

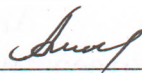
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Утверждено на заседании кафедры
«Анатомия и физиология человека»
«25» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Е.Е. Атлас

ПРОГРАММА

производственной практики (научно-исследовательской работы)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

31.05.01. Лечебное дело

с направленностью (профилем)

Лечебное дело

Форма обучения: очная

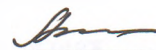
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы практики

Разработчик(и):

Атлас Е.Е., д.м.н. проф. зав кафедрой АФЧ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

Задачами прохождения практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской или педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма (формы) проведения практики – дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функциональных состояний органов и систем организма (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

Уметь:

- 1) Проводить полное обследование пациента с целью установления диагноза (код компетенции – ПК-2, код индикатора ПК-2.2);

Владеть:

- 1) Алгоритмом проведения обследования пациента (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижений представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 6 семестре.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
6	ДЗ	3	#	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); # – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6. Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила кафедры, требования охраны труда и пожарной безопасности.

Основными этапами НИР являются планирование работы, ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, составление отчета по работе, публичная защита выполненной работы. Практика проводится на кафедре «Анатомия и физиология человека» ТулГУ.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
---	-------------------------------------	------------

1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий:

Задание 1. Диагностика и лечение экстрасистолий

Задание 2. Немедикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности

Задание 3. Систематизация знаний по строению и особенностям ВНС

Задание 4. Аппендэктомия.

Задание 5. Систематизация знаний по кожным покровам и их придаткам.

Задание 6. Систематизация знаний помочеточникам.

Задание 7. Систематизация знаний по мышцам.

Задание 8. Лечение пищевода Баррета

Задание 9. Лечение инфекционного эзофагита.

Задание 10. Лечение язвенной болезни.

Задание 11. Нервная система человека. Рефлекс.

Задание 12. Обмен веществ в организме человека и его нарушения.

Задание 13. Строение и функции кожи. Возрастные особенности.

Задание 14. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.

Задание 15. Физиологические основы психических функций человека

Задание 16. Иммуитет и факторы, участвующие в иммунном ответе организма

Задание 17. Артериальная гипертензия и беременность. Диагностика.

Задание 18. Электрокардиостимуляция постоянная и временная.

Задание 19. Диагностика и лечение экстрасистолий.

Задание 20. Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Задание 21. Гендерные и возрастные особенности лечения артериальной гипертензии.

Задание 22. Немедикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности.

Задание 23. Вегето-сосудистая дистония: этиология, диагностические критерии, классификация, клиника, лечение.

Задание 24. Основы медицинской интроскопии.

Задание 25. Хронобиологические особенности лиц, занятых в сфере сменного труда, последствия и методы коррекции.

Задание 26. Преимущества грудного вскармливания для сохранения здоровья матери и новорожденного.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике:

Отчет по практике выполняется в виде реферата по теме, предложенной руководителем практики. Объем реферата около 15-20 листов. Обязательно приводится список используемой литературы. Реферат должен содержать введение, описание работы, этапы работы, сбор информации, анализ собранного материала и отчет. Текст отчета, а также приложения следует размещать на одной стороне листа формата А4.

Работа должна быть выполнена на компьютере:

- гарнитура текста Times New Roman Cyr;
- кегль (размер шрифта) 14;
- межстрочный интервал полуторный;
- абзац (красная строка) 1,5 см;
- перенос автоматический (ширина зоны переноса – 0,25 см);
- выравнивание по ширине области текста.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см и верхнее – 2 см.

Оформление титульного листа по отчету практики приведен ниже:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Научный руководитель: _____
«__» _____ 202_ г.

Исполнитель:
Студент (ка)

группы _____
«__» _____ 202_ г.

Тула, 202_ г.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.1).

1. Проблема аутоиммунных заболеваний в неврологии.
2. Эффективность комбинированных методов лечения рака прямой кишки.
3. Влияние наркотических веществ на нервную систему человека.
4. Профессиональные заболевания кожи.
5. Влияние сахарного диабета на функции головного мозга.
6. Оценочная характеристика методов обработки культи ДПК в разных клинико-анатомических ситуациях.
7. Причины и факторы риска влияющие на невынашивание беременности.
8. Наркотическая зависимость у беременных и её влияние на развитие плода.
9. Острый аппендицит. Аппендэктомия. Реабилитация и восстановление пациентов в послеоперационном периоде.
10. Синдром отмены при наркологической зависимости у молодых людей.
11. Медиаторы и рецепторы в синапсах вегетативной нервной системы.
12. Смертность от злокачественных новообразований кожи. Влияние различных факторов риска на развитие меланомы.
13. Регуляция пищевого поведения. Пищевое поведение в условиях хронического и острого стрессов.
14. Теория возникновения болезни Крона и их отражение в диагностике и лечении.
15. Научно-исследовательская работа: «Современные подходы к лечению и диагностике экстрасистол».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.2).

