

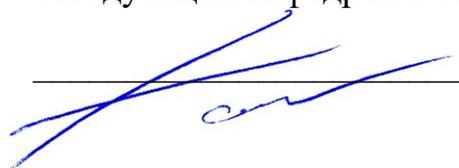
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД


_____ К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теория архитектурного формирования городской среды»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
с направленностью (профилем)
«Архитектура»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Пушилина Юлия Николаева, доцент, к.т.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Теория архитектурного формирования городской среды" является получить теоретические знания о пространственной организации города и формировании городской среды и освоить методы исследования сложившейся пространственной структуры города для принятия решений по планированию и регулированию развития городов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие алгоритмов и организации процесса проектирования архитектурных объектов;
- представление краткой эволюции и перспективных проблем развития городской среды;
- разработка актуальных методов трендового продвижения теоретических структур пространственного формообразования и практических моделей архитектурного проектирования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) базовые принципы, моделей и схем организации проектной деятельности (код компетенции ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности (код компетенции ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);

Уметь:

- 1) критически анализировать проектные идеи и соотносить их с требованиями и реалиями ситуации, оценивать проектные решения в связи с социальной, организационной, культурной и другой проблематикой архитектурного проектирования (код компетенции ПК-6, код индикатора – ПК -6.1).
- 2) осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации (код компетенции ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

Владеть:

1) творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла с учетом интересов и требований всех участвующих в проектном процессе сторон (код компетенции ПК-2, код индикатора – ПК -2.2).

2) методами нахождения оптимальных проектных решений в сложных, многокомпонентных ситуациях архитектурно-проектной деятельности (код компетенции ПК-5, код индикатора – ПК -5.2);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	Э, КР	4	144	32	16	-	-	3	0,5	92,5
Итого	-	4	144	32	16	-	-	3	0,5	92,5
Очно-заочная форма обучения										
8	Э, КР	4	144	16	16	-	-	3	0,5	108,5
Итого	-	4	144	16	16	-	-	3	0,5	108,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1.	ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ТЕОРИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ». Понятие городской среды. Эволюция знания о пространственной организации деятельности, теории организации землепользования, населенных мест и городов.

№ п/п	Темы лекционных занятий
2.	ПОНЯТИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Теории проектной деятельности. Деятельностный подход как основа методологического видения. Принципы деятельностного подхода в архитектурном проектировании. Развитие проектной деятельности и знания как методологическая задача.
3.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЫШЛЕНИЯ. Прототипы традиционного действия и проектирование. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество. Проектирование и жизнь, практика, реальность. Из истории исследований проектирования. Проектирование индивидуальное и коллективное; понятие проектной деятельности (сфера деятельности и др.).
4.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ. Схема конструирования и понятие конструктива (конструкта). Принципы, задачи и возможности конструирования. Неудовлетворительность конструирования и его проблемы. Место конструирования в современной архитектурной практике.
5.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ. Пространственная структура города, эволюция теорий и методология исследований. Город как объект и субъект проектирования. Неравномерно-районированная модель города: основные понятия, характеристики и методы выявления.
6.	ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЖИЛОЙ СРЕДЫ: локализация места проживания. Город как объект наблюдения и исследования.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1.	ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ТЕОРИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ». Понятие городской среды. Эволюция знания о пространственной организации деятельности, теории организации землепользования, населенных мест и городов.
2.	ПОНЯТИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Теории проектной деятельности. Деятельностный подход как основа методологического видения. Принципы деятельностного подхода в архитектурном проектировании. Развитие проектной деятельности и знания как методологическая задача.
3.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЫШЛЕНИЯ. Прототипы традиционного действия и проектирование. Проектирование и наука, искусство (в т.ч. авангард), техническое творчество. Проектирование и жизнь, практика, реальность. Из истории исследований проектирования. Проектирование индивидуальное и коллективное; понятие проектной деятельности (сфера деятельности и др.).
4.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ. Пространственная структура города, эволюция теорий и методология исследований. Город как объект и субъект проектирования. Неравномерно-районированная модель города: основные понятия, характеристики и методы выявления.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8 семестр	
1	Схема конструирования и понятие конструктива
2	Пространственная структура города, методология исследований.
3	Место конструирования в современной архитектурной практике.
4	Неравномерно-районированная модель города
5	Проектирование и программирование

