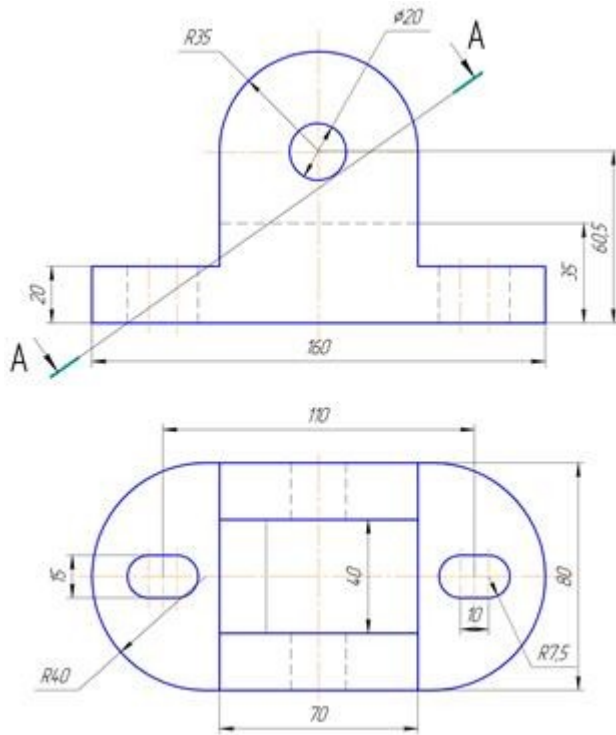
2. Построить по 2-м видам третий. План, вид спереди, вид сбоку.



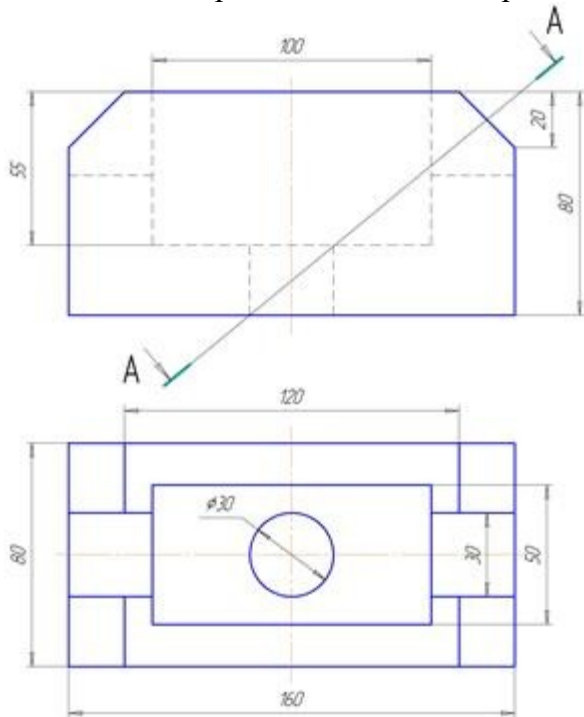
3. Побудувати по 2-м видам третій. План, вид спереди, вид сбоку.



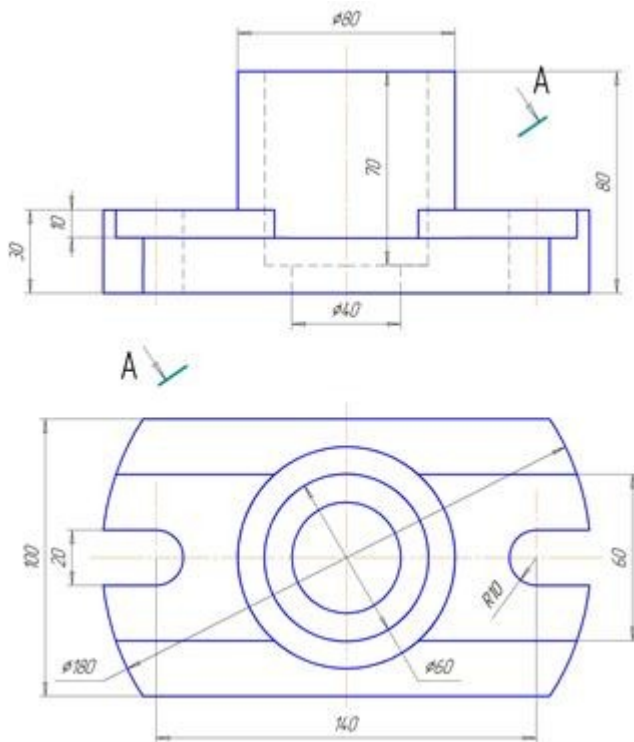
4. Побудувати по 2-м видам третій. План, вид спереди, вид сбоку.



