

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«28» января 2022г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИС-
ЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Компьютерные технологии в дизайне интерьера»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
54.04.01 Дизайн

с направленностью (профилем)
дизайн интерьера

Форма обучения: очная


Идентификационный номер образовательной программы: 540401-02-22

Тула 2022 год

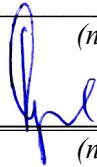
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Кошелева Алла Александровна, проф. каф. ГСАиД, д-р техн. наук, доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Кудряшов Михаил Александрович, доц. каф. ГСАиД, к.т.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

Тестовые задания:

1. Какую функцию выполняет модификатор EXTRUDE?

- А) Скручивание
- Б) Выдавливание
- В) Прогибание

2. Какой командой сгруппировывать предметы?

- 1) Ungroup
- 2) Rotate
- 3) Group

3. Какой командой скрыть выделенный объект?

- 1) HideSelection
- 2) Hide Unselected
- 3) Unhide All

4. Какой командой скрыть все невыделенные объекты?

- 1) Hide Selection
- 2) Hide Unselected
- 3) Unhide All

5. Какой командой показать все скрытые объекты?

- 1) Hide Selection
- 2) Hide Unselected
- 3) Unhide All

6. Каким модификатором выполняется изгиб объекта?

- 1) Cloth
- 2) Bend

3) Lattice

7. Какой командой выполняется разгруппирование объектов?

- 1) Ungroup
- 2) Rotate
- 3) Group

8. В какой вкладке изменяются единицы измерения?

- 1) Customize>>Units setup
- 2) Customize>>Preferences
- 3) Customize>>Show UI

9. Какой модификатор выполняет сглаживание предмета?

- 1) Bend
- 2) Cloth
- 3) Smooth

10. Какой командой можно сделать конус?

- 1) Teapot
- 2) Torus
- 3) Cone

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Контрольный вопрос. Понятие 3Д моделирования.
2. Контрольный вопрос. Области применения программ 3Д моделирования.
3. Контрольный вопрос. Виды объектов в программе 3д моделирования.
4. Контрольный вопрос. Примитивы в программе 3д моделирования.
5. Контрольный вопрос. Деформаторы в программе 3д моделирования.
6. Контрольный вопрос. Сплаины в программе 3д моделирования.
7. Контрольный вопрос. Генераторы в программе 3д моделирования.
8. Контрольный вопрос. Интерфейс программы ArchiCAD
9. Контрольное задание. Построить в программе ArchiCAD одноэтажный дом с 3 комнатами общей площадью 60 кв. м.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Контрольное задание. Построить при помощи стандартных примитивов в 3ds Max модель настольной лампы по заранее подготовленным эскизам. При этом допустимо использование модификаторов.
2. Контрольное задание. Построить при помощи стандартных примитивов в 3ds Max модель кресла по заранее подготовленным эскизам. При этом недопустимо использование модификаторов.
3. Контрольное задание. Построить при помощи сплайнов план квартиры общей площадью 40 кв.м.
4. Контрольное задание. При помощи сплайнов построить объект «ваза». При этом допустимо использование модификаторов.
5. Контрольное задание. Создать при помощи NURBS объект «штора». При этом недопустимо использование модификаторов.
6. Контрольное задание. При помощи полигонального моделирования с применением модификаторов создать комплект мебели для квартиры в стиле лофт по заранее подготовленным эскизам.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Контрольный вопрос. Роль компьютерных и информационных технологий в современном мире и деятельности дизайнера.
2. Контрольный вопрос. Инструментарий программ презентации.
3. Контрольный вопрос. Анимация.
4. Контрольный вопрос. Способы выполнения анимации.
5. Контрольный вопрос. Анимация в программах 3Д –моделирования.
6. Контрольный вопрос. Этапы выполнения анимации.
7. Контрольный вопрос. Современные программы презентации дизайн-продукта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)

1. Контрольный вопрос. Камеры в программе 3Д моделирования.
2. Контрольный вопрос. Настройка камер в программе 3Д моделирования.
3. Контрольный вопрос. Источники света в программе 3Д моделирования.
4. Контрольный вопрос. Анимация в программе 3Д моделирования.
5. Контрольный вопрос. Визуализация в программе 3Д моделирования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Контрольное задание. Создать частицы, выполнить анимацию частиц.
2. Контрольное задание. Этапы работы с камерой для создания сложной анимации.
Продемонстрировать анимацию на основе кривых
3. Контрольное задание. Выполнить анимацию движения камеры по прямой линии.
4. Контрольное задание. Выполнить анимацию движения камеры по кругу.
5. Контрольное задание. Выполнить анимацию движения камеры по эллипсу.
6. Контрольный вопрос. Обработка финального изображения полученного при рендеринге.