1. Возможность адаптации больных шизофренией в обществе.
2. Острый аппендицит. Аппендэктомия. Реабилитация и восстановление пациентов в послеоперационном периоде.
3. Синдром отмены при наркологической зависимости у молодых людей.
4. Вопросы диагностика, профилактики, лечения, превентивные меры рака молочной железы, а также ключевые факторы, потенцирующие это.
5. Геморрагический шок. Сравнение эффективности жгутовой и без жгутовой помощи в контексте внутреннего и внешнего кровотечения
6. Гормональные аспекты невынашивания беременности.
7. Алкогольная зависимость, толерантность и абстинентное состояние. Психологические и соматические расстройства.
8. Причины и механизмы внезапной сердечной смерти.
9. Операции при параличах и невритах лицевого нерва.
10. Аортокоронарное шунтирование. Показания, техника, выбор вмешательства.
11. Клинико-анатомическое обоснование оперативных доступов к легким.
12. Проблема стресса в современной медицине.
13. Нарушение иммунобиологической реактивности при СПИДе.

14. ЭКГ при нарушении функций возбудимости. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия.
15. Принципы первичной хирургической обработки ран.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК-2.3).

1. Отравление лекарственными средствами.
2. Ампутации. Принципы выполнения ампутаций. Формирование культи ампутации в свете протезирования верхних и нижних конечностей.
3. Операции при внематочной беременности.
4. Язвенная болезнь. Современный взгляд на причины и механизмы развития.
5. Сосудистый шов и методы его наложения.
6. Нефротический синдром. Мочекаменная болезнь.
7. Понятие о заячьей губе, незаращении твердого и мягкого неба и методах их хирургического лечения.
8. Аппендектомия. Обоснование методов хирургического лечения.
9. Реплантация пальцев.
10. Компрессионно-дистракционные аппараты.
11. Синдром повышенной воздушности легких: Эмфизема.
12. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости.
13. Трепанация черепа: виды операций, этапы выполнения. Пластика дефектов черепа после трепанации.
14. Анатомическое обоснование операций на суставах.
15. Хирургическое лечение портальной гипертензии.
16. Операции на мочевом пузыре.
17. Синдром поражения бронхиального дерева: Бронхиальная астма.
18. Сахарный диабет у детей.
19. Лечение сердечной недостаточности.
20. Катаракта: причины и лечение.
21. Лечение гипертонической болезни.
22. Заболевания органов слуха.
23. Мозговой инсульт.
24. Перелом проксимального отдела бедренной кости.
25. Острый и хронический гломерулонефрит.
26. Дифтерия: симптоматика, методы лечения.
27. Вирусные гепатиты.
28. Энцефалит.
29. Болезни кожи, связанные с нарушением пигментации.
30. Роль факторов внешней среды в патогенезе заболеваний щитовидной железы.
31. СПИД у детей.
32. Гемолитические анемии у детей.
33. Лечение гипертонической болезни.
34. Злокачественные опухоли лор-органов.
35. Влияние алкоголя, никотина. Наркотических веществ на плод.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуются:
- учебная аудитория, доска, ноутбук, видеопроектор.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Сапин М.Р., Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3483-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Гайворонский И.В., Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429471.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Афанасьев Ю.И., Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3663-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436639.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Бойчук Н.В., Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] / Бойчук Н.В., Исламов Р.Р., Кузнецов С.Л., Челышев Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1919-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419199.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Улумбеков Судаков К.В., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Судаков К.В., Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3234-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
7. Ремизов А.Н., Медицинская и биологическая физика. Сборник задач [Электронный ресурс] / А. Н. Ремизов, А. Г. Максина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 188 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704295561.html> . – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html> – ЭБС «Консультант студента», по

пароллю.

2. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.

3. Самусев Р.П., Общая и частная гистология [Электронный ресурс] / Р. П. Самусев, М. Ю. Капитонова; Под ред. С. Л. Кузнецова. - М. : Мир и образование, 2010. - 336 с. (Полный конспект лекций) - ISBN 978-5-488-02259-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785488022591.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.

4. Гузина О.С., Учебный словарь по цитологии и эмбриологии для иностранных студентов-медиков [Электронный ресурс] / О.С. Гузина, И.Б. Маслова, О.Б. Саврова. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 193 с. - ISBN 978-5-209-03523-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209035237.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.

5. Дегтярев В.П., Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3547-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.

6. Брин В.Б., Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3664-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.

7. Дегтяр В.П., Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. П. Дегтярёва - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/KP-2016-01.html> – ЭБС «Консультант студента», по пароллю.

8. Рубин, А. Б. Биофизика: учебник для вузов : в 2 т. / А. Б. Рубин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Университет, 1999-2000. - Т. 2 : Биофизика клеточных процессов. – 2000. - 448 с.

9. Ремизов, А.Н. Медицинская и биологическая биофизика. М.: Высшая школа. 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://pharmacopoeia.ru> – Сайт регистрации ЛС в России.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <http://www.pharmgkb.org/> – Крупнейший ресурс по фармакогенетике.
5. <https://www.farmstudentu.ru> – Скорая Помощь Фарм-Студенту.
6. <http://www.biophys.ru> – Сайт проекта "БиоФизика.ru".
7. <https://openedu.ru/course/msu/BIOPHY/> – Проект «Открытое образование» раздел «Биофизика»

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;

3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.
5. Пакет офисных приложений «Мой Офис».