

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Онкология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Онкология»  
«25» января 2022 г., протокол №7

Заведующий кафедрой



А.З. Гусейнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Онкология, лучевая терапия»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Гусейнов А.З., д.м.н., зав. кафедрой «Онкология»



(подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является углубление знаний и навыков диагностики и лечения злокачественных опухолей, формирование целостного представления об онкологии как самостоятельной научно-практической дисциплине.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение будущего врача широкого профиля тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами лечения онкологических больных;
- получение знаний и практической подготовке студентов в вопросах ранней диагностики;
- подготовка и организация мероприятий по своевременной диагностике онкологических заболеваний и мероприятий по их профилактике;
- выработать принципы того или иного вида лечения онкологических заболеваний;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 12 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) нормативную и правовую базу, регламентирующую работу врача в части экспертизы временной и стойкой трудоспособности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);
- 2) этиологию, патогенез и меры профилактики предопухолевых и опухолевых заболеваний, современную классификацию заболеваний, способы их фиксации в медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);
- 3) методы диагностики, диагностические возможности методов обследования онкологического больного, а также параметры, структуру организации и объем работы врача онколога, амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы; уметь распознать клинические проявления основных онкологических синдромов; способы обоснования различных видов исследований в первичной медицинской документации и направления на них (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

4) принципы организации Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, а также принципы ее использования в медицинской организации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

5) методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения и отражения в медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

6) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении онкологических пациентов, порядок заполнения листа назначений лекарственных препаратов в первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

#### **Уметь:**

1) проводить реанимационные мероприятия от момента наступления клинической смерти до момента констатации биологической смерти пациента и фиксировать их проведение в первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

2) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; зафиксировать все полученные данные в первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

3) согласно назначениям в истории болезни определить по рентгенограмме наличие опухолевидного образования, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

4) кодировать диагноз /патологическое состояние/ причину смерти пациента в соответствии с рубрикаторм Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

5) сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

6) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией, зафиксировать это в виде «плана лечения» в первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

7) обосновать фармакотерапию у конкретного больного и применять различные способы введения лекарственных препаратов; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

#### **Владеть:**

1) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

2) методами общеклинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, их фиксации в первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

3) навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с обоснованием своих действий в медицинской документации пациента (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

4) навыками участия в заседании врачебной комиссии по экспертизе временной

нетрудоспособности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

5) способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра       | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах |                                    |                     |                                  |              |                          | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
|                      |                                |                                 |                                   | Лекционные занятия                            | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация |  |
| Очная форма обучения |                                |                                 |                                   |   |                                    |                     |                                  |              |                          |  |
| 12                   | ЗЧ                             | 3                               | 108                               | 12  | -                                  | -                   | 48                               | -            | 0,1                      | 47,9   |
| <b>Итого</b>         | -                              | 3                               | 108                               | 12  | -                                  | -                   | 48                               | -            | 0,1                      | 47,9   |

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

| № п/п             | Темы лекционных занятий  |
|-------------------|--|
| <b>12 семестр</b> |  |
| 1                 | Понятие опухоли, этиология и патогенез, канцерогенез, предраковые заболевания, виды, классификация, рост и распространение опухолей.<br>Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России.<br>Общие принципы лечения в онкологии. |
| 2                 | Рак щитовидной железы. Рак легкого.  |
| 3                 | Рак желудка. Рак ободочной кишки.  |
| 4                 | Рак кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный). Меланома кожи и слизистой.   |
| 5                 | Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы.  |
| 6                 | Лучевая терапия в онкологии. Лучевые реакции и лучевые повреждения.  |

##### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п             | Темы клинических практических занятий   |
|-------------------|---|
| <b>12 семестр</b> |   |
| 1                 | Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Вопросы классификации в онкологии. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований: хирургическое и лекарственное лечение. Деонтология в онкологии. |
| 2                 | Опухоли головы и шеи.   |
| 3                 | Рак легкого. Рак пищевода.  |
| 4                 | Рак желудка. Рак печени. Рак поджелудочной железы.  |
| 5                 | Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки.  |
| 6                 | Опухоли мочевыводящих путей и мужских половых органов.  |
| 7                 | Опухоли гинекологической сферы. Женских половых органов.  |
| 8                 | Рак кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный), меланома кожи и слизистой. Опухоли костей и мягких тканей.  |
| 9                 | Предраковые заболевания и рак молочной железы.  |
| 10                | Лучевая терапия. Лучевые реакции и лучевые повреждения.   |

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

| № п/п             | Виды и формы самостоятельной работы                    |
|-------------------|--|
| <b>12 семестр</b> |  |
| 1                 | Подготовка к клиническим практическим занятиям         |
| 2                 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

**5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |   | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| <b>12 семестр</b>  |   |                                |
| Текущий контроль успеваемости  | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b> |                                |
|  | Посещение лекционных занятий                          | 6                              |
|  | Работа на клинических практических занятиях           | 6                              |

|                          |   |           |
|--------------------------|---|-----------|
|                          | Написание истории болезни               | 13        |
|                          | Тестирование по основным разделам курса | 15        |
|                          | Решение ситуационных задач              | 20        |
|                          | Итого                                   | 60        |
| Промежуточная аттестация | Зачет                                   | 40 (100*) |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| Система оценивания результатов обучения  | Оценки              |                   |         |          |
|--|---------------------|-------------------|---------|----------|
|  | 0 – 39              | 40 – 60           | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Стобальная система оценивания  |                     |                   |         |          |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |
| Академическая система оценивания (зачет)   | Не зачтено          | Зачтено           |         |          |

### **6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

-учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком (лекционные занятия),

-помещение для проведения учебных занятий, оснащенное медицинским оборудованием клинической базы, включая: тонометр, фонендоскоп, негатоскоп (клинические практические занятия).

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др. ] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Давыдов М.И., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://cr.rosminzdrav.ru/> - Клинические рекомендации Минздрава России

## **9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
3. <https://nccn.org> – Рекомендации Национальной сети по внедрению знаний в области онкологии США (NCCN).