

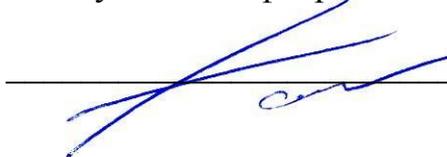
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры  
«ГСАиД»  
«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

  
К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДИЗАЙН  
ИНТЕРФЕЙСА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

**54.04.01 Дизайн**

с направленностью (профилем) **графический  
дизайн**

Форма обучения: очная

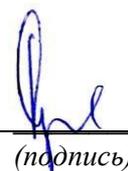
Идентификационный номер образовательной программы: 540401-03-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчики:**

Кудряшов Михаил Александрович, доц. каф. ГСАиД, к.т.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является – овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками по проектированию и созданию графических оболочек управления.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- проектирование опыта пользователя
- создание дизайна цифровых продуктов.
- изучение технических и программных средств создания интерфейса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** основы композиции и цветоведения, критерии эстетической оценки качеств графической продукции, основные элементы визуальных коммуникаций (код компетенции - ПК-4, код индикатора – ПК-4.1); инструменты дизайн-проектирования и выполнения проектных работ; нормативные документы и законодательные акты, содержащие требования к проектированию объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

(код компетенции - ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

**Уметь:** разрабатывать графические элементы продукта, осуществлять поиск наиболее рациональных вариантов решений, формировать единый художественный стиль продукта

и системных объектов (код компетенции - ПК-4, код индикатора – ПК-4.2); выполнять художественно-техническую разработку объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; оформлять результаты дизайнерских исследований, внедрять инновационные технологии (код компетенции - ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

**Владеть:** навыками разработки графических элементов продукта с применением приемов гармонизации форм, структур, функциональных и композиционных решений; навыками разработки средств фирменного стиля при проектировании нового продукта, для применения в торгово-проводящей сети, в средствах массовой коммуникации; навыками формирования товарно-знаковой системы организации; разработки элементов стиля рекламной продукции, выставок, документооборота и корпоративных носителей; оформления полиграфических, сувенирных, выставочных, мультимедийных продуктов (код компетенции - ПК-4, код индикатора – ПК-4.3); навыками детальной проработки дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; навыками работы с нормативными документами, содержащими требования к качеству разрабатываемых объектов; подготовки графических материалов и дизайн-макета системы визуальной информации, идентификации и коммуникации (код компетенции - ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
<b>Очная форма обучения</b>										
2	ДЗ, КР	4	144	12	12	-	-	-	0,5	118,5
Итого	-	4	144	12	12	-	-	-	0,5	118,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>2 семестр</b>	
1.	Интерфейс как средство коммуникации
2.	Семиотика интерфейсов
3.	Пользовательские платформы
4.	Мобильные приложения и электронные публикации
5.	Законы визуального восприятия и программная логика
6.	Этапы проектирования интерфейса

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий
<b>2 семестр</b>	
1.	Задача и польза интерфейса.
2.	Логика программы и человеческий язык.
3.	Закон Фитса.
4.	Верстка интерфейса.
5.	Мобильные платформы.
6.	Гайдлайны iOS.
7.	Material Design.
8.	Создание дизайна mobile app.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка контрольно-аттестационным мероприятиям.
2	Работа с литературными источниками

3	Подготовка презентации интерфейса
---	-----------------------------------

### 5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

#### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>		
<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических (семинарских) занятиях	25
	Выполнение курсовой работы	25
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

#### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется компьютерный класс с доступом в Интернет. Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером или ноутбуком;

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Проектирование в графическом дизайне: учебник для вузов / С.А.Васин [и др.] — М. : Машиностроение-1, 2007 .— 320 с.
2. Уитни, Кесенбери Сторителлинг в проектировании интерфейсов : как создавать истории, улучшающие дизайн / Кесенбери Уитни, Брукс Кевин ; перевод А. Сарычев, Л. Поминова. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 316 с. — ISBN 978-5-91657-714-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39420.html>
3. Глазычев, В. Дизайн как он есть : монография / В. Глазычев. — М. : Европа, 2006. — 320 с. — ISBN 5-9739-0066-5. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11619.html>
4. Евсеев, Д. А. Web-дизайн в примерах и задачах : учебное пособие / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов. - Москва : КноРус, 2016. - 263 с. - ISBN 978-5-406-04803-0. - Текст электронный // ЭБС «Book.ru» : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/book/918599> (дата обращения: 20.04.2017). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Стив Круг. Не заставляйте меня думать. Веб-юзабилити и здравый смысл / М. Бомбора, 2019.
2. Итан Маркотт. Отзывчивый Веб-дизайн / М. МИФ, 2012.
3. Дональд Норман. Дизайн привычных вещей / М. Вильямс, 2006.
4. Джерейми Леви. UX-стратегия. Чего хотят пользователи и как им это дать / СПб. Питер, 2017.
5. Джефф Джонсон. Умный дизайн. Простые приемы разработки пользовательских интерфейсов / СПб. Питер, 2012
6. Маргарита Акулич. Дизайн пользовательского интерфейса и дизайнерское мышление / М. Издательские решения, 2018.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- .- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel; 3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint; 4. Пакет офисных программ МойОфис.
5. Пакет программ AdobeCC
6. Программа AdobeXD

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.