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8 семестр	
1	Схема конструирования и понятие конструктива
2	Пространственная структура города, методология исследований.
3	Место конструирования в современной архитектурной практике.
4	Неравномерно-районированная модель города
5	Проектирование и программирование

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) работам
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) работам
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Выполнение практической (семинарской) работы №1	5
		Выполнение практической (семинарской) работы №2	5
		Выполнение практической (семинарской) работы №3	5
		Выполнение курсовой работы	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Выполнение практической (семинарской) работы №4	5
		Выполнение практической (семинарской) работы №5	5
		Выполнение курсовой работы	15
		Итого	30
	Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
Защита курсовой работы		100	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
8 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Выполнение практической работы №1	5
	Выполнение практической работы №2	5
	Выполнение практической работы №3	5
	Выполнение практической работы №4	5
	Выполнение практической работы №5	5
	Выполнение курсовой работы	25
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах
оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуются: учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом для проведения лекционных занятий, учебная аудитория стандартная для проведения практических (семинарских) занятий.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

2. Маршалкович А.Х. Управление качеством городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маршалкович А.Х., Алешина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17001.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Архитектурная среда российской провинции [Электронный ресурс]: взгляд извне и изнутри. Устойчивое развитие провинциальной среды. Сборник статей по материалам международных конференций/ А.Р. Акопян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20511.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонина М.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Шукуров, И. С. Организация инженерно-технического обустройства городских территорий : учебное пособие / Шукуров И. С. , Луняков М. А. , Халилов И. Р. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-4323-0097-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300973.html>
6. Объекты культурного наследия: учебник. Тома I, II [Электронный ресурс] / Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196494.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Шимко, В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды : учебник для вузов / В.Т.Шимко .— М. : Архитектура-С, 2006 .— 384с.
2. Косицкий, Я. В. Основы теории планировки и застройки городов : учеб. пособие / Я. В. Косицкий, Н. Г. Благовидова .— М. : Архитектура-С, 2007 .— 76 с.
3. Хасиева, С.А. Архитектура городской среды : Учебник для вузов / С.А.Хасиева .— М. : Стройиздат, 2001 .— 200с.
4. Беляева, Е.Л. Архитектурно-пространственная среда города как объект зрительного восприятия / Е. Л. Беляева ; ЦНИИ теории и истории архитектуры .— М. : Стойиздат, 1977 .— 126 с.
5. Советов, Б.Я. Моделирование систем : учебник для вузов / Б.Я.Советов, С.А.Яковлев .— 4-е изд., стер. — М. : Высш.шк., 2005 .— 342 с. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-06-003860-2 /в пер./ : 150.00.
6. Хадонов, З. М. Организация, планирование и управление строительным производством : учеб. пособие / З. М. Хадонов .— М. : АСВ, 2009. Ч. 2: Планирование и управление строительным производством .— 2009 .— 320 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-93093-612-4 ((в пер.)) : 502,00.
7. Наролина, Т. С. Организация и планирование производства: лабораторный практикум : учеб. пособие / Т. С. Наролина ; Воронеж. гос. техн. ун-т .— Воронеж, 2008 .— 107 с : ил. — Дар РГГУ ТулГУ : 1322815 .— Библиогр. в конце кн.
8. Тетиор, А.Н. Городская экология : учеб.пособие / А.Н.Тетиор .— М. : Академия, 2006 .— 336с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/>, Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”
2. <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий
3. <http://elibrary.ru/> , Научная Электронная Библиотека eLibrary– библиотека электронной периодики
4. <http://cyberleninka.ru/> , НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Программа Graphicsoft Archicad
2. Пакет офисных программ МойОфис.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.