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

Тестовые задания:

1) какую операцию можно делать инструментом SelectandRotate?

- а) выделение и вращение
- б) сглаживание
- в) выдавливание

2) Какую операцию можно делать инструментом Extrude?

- а) выжигает
- б) выдавливает
- в) режет

3) Сколько видов по умолчанию в проекциях стандартного окна 3D MAX?

- А) 7
- Б) 5

В) 4

4) Какую операцию можно делать инструментом Select and Move?

- А) Выделение и перемещение
- Б) Вращение и масштабирование
- В) Изменение цвета

5) Какую операцию делает инструмент Mirror?

- А) Зеркальное отражение
- Б) Просчет движения ветра
- В) Изменение давления в точке

6). Какой Модификатор используется для вытягивания замкнутого линейного рисунка в объёмный?

- 1. Edit Poli
- 2. Extrude;
- 3. Normal;

7). Какой из режимов модификатора Edit Poli позволяет редактировать объекты при помощи точек?

- 1.Vertex;
- 2. Polygon;
- 3.Edge.

8). Какой из режимов манипуляции объектом позволяет вращать его(объект) вокруг своей оси?

- 1.Move;
- 2.Rotate;
- 3.Scale;

9).Обозначение клавиши Scale:

- А)приближение/отдаление;
- Б)масштабирование;
- В)отражение.

10).Обозначение клавиши Rotate:

- А) поворот объекта;
- Б) масштабирование;
- В) отражение.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

- 1. Контрольный вопрос. Материалы в программе 3д моделирования.
- 2. Контрольный вопрос. Текстуры в программе 3д моделирования.
- 3. Контрольный вопрос. Камеры в программе 3д моделирования.
- 4. Контрольный вопрос. Создание материалов на основе базовых текстурных карт.
- 5. Контрольный вопрос. Нестандартные материалы.
- 6. Контрольный вопрос. Применение текстурных карт.
- 7. Контрольный вопрос. Типы карт.
- 8. Контрольный вопрос. Параметрическое и объектное проецирование материалов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Контрольное задание. Создать материал на основе базовых текстурных карт.
2. Контрольное задание. Выполнить освещение сцены.
3. Контрольный вопрос. Пояснить настройку освещения сцены.
4. Контрольный вопрос. Пояснить проецирование на уровне подобъектов.
5. Контрольный вопрос. Какие типы текстурных карт бывают.
6. Контрольный вопрос. Что такое параметрическое проецирование.
7. Контрольное задание. Выполнить объектное проецирование материала.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Контрольный вопрос. Понятие мультимедиа технологий.
2. Контрольный вопрос. Классификация и области применения мультимедиа приложений
3. Контрольный вопрос. Каналы передачи информации, форматы и стандарты мультимедиа-данных
4. Контрольный вопрос. Этапы создания мультимедиа-продуктов, раскадровка, сценарий, тайминг, подготовка
5. Контрольный вопрос. Инструментальные средства мультимедиа-разработки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)

1. Контрольный вопрос. Работа в программах специализированных эффектов. Интерфейс.
2. Контрольный вопрос. Работа в программах специализированных эффектов. Моделирование динамических перемещений.
3. Контрольный вопрос. Работа в программах специализированных эффектов. Работа с текстом, титрами, инфографикой.
4. Контрольный вопрос. Слои, маски, слой-маски
5. Контрольный вопрос. Объектный композитинг.
6. Контрольный вопрос. Объектная иерархия в моделях движения

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Контрольный вопрос. Работа в программах редактирования аудиопотоков. Работа со звуком.
2. Контрольный вопрос. Работа в программах редактирования аудиопотоков. Фильтры их свойства и технологии использования.
3. Контрольный вопрос. Работа в программах редактирования аудиопотоков. Спецэффекты.
4. Контрольный вопрос. Композитинг, пост-обработка, вывод конечных файлов.
5. Контрольный вопрос. Создание GIF-анимации в программе Adobe Photoshop
6. Контрольный вопрос. Работа в программе Adobe Aftereffects

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. Контрольный вопрос. Основы технологии WWW
2. Контрольный вопрос. Подключение к сети Internet, виды подключений, структура, основные принципы работы в сети.
3. Контрольный вопрос. Виды объектов интерактивной среды.

