

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено на заседании кафедры «ГСАиД»
«26» января 2022 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Пушилина Юлия Николаева, доцент, к.т.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Введение в дисциплину «Теория архитектурного формирования городской среды».
2. Понятие городской среды.
3. Эволюция знания о пространственной организации деятельности, теории организации землепользования, населенных мест и городов.
4. Представление о проектном процессе.
5. Методология и теория.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Пространственная структура города, эволюция теорий и методология исследований.
2. Город как объект и субъект проектирования.
3. Неравномерно-районированная модель города: основные понятия, характеристики и методы выявления.
4. Теории проектной деятельности.
5. Деятельностный подход как основа методологического видения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Дифференциация жилой среды: локализация места проживания.
2. Город как объект наблюдения и исследования.
3. Прототипы традиционного действия и проектирование.
4. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество.
5. Архитектурная среда.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Проектирование и конструирование.
2. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта).
3. Принципы, задачи и возможности конструирования.
4. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы.

5. Место конструирования в современной архитектурной практике.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Введение в дисциплину «Теория архитектурного формирования городской среды».
2. Понятие городской среды.
3. Эволюция знания о пространственной организации деятельности, теории организации землепользования, населенных мест и городов.
4. Представление о проектном процессе.
5. Методология и теория.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Пространственная структура города, эволюция теорий и методология исследований.
2. Город как объект и субъект проектирования.
3. Неравномерно-районированная модель города: основные понятия, характеристики и методы выявления.
4. Теории проектной деятельности.
5. Деятельностный подход как основа методологического видения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Дифференциация жилой среды: локализация места проживания.
2. Город как объект наблюдения и исследования.
3. Прототипы традиционного действия и проектирование.
4. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество.
5. Вопросы градостроительства и городской среды.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Проектирование и конструирование.
2. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта).
3. Принципы, задачи и возможности конструирования.
4. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы.
5. Место конструирования в современной архитектурной практике.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Понятие городской среды.
2. Эволюция знания о пространственной организации деятельности, теории организации землепользования, населенных мест и городов.
3. Представление о проектном процессе.
4. Методология и теория.
5. Архитектурное формирование городской среды.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Пространственная структура города, эволюция теорий и методология исследований.
2. Город как объект и субъект проектирования.
3. Неравномерно-районированная модель города: основные понятия, характеристики и методы выявления.
4. Теории проектной деятельности.
5. Деятельностный подход как основа методологического видения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Дифференциация жилой среды: локализация места проживания.
2. Город как объект наблюдения и исследования.
3. Прототипы традиционного действия и проектирование.
4. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество.
5. Архитектурное решение вопросов формирования среды.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Проектирование и конструирование.
2. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта).
3. Принципы, задачи и возможности конструирования.
4. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы.
5. Место конструирования в современной архитектурной практике.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)