

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«27» января 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Адаптивная физическая культура»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Ляшенко Х.М., доцент каф. ФОР, к.п.н.



1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с основами теории и организации адаптивной физической культуры, ее роли и места в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование стремления к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщение их к научно-исследовательской работе, освоение ими опыта творческой деятельности;
- освоение основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- формирование профессионального мировоззрения, интереса и познавательной активности к проблемам адаптивной физической культуры, основанным на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.1);
- 2) правила использования спортивного оборудования и инвентаря (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.1);
- 3) основы организации первой помощи (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.1);
- 4) технологии спортивной тренировки (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);
- 5) методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);
- 6) современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);
- 7) методы построения процесса спортивной подготовки (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);

8) систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1).

Уметь:

1) контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.2);

2) использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.2);

3) выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.2);

4) организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.2);

5) выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.2);

6) определять задачи и содержание тренировочного процесса (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2);

7) определять задачи и содержание тренировочного процесса (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2);

8) использовать техники оценки подготовленности занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2);

9) планировать содержание тренировочного процесса (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2).

Владеть навыками:

1) контроля занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.3);

2) определения уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.3);

3) оценки эффективности подготовки занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	Э	3	108	24	24	-	-	2	0,25	57,75
Итого	-	3	108	24	24	-	-	2	0,25	57,75
Заочная форма обучения										
8	Э	3	108	2	6	-	-	2	0,25	97,75
Итого	-	3	108	2	6	-	-	2	0,25	97,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1	Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.
2	Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура». Определение «реабилитация», «социальная интеграция».
3	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
4	Федеральный закон России «О социальной защите инвалидов в РФ».
5	Понятие «инвалид», «ограничение жизнедеятельности». Статистические данные о количестве инвалидов в различных странах мира (включая Россию).
6	Пути повышения «ценности жизни» инвалидов - процессы гуманизации общественной жизни на современном этапе развития человеческой цивилизации. Подход общества к проблеме инвалидности.
7	Психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.
8	Принципы гуманистической педагогики и психологии. Возрастной аспект формирования внутренней картины болезни.
9	Темперамент – важнейшее качество личности. Психологические особенности больных с различными типами темперамента. Шкала социально-психологических ценностей.
10	Развитие адаптивной физической культуры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата за рубежом и в нашей стране.
11	Медико-психологические и физические особенности инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата.
12	Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражением слуха.
13	Причины инвалидности по слуху. Виды врожденной патологии слуха.

№ п/п	Темы лекционных занятий
14	Физическая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха и речи, ее цели и задачи. Индивидуальная программа реабилитации.
15	Всероссийская организация глухих (ВОГ) и ее роль физической и социальной реабилитации инвалидов.
16	Понятие об олигофрении. Этиология олигофрении.
17	Клинико-генетические особенности олигофрении. Особенности умственной отсталости легкой и тяжелой степеней. Классификация олигофрении. Особенности психомоторики детей - олигофренов.
18	Особенности физических качеств олигофренов. Особенности физической реабилитации олигофренов.
19	Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением зрения.
20	Врожденные и приобретенные нарушения зрения. Степени потери зрения.
21	Особенности физического развития детей с нарушениями зрения.
22	Классификация групп упражнений для слабовидящих.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1	Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.
2	Понятие инвалидности, различные категории инвалидов.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8 семестр	
1	Термины и понятия адаптивной физической культуры.
2	Особенности различных категорий инвалидов.
3	Психологические особенности работы по реабилитации инвалидов.
4	Адаптивная физическая культура для лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата.
5	Адаптивная физическая культура для лиц с поражением слуха.
6	Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражениями.
7	Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением зрения
8	Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
9	Особенности адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
10	Средства адаптивной физической культуры.
11	История развития Параолимпийских игр. Соревнования по видам спорта для инвалидов.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8 семестр	

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
2	Особенности адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка доклада
3	Подготовка к тестированию
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	6
		Тестирование	20
Итого			30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий		10
	Работа на практических (семинарских) занятиях		10
	Подготовка доклада		10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
8 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционных занятий		10
	Работа на практических (семинарских) занятиях		20
	Выполнение контрольно-курсовой работы		30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом для проведения лекционных занятий. Для проведения практических занятий требуется зал для лечебной физической культуры, оснащенный малым спортивным инвентарем (ковриками, гимнастическими палками, набивными мячами, обручами, скакалками и гантелями).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / Евсеев С.П. — Москва: Спорт, 2016. — 614 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Режим доступа: <https://book.ru/book/924167> — Текст: электронный, по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник для высш. проф. образования / В.А. Епифанов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 299 с.: ил.

2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для вузов: в 2 т. / под общ. ред. С.П. Евсеева. — М.: Сов. спорт. — (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). Т.2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов. — 2012. — 448 с.: ил.

3. Балашова В.Ф. Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине "Теория и организация адаптивной физической культуры": учеб. пособие / В.Ф. Балашова. — М.: Физ. культура, 2008. — 324 с.: ил.

4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие для мед. вузов / В.А. Епифанов.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 568с.: ил.

5. Справочник по материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры: учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / авт.-сост. С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло. — М.: Сов. спорт, 2008. — 256 с.: ил.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;

2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для прохождения тестирования;
3. Пакет офисных приложений МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.