4. Контрольный вопрос. Программы для создания электронной среды.
5. Контрольный вопрос. Цели и задачи виртуального дизайна.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Контрольный вопрос. Создание сайтов и приложений.
2. Контрольный вопрос. Планирование структуры приложения.
3. Контрольный вопрос. Взаимодействие пользователя с системой.
4. Контрольный вопрос. Правила компоновки электронных страниц.
5. Контрольный вопрос. Язык гипертекстовой разметки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Контрольный вопрос. Размещение конвергентного контента в интернете – блоги, соц. сети, файлообменники, видеохостинг
2. Контрольный вопрос. Основы программ создания сайтов.
3. Контрольный вопрос. Преимущества дизайна на локальных компьютерах.
4. Контрольный вопрос. Настройка интерфейса программ верстки электронных страниц.
5. Контрольный вопрос. Настройки «ворк-флоу» интерактивного дизайна.
6. Контрольный вопрос. Работа с текстовым наполнением в интерактивной среде.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Контрольный вопрос. Основы html
2. Контрольный вопрос. Обеспечение удобства навигационной системы.
3. Контрольный вопрос. Стили для экрана и для печати.
4. Контрольный вопрос. Вставка материалов из офисных приложений
5. Контрольный вопрос. Работа с графическим наполнением
6. Контрольный вопрос. Работа с иллюстрациями.
- . Контрольный вопрос. Редактирование и оптимизация иллюстраций.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)

1. Контрольный вопрос. Макетирование веб-страниц с помощью таблиц.
2. Контрольное задание. Оформление макета страницы
3. Контрольный вопрос. Разметка области для нарезки макета.
4. Контрольный вопрос. Создание таблицы и сборка макета.
5. Контрольный вопрос. Способы создания «шапки» страницы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Контрольный вопрос. Использование карт изображения.
2. Контрольный вопрос. Вставка роликов
3. Контрольный вопрос. Макетирование сайтов.
4. Контрольный вопрос. Использование шаблонов.
5. Контрольный вопрос. Подключение и переключение шаблонов.
6. Контрольный вопрос. Разработка элементов навигации интерактивной среды.
7. Контрольный вопрос. Тестирование электронных приложений.
8. Контрольный вопрос. Публикация в Интернет.

9. Контрольный вопрос. Создание эффектов.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

Тестовые задания:

- 1).Какая «горячая» клавиша производит Render:
А)Ctrl+X;
Б)Shift+Q
В)F3.
- 2).В какой вкладке находятся настройки Environment:
А)Rendering;
Б) Customize;
В)Edit.
- 3).Какая клавиша отображает сетку?
А)F4;
Б)F1;
В)Shift+M.
- 4).За что отвечает показатель Reflection:
А)Отражение;
Б)Прозрачность;
В)Шероховатость.
- 5).В какой вкладке находится UnitsSetup:
А)MAXScript;
Б)Customize;
В)Group.
- 6).В какой вкладке находится объект GeoSpher:
А)Standard Primitives;
Б)Compound Object;
В)Body Object.
- 7).В какой вкладке настроек VRay находится Irradiancemap:
А)Indirect Illymination;
Б)Setting;
В)Common.
- 8) Для чего нужна программа 3dmax?
А) Для визуализации 3d моделей
Б) Для работы на графическом планшете

В) Для коррекции просмотра фотографий

9). Стандартные примитивы включают в себя:

- А) блюдца
- Б) чайник
- В) сковорода

10). С помощью какого модификатора можно постелить скатерть на стол?

- А) Bend
- Б) Flex
- В) Cloth

11). Каким модификатором можно сгладить объект?

