

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная антропология»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Форма(ы) обучения: очная, заочная


Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Разработчик:

Кондратенко Н.А., доц., канд. соц. наук,
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является введение в историю, специфику и основную проблематику науки; рассмотрение этапов формирования антропологического знания, его методов, форм, основных понятий и представителей; исследование взаимосвязей "общество – социальные механизмы – история – язык – человек" в условия повседневного существования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение студентов предметным, методологическим, историко-научным знаниям теоретического, эмпирического и аксиологического содержания, интегрирующих фундаментальные достижения в области социальной антропологии;
- развитие самостоятельности студентов, творческого стиля мышления в освоении дисциплины;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа, выбора соответствующей методологии, применения полученных знаний для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни и профессиональной области;
- развитие и обоснование личной позиции по отношению к проблемам взаимодействия культуры и человека, воспитание толерантного отношения к другим культурам, умения видеть гуманистические аспекты межкультурной коммуникации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) базовые принципы социологического анализа социальных явлений и процессов, научные школы, подходы, теории и концепции в современной социологии (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);

Уметь:

- 1) применять принципы и положения современных социологических школ и подходов для анализа социальных явлений и процессов (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);

Владеть:

1) способен осуществлять научный анализ социальных феноменов на основе различных социологических школ и подходов, теорий и концепций (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ДЗ	3	108	16	32	—	—	0	0,25	59,75
Итого	—	3	108	16	32	—	—	0	0,25	59,75
Заочная форма обучения										
5	ДЗ	3	108	2	6	—	—	0	0,25	99,75
Итого	—	3	108	2	6	—	—	0	0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Социальная антропология как научная и учебная дисциплина
2	Культурно-антропологическое исследование
3	Антропосоциогенез: происхождение человека и общества
4	Труд в жизни людей
5	Познание в человеческой жизнедеятельности
6	Любовь и семья как ценность человеческого общества
7	Игра в жизнедеятельности человека
8	Отношение к смерти и здоровью человека в разных культурах

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
5 семестр	
1	Социальная антропология как научная и учебная дисциплина

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Социальная антропология как научная и учебная дисциплина
2	Основные школы и направления социальной (культурной) антропологии
3	Принципы антропологического исследования
4	Методы социоантропологического исследования
5	Антропосоциогенез: происхождение человека и общества
6	Расы: единство и многообразие культур
7	Труд в жизни людей
8	Человек в глобальном мире
9	Познание в человеческой жизнедеятельности
10	Наука в человеческой культуре
11	Любовь и семья как ценность человеческого общества
12	Модели семейно-брачного поведения в разных культурах
13	Игра в жизнедеятельности человека
14	Мир борьбы
15	Отношение к смерти человека в разных культурах
16	Здоровье человека и народа: факторы и тенденции

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5 семестр	
1	Социальная антропология как научная и учебная дисциплина
2	Культурно-антропологическое исследование
3	Антропосоциогенез: происхождение человека и общества

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	24
		Подготовка заданий по подгруппам	2
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	24
		Подготовка заданий по подгруппам	2
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
5 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционного занятия	5
	Работа на практических (семинарских) занятиях	30
	Подготовка заданий по подгруппам	25
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:
- учебная аудитория с доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Антипов, Г. А. Социальная антропология: учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 156 с. — ISBN 978-5-7782-1555-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45029.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Добренев, В.И. Социальная антропология: учебник для вузов / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. - Москва: Инфра-М, 2012. - 687 с. ISBN 978-5-16-003638-0

3. Луговая, О. М. Социальная антропология: учебное пособие / О.М. Луговая. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 143 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63012.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Блинова, А.Н. Антропология игры и детства: учебное пособие / А.Н. Блинова, И.В. Чернова. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7779-1957-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59585.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Жолдубаева, А.К. Культурная антропология. Основные школы и направления / А.К. Жолдубаева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 166 с. — ISBN 978-601-247-274-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57485.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Клягин, Н.В. Современная антропология: учебное пособие / Н.В. Клягин. — Москва: Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21887.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Краснова, И.А. Историческая антропология: учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 194 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63093.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://journal.archaeology.nsc.ru/jour#> – интернет-ресурс, журнал «Археология, этнография и антропология Евразии».
2. <http://www.antropos.msu.ru/publication.html> – интернет-ресурс, «Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология».
3. <http://www.jourssa.ru> – интернет-ресурс, «Журнал социологии и социальной антропологии».
4. <http://antromercury.ru/> – интернет-ресурс, «Журнал Вестник антропологии».
5. <http://www.lko.ru> – интернет-ресурс, журнал «Личность. Культура. Общество».
6. <http://journal.iea.ras.ru/index.htm> – интернет-ресурс, журнал «Этнографическое обозрение».
7. <http://iea-ras.ru/> – интернет-ресурс, Институт этнологии и антропологии им. Н.Н.Михлухо-Маклая РАН.
8. <http://www.ethnomuseum.ru/> – интернет-ресурс, Российский этнографический музей.
9. <http://www.kunstkamera.ru/> – интернет-ресурс, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера).
10. <https://znanie-sila.ru> – интернет-ресурс, журнал "Знание - сила".
11. <https://aaer.co/> – интернет-ресурс, Ассоциация антропологов и этнологов России.
12. <http://www.antropos.msu.ru/museum.html> – интернет-ресурс, Антропологический музей Московского университета.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

В рабочую программу дисциплины (модуля) внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры «Социологии и политологии» от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

подпись

И.А. Батанина