5. Побудувати по 2-м видам третій. План, вид спереди, вид сбоку.



6. Побудувати по 2-м видам третій. План, вид спереди, вид сбоку.



Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.4)

1. Создание клаузуры как средства выражения авторского замысла
2. Создание эскизов как средства поиска формы
3. Свойства композиции
4. Масштабность
5. Геометрический вид
6. Массивность
7. Весовые отношения
8. Выполнить фор-эскиз
9. Выполнить архитектурный рисунок по заданной теме
10. Выполнить архитектурный рисунок – архитектурная фантазия по заданной теме
11. Сделать зарисовку интерьера с натуры
12. Выполнить композицию из геометрических предметов по заданной теме

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.9)

1. Выполнить фор-эскиз
2. Выполнить архитектурный рисунок по заданной теме
3. Выполнить архитектурный рисунок – архитектурная фантазия по заданной теме
4. Сделать зарисовку интерьера с натуры
5. Выполнить композицию из геометрических предметов по заданной теме
6. Выполнить архитектурный чертеж
7. Выполнить надписи архитектурным шрифтом

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3)

10. Историко-теоретические основы архитектурной графики
11. Рисунок гипсовой фигуры
12. Выразительные средства архитектурной графики (отмывка, уголь, сангина и др.)
13. Теоретические основы рисования интерьера
14. Рисунок интерьера (смеш.техн.)
15. Теоретические основы рисования экстерьера
16. Рисунок экстерьера
17. Рисунок гипсовой фигуры (отмывка)
18. Зарисовки гипсовых фигур в различных материалах
19. Натюрморт в интерьере с архитектурной деталью. (уголь)
20. Наброски и зарисовки натюрмортов в интерьере и др.
21. Материалы и техники художественной графики
22. Разработка эскиза, его творческое воплощение в технике гратаж
23. Разработка и выполнение графической композиции на тему «Люди родного края» техника — по выбору студентов
24. Разработка и выполнение цветной графической композиции на тему «Праздничное настроение» техника — по выбору студентов
25. Оформление графических работ

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.5)

8. Теоретические основы рисования интерьера
9. Рисунок интерьера (смеш.техн.)
10. Теоретические основы рисования экстерьера
11. Рисунок экстерьера
12. Рисунок гипсовой фигуры (отмывка)
13. Зарисовки гипсовых фигур в различных материалах
14. Натюрморт в интерьере с архитектурной деталью. (уголь)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1)

5. Определение эргономики
6. Роль эргономики в архитектурном проектировании и дизайне
7. Основные требования эргономики к помещениям
8. Основные требования эргономики к мебели и оборудованию

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.6)

1. Свойства архитектурного объекта
2. Свойства графического изображения
3. Линейная графика
4. Тональная графика
5. Антураж. Стаффаж. Композиция
6. Архитектурный рисунок

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.4)

1. Разработать эскиз-идею по заданной теме
2. Выполнить архитектурный рисунок по заданной теме
3. Выполнить архитектурный рисунок – архитектурная фантазия по заданной теме
4. Сделать зарисовку интерьера с натуры
5. Выполнить композицию из геометрических предметов по заданной теме

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Архитектурное эскизирование
2. Архитектурный чертеж
3. Виды архитектурного чертежа
4. Рабочий чертеж
5. Обмерный чертеж
6. Перспективный чертеж
7. Состав рабочих чертежей
8. Демонстрационный чертеж
9. Правила и масштабы изображений и условных обозначений в рабочих чертежах

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.4)

1. Выполнить фор-эскиз
2. Выполнить архитектурный рисунок по заданной теме
3. Выполнить архитектурный рисунок – архитектурная фантазия по заданной теме
4. Сделать зарисовку интерьера с натуры
5. Выполнить композицию из геометрических предметов по заданной теме

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.9)

1. Выполнить фор-эскиз
2. Выполнить архитектурный рисунок по заданной теме
3. Выполнить архитектурный рисунок – архитектурная фантазия по заданной теме
4. Сделать зарисовку интерьера с натуры
5. Выполнить композицию из геометрических предметов по заданной теме
6. Выполнить архитектурный чертеж
7. Выполнить надписи архитектурным шрифтом