- А) Bevel
- Б) Shell
- В) Skin

12). Что выполняет функция Attach

- А) выравнивает
- Б) объединяет
- В) разъединяет

13). Что выполняет функция Detach

- А) выравнивает
- Б) объединяет
- В) разъединяет

14). Что делает модификатор Weld

- А) объединяет
- Б) вырезает
- В) удаляет

15). С помощью какой функции можно добавить точку

- А) Insert
- Б) Chamfer
- В) Filet

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Контрольное задание. Создать проект интерьера комнаты 49 кв.м. и выполнить его визуализацию.
2. Контрольное задание. Создать проект арт. пространства и выполнить его визуализацию.
3. Контрольное задание. Создать проект дома площадью 110 кв.м. и выполнить его визуализацию.
4. Контрольное задание. Создать проект придомового сада и выполнить его визуализацию.
5. Контрольное задание. Создать проект офисного помещения площадью 180 кв.м. и выполнить его визуализацию.
6. Контрольное задание. Создать проект торговой площади 70 кв.м. и выполнить его визуализацию.

7. Контрольное задание. Создать проект интерьера комнаты 18 кв.м. и выполнить его визуализацию.

8. Контрольное задание. Создать проект дизайн студии 130 кв.м. и выполнить его визуализацию.

9. Контрольное задание. Создать проект мини отеля и выполнить его визуализацию.

10. Контрольное задание. Создать проект строительного магазина и выполнить его визуализацию.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Контрольное задание. В программе 3dsMax создать комплект мебели. Настроить материалы (минимум 4 материала). Выполнить визуализацию.

2. Контрольное задание. В программе 3dsMax создать комплект оборудования для кафе. Настроить материалы (минимум 5 материалов). Выполнить визуализацию.

3. Контрольное задание. Преобразовать сплайна в редактируемый сплайн.

4. Контрольное задание. Создать сплайн, с помощью него создать тело вращения.

5. Контрольное задание. Создать объект на основе булевских функций.

6. Контрольное задание. В программе 3dsMax создать комплект оборудования (мебели) для учебной аудитории.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Контрольный вопрос. Камеры в 3dsMax. Свойства камер и их настройка.

2. Контрольный вопрос. Освещение в 3dsMax. Настройка освещения. Стандартные приемы освещения в замкнутых пространствах.

3. Контрольный вопрос. Источники света. Задачи источников света. Типы источников света и их параметры.

4. Контрольный вопрос. Визуализация интерьера стандартными методами. Настройки рендера. Типы систем рендеринга.

5. Контрольный вопрос. V-Ray, Corona и Lumion. Назначение, настройка, применение.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)

1. Контрольный вопрос. Системы визуализации проектов.

2. Контрольный вопрос. Функциональные возможности BIMx систем.

3. Контрольный вопрос. CPU и GPU в рендеринге.

4. Контрольный вопрос. Рендеринг в реальном времени и его особенности.

5. Контрольный вопрос. Обработка финального изображения полученного при рендеринге.

6. Контрольный вопрос. Рендеринг – понятие и методы.

7. Контрольный вопрос. Методы создания фотореалистичных изображений.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Контрольное задание. Выполнить презентацию проекта – интерьер комнаты.

2. Контрольное задание. Выполнить презентацию проекта – дизайн студия.

3. Контрольное задание. Выполнить презентацию проекта – офисное помещение.

4. Контрольное задание. Выполнить презентацию проекта – торговая площадь.

5. Контрольное задание. Выполнить презентацию проекта – мини отель

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. При помощи какого модификатора создается ткань:
А) Taper;
Б) Cloth;
В) Lattice
2. С помощью какого модификатора можно сделать толщину объекта?
А) Shell
Б) Cloth
В) Bend
3. Какой из модификаторов скручивает объекты?
А) Taper
Б) Bend
В) Twist
4. Что делает операция Boolean?
А) Вырезает
Б) Вставляет
В) Скручивает
5. Какой модификатор делает объект объемным?
А) Melt
Б) Push
В) Wave
6. Какая функция отвечает за изменение размеров сетки?
А) Use grids
Б) Home Grid
В) Snaps
7. Какая вкладка материала отвечает за прозрачность объекта?
А) Reflection
Б) Refraction
В) Bump
8. С помощью какого модификатора можно соединить неровную поверхность?
А) Melt
Б) Noise
В) Twist
9. Какой модификатор позволяет превратить объект в решётку?
А) Extrude
Б) Cloth
В) Lattice
10. С помощью какого модификатора можно создать волны по поверхности объекта?

- A) Wave
- B) Relax
- B) Slice

11. Какой источник света не относится к направленным?

- A) Target spot
- B) Omni
- B) Free spot

12. Какой источник света не относится к всенаправленным?

- A) Target spot
- B) Omni
- B) Area Omni

13. Какой параметр освещения отвечает за яркость?

- A) Multiplier
- B) Decay
- B) Shadow Map

14. Какой параметр освещения отвечает за затухание?

- A) Multiplier
- B) Decay
- B) Shadow Map

15. Какой параметр освещения отвечает за тип отбрасываемой тени?

- A) Multiplier
- B) Decay
- B) Shadow Map

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Контрольный вопрос. Поэтапная визуализация. Особенности поэтапной визуализации. Компонировка изображений.
2. Контрольный вопрос. Оптические эффекты при визуализации. Создание оптических эффектов.
3. Контрольный вопрос. Расстановка и использование камер в сцене.
4. Контрольный вопрос. Использование GPU в рендеринге. Особенности работы с материалами при использовании GPU.
5. Контрольный вопрос. Использование фото при обработке изображений после рендеринга. Компонировка результата рендеринга и фотографии.
6. Контрольный вопрос. Использование фото фильтров в рендеринге и обработке изображений.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Создание проекта интерьера магазина
2. Создание проекта интерьера кампуса университета
3. Создание проекта интерьера вокзала
4. Создание проекта интерьера библиотеки
5. Создание проекта сада

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Контрольный вопрос. Понятие коммуникативных визуальных технологий.
2. Контрольный вопрос. Классификация и области применения медиа приложений
3. Контрольный вопрос. Каналы передачи информации, форматы и стандарты данных.
4. Контрольный вопрос. Основы структуры Интернет.
5. Контрольный вопрос. Этапы создания мультимедиа-продуктов, раскадровка, сценарий, тайминг, подготовка
6. Контрольный вопрос. Инструментальные средства медиа разработки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)

1. Контрольный вопрос. Создание GIF-анимации в программе Adobe Photoshop
2. Контрольный вопрос. Импорт видеоматериала.
3. Контрольный вопрос. Основы видеомонтажа.
4. Контрольный вопрос. Анимация в программе Adobe Aftereffects
5. Контрольный вопрос. Слои, маски, слой-маски
6. Контрольный вопрос. Фильтры и их применение
7. Контрольный вопрос. Спецэффекты.
8. Контрольный вопрос. Вывод конечных файлов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Контрольное задание. Создание озвученного видеоролика хронометражем 1 минута с использованием оригинального сценария.
2. Контрольное задание. Создание озвученного видеоролика хронометражем 1 минута с использованием разработанной 3Д модели.
3. Контрольное задание. Создание озвученного видеоролика хронометражем 1 минута с использованием оригинального сценария. Использовать «изменение масштаба».
4. Контрольное задание. Создание озвученного видеоролика хронометражем 1 минута с использованием оригинального сценария. Использовать «изменение положения».
5. Контрольное задание. Создание озвученного видеоролика хронометражем 1 минута с использованием оригинального сценария. Использовать анимацию.
6. Контрольное задание. Создание озвученного видеоролика хронометражем 1 минута с использованием оригинального сценария. Использовать инструмент - приближение объекта.
7. Контрольное задание. Создание озвученного видеоролика хронометражем 1 минута с использованием оригинального сценария. Использовать инструмент «поворот объекта».
8. Контрольное задание. Создание озвученного видеоролика хронометражем 1 минута с использованием оригинального сценария. Использовать титры.
9. Контрольное задание. Создание озвученного видеоролика хронометражем 1 минута с использованием оригинального сценария. Использовать анимацию титров.
10. Контрольное задание. Создание озвученного видеоролика хронометражем 1 минута с использованием оригинального сценария. Использовать изменение прозрачности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1)

1. Контрольный вопрос. Web-сайты. Типы сайтов (домашняя страничка, корпоративный сайт, Internet-магазин, портал).
2. Контрольный вопрос. Устройство сайта. Формат страницы. Заглавия и заголовки.
3. Контрольный вопрос. Этапы создания сайта. Работа с заказчиком.
4. Контрольный вопрос. Провести анализ существующих сайтов.
5. Контрольный вопрос. Проектирование сайта.
6. Контрольный вопрос. Публикация сайта. Сопровождение.
7. Контрольный вопрос. Web-графика.
8. Контрольный вопрос. Техника. Функции. Приемы в веб-дизайне.
9. Контрольный вопрос. Структура сайта.
10. Контрольный вопрос. Композиция сайта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2)

1. Контрольный вопрос. Создание Web-сайта.
2. Контрольный вопрос. Требования к проекту сайта.
3. Контрольный вопрос. Основы программирования интерактивного взаимодействия с клипами
4. Контрольный вопрос. Навигация в программе Adobe Dreamweaver CS5.
5. Контрольный вопрос. Блоки текста. Позиционирование.
5. Контрольный вопрос. Контент. Визуализация.
7. Контрольный вопрос. Навигационная панель.
8. Контрольный вопрос. Главная страница.
9. Контрольный вопрос. Элементы пользовательского интерфейса и формы. Кнопка, раскрывающийся список, текстовая область, блок элементов, форма.
10. Контрольный вопрос. Визуальные эффекты. Движение элементов.
11. Контрольный вопрос. Рисование линий.
12. Контрольный вопрос. Управление клипами, вложение клипов

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3)

1. Контрольное задание. Оформление макета страницы с использованием CSS
2. Контрольный вопрос. Структурирование информации и разработка системы навигации на конкретном примере
3. Контрольный вопрос. Макетирование веб-страниц с помощью таблиц.
4. Контрольный вопрос. Разметка области для нарезки макета.
5. Контрольный вопрос. Создание таблицы и сборка макета.
6. Контрольный вопрос. Способы создания «шапки» страницы.
7. Контрольный вопрос. Способы оформления меню, левой и правой колонок.
8. Контрольный вопрос. Макетирование веб-страниц с помощью блоков
9. Контрольный вопрос. Разметка области для нарезки макета.
10. Контрольный вопрос. Gif-анимация и баннеры.
11. Контрольный вопрос. Создание динамических элементов в DreamWeaver

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)

1. Контрольный вопрос. Дизайн Web-сайтов. Типы сайтов (домашняя страничка, корпоративный сайт, Internet-магазин, портал).
2. Контрольный вопрос. Устройство сайта. Формат страницы. Заглавия и заголовки.

3. Контрольный вопрос. Этапы создания сайта. Работа с заказчиком.
4. Контрольный вопрос. Анализ существующих сайтов.
5. Контрольный вопрос. Проектирование сайта.
6. Контрольный вопрос. Публикация сайта. Сопровождение.
7. Контрольный вопрос. Web-графика.
8. Контрольный вопрос. Техника. Функции. Приемы в веб-дизайне.
9. Контрольный вопрос. Структура сайта.
10. Контрольный вопрос. Композиция сайта.
11. Контрольное задание. Выполнить 3Д-модель интерьера (по вариантам).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)

1. Контрольное задание. Создание тематической электронной страницы.
2. Контрольный вопрос. Навигация в программе создания сайта.
3. Контрольный вопрос. Работа с текстовым наполнением.
4. Контрольный вопрос. Разработка стилевого дизайна сайта.
5. Контрольный вопрос. Работа с иллюстрациями..
6. Контрольный вопрос. Вставка роликов.
7. Контрольный вопрос. Работа с шаблонами.
8. Контрольный вопрос. Визуальные эффекты. Движение элементов.
9. Контрольный вопрос. Рисование линий.
10. Контрольный вопрос. Динамические страницы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)

1. Контрольное задание. Оформление макета страницы рекламного агентства
2. Контрольное задание. Страница сайта цветочного магазина.
3. Контрольное задание. Страница сайта мебельного магазина.
4. Контрольное задание. Страница сайта производителя красок.
5. Контрольное задание. Страница сайта производителя обоев.
6. Контрольное задание. Страница сайта садового супермаркета.
7. Контрольное задание. Страница сайта интернет-магазина строительных материалов.
8. Контрольное задание. Страница сайта изо-студии интерьера.
9. Контрольное задание. Страница сайта школы дизайна.
10. Контрольное задание. Страница сайта юридической фирмы.
11. Контрольное задание. Страница сайта производителя пиломатериалов.